

2013

MEMORIA ANUAL DE EEGGL





Pontificia Universidad Católica del Perú
ESTUDIOS GENERALES LETRAS

ÍNDICE

0.	INTRODUCCIÓN	4
1.	FORMACIÓN Y DOCENTES	7
1.1	Ajustes al actual Plan de Estudios de Estudios Generales Letras	7
1.2	Prueba para Admitidos	10
1.3	Cursos de codictado.....	11
1.4	Cursos en inglés.....	11
1.5	Taller de redacción para asistentes de docencia y correctores de pruebas	11
1.6	Premiación a los alumnos sobresalientes.....	12
1.7	Fortalecimiento del Sistema de Tutorías en Estudios Generales Letras.....	12
1.8	Correo electrónico bienestar letras.....	15
1.9	Practicante pre profesional de psicología	15
1.10	Oficina de Actividades Académicas	15
2.	ESTUDIANTES	19
2.1	Bienvenida al cachimbo.....	19
2.2	Diversidad Cultural “Conexión Asia”	19
2.3	Semana de Orientación Vocacional	20
2.4	Semana del Ambiente	20
2.5	Día de la Canción Criolla	21
2.6	Juegos Florales	21
2.7	Apoyo a las iniciativas estudiantiles	22
2.8	Estrategias publicitarias para llegar a los estudiantes	23
3.	PUBLICACIONES	24
3.1	Homenaje a Luis Jaime Cisneros.....	24
3.2	Publicación de Creación literaria 2010-2011	24
3.3	Publicación de la revista de Estudios Generales Letras Mural de Letras.....	24
4.	RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	25
4.1	VI y VII Concurso de Ciudadanía y Responsabilidad Social.....	25
4.2	Campaña de donaciones	26
4.3	IX Encuentro de DD.HH “Educación y Memoria”	26
4.4	Feria de Alimentación Saludable	27
4.5	Oprovoluntariado: Biohuerto	27

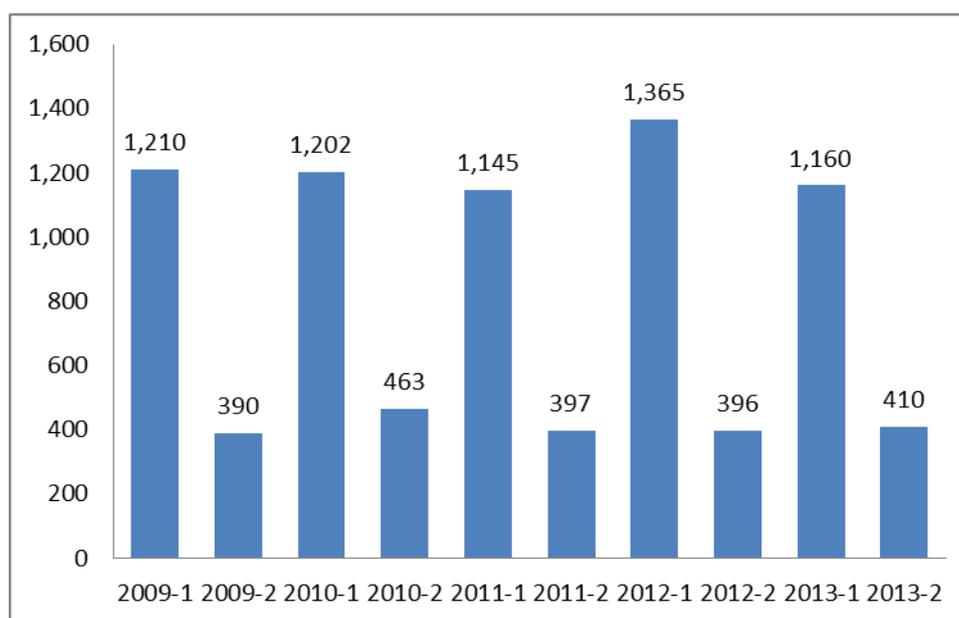
5.	ACTIVIDADES CULTURALES.....	28
6.	FONDOS CONCURSABLES	29
6.1	Cine Club Letras	29
6.2	Aula abierta.....	29
7.	ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA	30
7.1	Taller administrativo	30
7.2	Inversiones generales para la labor docente.....	30
7.3	Inversiones generales para la labor administrativa.....	30
7.4	Implementación de la Sala de Conferencias.....	30
7.5	Construcción del cuarto piso del pabellón de EEGGLL	31
7.6	Remodelación del área administrativa de EEGGLL.....	31
8.	ACTIVIDADES DEL PLAN ADULTO	33
8.1	Proceso de admisión (Ingreso Adulto).....	33
8.2	Cursos ofrecidos	33
8.3	Apoyo a estudiantes.....	33
8.4	Eventos de socialización.....	34
8.5	Infraestructura	35
9.	CONCLUSIONES GENERALES	36

0. INTRODUCCIÓN

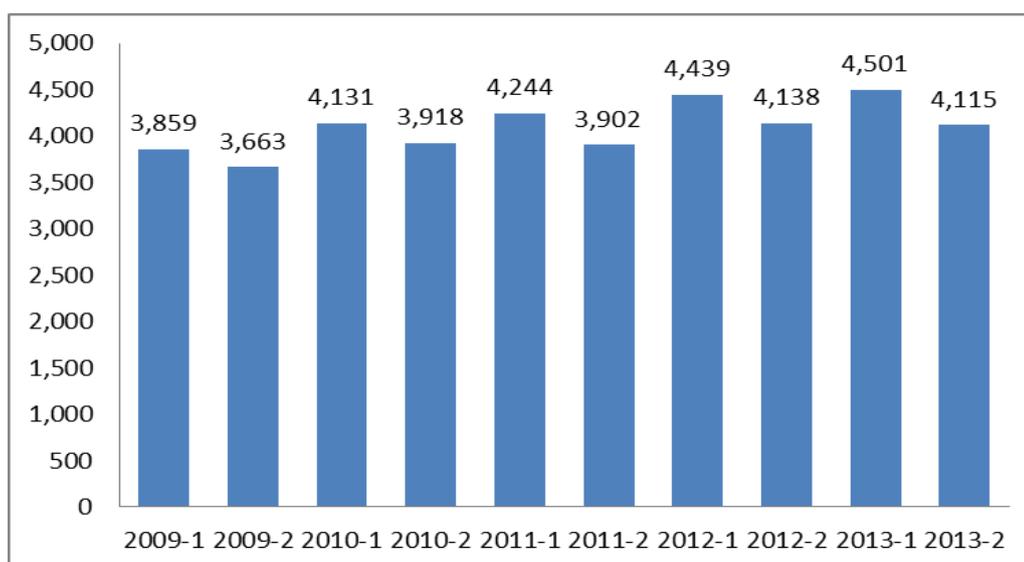
Antes de presentar la información de las actividades más importantes de Estudios Generales Letras en el año 2013, resulta interesante revisar algunas cifras relacionadas con la población estudiantil y docente de la Facultad.

La cantidad de estudiantes de Estudios Generales Letras que ingresa cada año se mantiene constante, así como la cantidad de profesores y asistentes de docencia. Sin embargo, podemos notar un incremento en la cantidad de estudiantes que recibimos de algunas otras unidades.

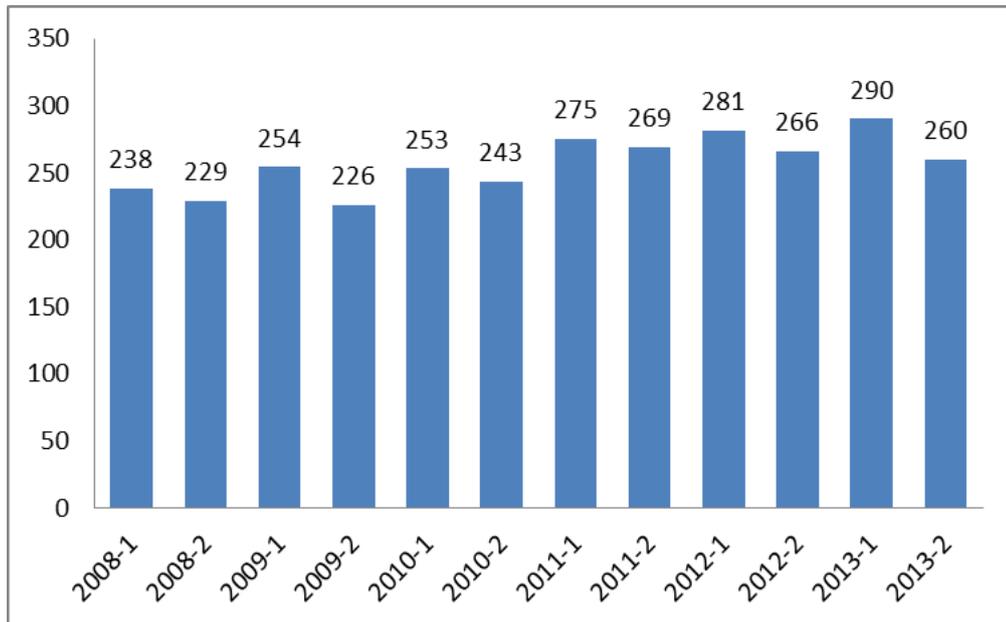
Cantidad de alumnos ingresantes por semestre



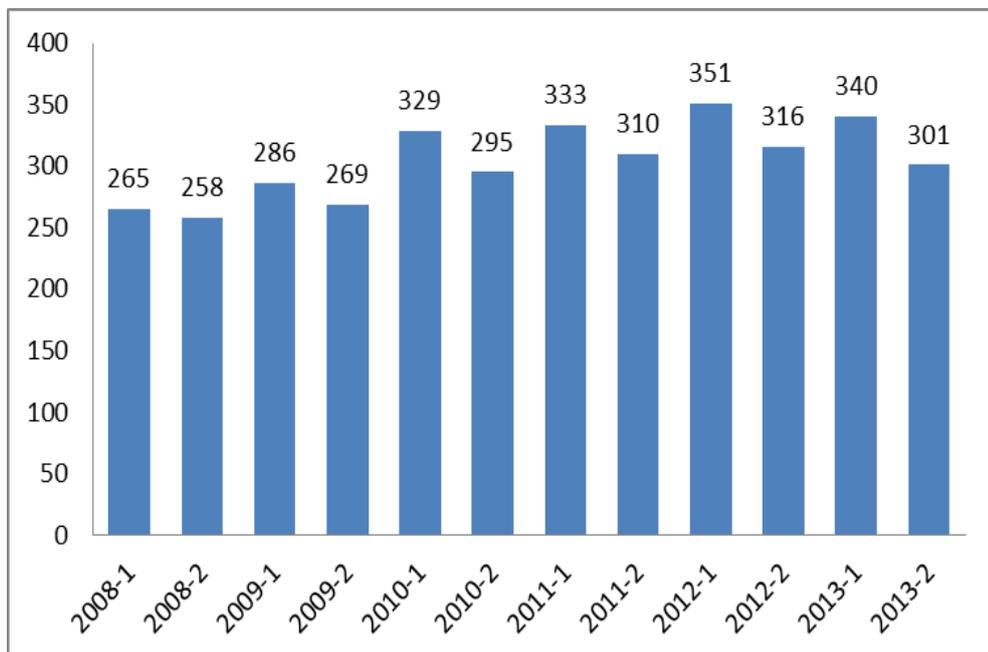
Cantidad de alumnos de EEGLL matriculados por semestre



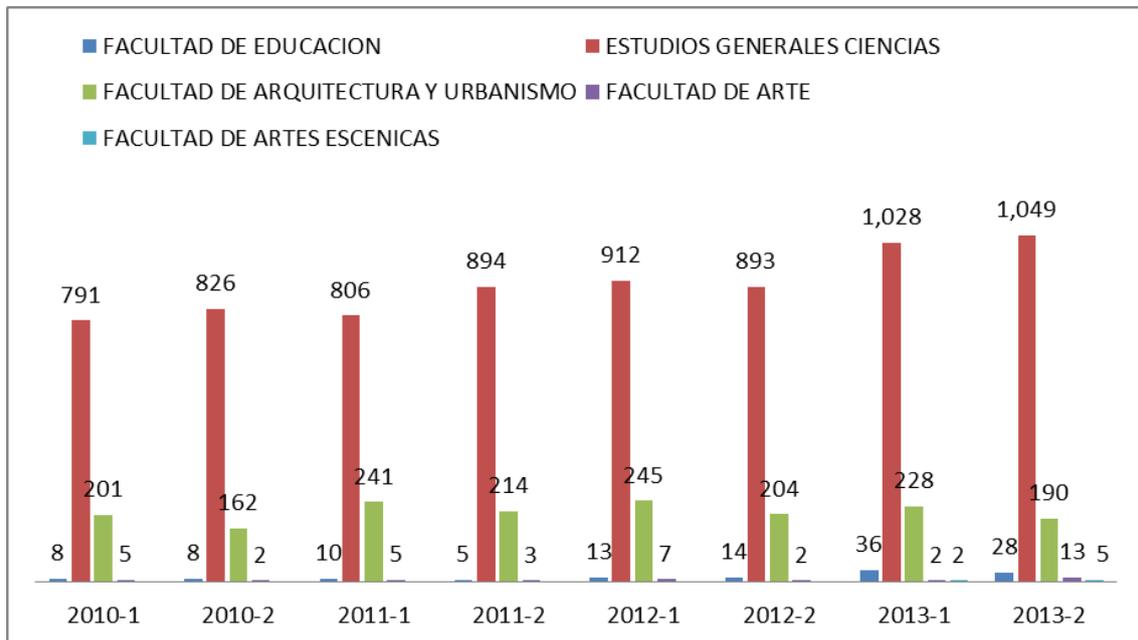
Cantidad de docentes por semestre



Cantidad de predocentes por semestre



Cantidad de alumnos de otras unidades matriculados en EEGGL (solo se muestran unidades más representativas)



1. FORMACIÓN Y DOCENTES

1.1 Ajustes al actual Plan de Estudios de Estudios Generales Letras

Durante el 2013, se creó la Comisión de Autoevaluación del Plan de Estudios y de la Excelencia Académica, cuyo objetivo fue revisar las distintas áreas del Plan de Estudios y formular propuestas que contribuyan al desarrollo de la formación integral de los Estudios Generales Letras. Esta comisión también se encargó de analizar otros aspectos muy relacionados con el Plan de Estudios como la Prueba para Admitidos y los cursos complementarios. A mediados del 2013, la Comisión entregó el informe final con las recomendaciones de modificación del Plan de Estudios. Dicho documento fue socializado con diferentes actores de la comunidad universitaria, como Vicerrectorado Académico, Dirección de Asuntos Académicos, decanos de las facultades que reciben a los estudiantes de EEGLL, entre otros. Posteriormente, fue presentado y aprobado en el Consejo de Facultad para ser elevado a Comisión Académica. A la fecha (marzo de 2014), las modificaciones propuestas ya fueron aprobadas por Consejo Universitario y se implementarán en el 2014-2. A continuación, se detallan las modificaciones aprobadas:

- 1) Se sugiere eliminar las pruebas para admitidos y convertir en obligatorios de primer ciclo a los siguientes cursos:
 - Taller de Escritura e Interpretación de Textos
(4 créditos, 4 horas de teoría)
Este curso se incorporaría en la columna de Estrategias para la Investigación.
 - Matemática Básica, Matemática 1 o Matemática para Economistas (según la especialidad elegida)
(4 créditos, 3 horas de teoría y 2 horas de práctica)
Este curso se incorporaría en la columna de Matemáticas y Lógica.
 - Historia del Siglo XX
(4 créditos, 3 horas de teoría y 2 horas de práctica)
Este curso se incorporaría en la columna de Historia.
- 2) Crear el curso de Epistemología, en la columna de Filosofía. El curso tendría cuatro créditos: tres horas teóricas y dos horas de prácticas. Los alumnos deberán elegir dos cursos de los cinco ofrecidos en la columna de Filosofía. La creación del curso de Epistemología es un pedido hecho por varias de las especialidades de destino de los alumnos de EEGLL.
- 3) Cambiar el nombre de la columna de Teología por Teología y Ciencias de la Religión, para incluir otros cursos relacionados con estos temas. Añadir a la lista de cursos de la columna los siguientes cursos propuestos por el Departamento de Teología.

- Desarrollo Humano y Sentido de la Vida
- Orígenes del Cristianismo
- Enseñanza Social Cristiana
- Ciencia, Ética y Religión

4) Ampliar la oferta de cursos:

- Cursos de Tema Libre, 3cr (en el campo 2, con la creación de la columna de Cursos de Tema Libre)
- Historia Económica, 3cr (en el campo 2, columna de Estudios Humanísticos)
- Introducción a la Literatura, 4cr (en el campo 1, columna de Literatura)
- Introducción al Turismo Sostenible, 3cr (la actividad de Ecoturismo se convertiría en un curso de la columna de Estudios Sociales)
- Cultura y Lengua Latina, 4cr (el curso de Latín, en la columna de Lenguas, cambiaría su nombre)
- Música y Sociedad, 3cr (en el campo 2, columna de Estudios Sociales)
- Taller de Debate, 2cr (en la columna de Actividades)
- Tecnología, Naturaleza y Sociedad, 3cr (en el campo 2, columna de Estudios Sociales)

5) El curso de Gestión de Organizaciones, que actualmente se encuentra en el campo 2, pasaría a ubicarse en el campo 1 para permitir a los alumnos llevarlo sin tener que emplear sus créditos electivos para ello. Esto permitirá que los alumnos que lo deseen, de cualquier disciplina, puedan llevar un curso de gestión, que es útil para cualquier especialidad. El curso tendría 4 créditos.

6) Pasar el curso Historia Contemporánea de América Latina del campo 1 al campo 2, en el área de Estudios Humanísticos, con 3 créditos. El objetivo es que solo queden cursos de Historia del Perú en la subcolumna intermedia de la columna de Historia del campo 1.

7) 7-Pasar el curso Lenguaje y Sociedad del campo 2 al campo 1. Actualmente, este curso se ubica en la columna de Estudios Humanísticos del campo 2. Al pasar al primer campo, se ubicaría en la columna de Ciencias Lingüísticas y Literarias junto a los cursos Estructura del Lenguaje y Teoría General del Lenguaje.

8) Para realizar estos cambios, será necesario aumentar tres créditos al creditaje de salida, con lo que este pasaría de 75 a 78, y reducir un crédito del campo 2, que quedaría en 12 créditos.

También, se creó una comisión para trabajar el perfil de ingreso de los alumnos a EEGLL creada en el 2012, culminó la formulación del Perfil de Ingreso de EEGLL, el cual fue socializado con las áreas correspondientes y aprobado por Consejo de Facultad.

Perfil de Ingreso a Estudios Generales Letras

Competencia 1: Comprende, analiza y evalúa información obtenida de textos escritos a partir de los saberes previos, y tomando en consideración el contexto o situación en los que fueron producidos.

- Extrae información explícita de los textos (lectura comprensiva).
- Analiza y deduce información explícita o implícita de los textos (lectura interpretativa).
- Evalúa la información explícita o implícita de los textos (lectura crítica).
- Distingue entre sus opiniones y las ideas extraídas de otros autores.
- Valora la importancia de leer.

Competencia 2: Redacta textos con un registro formal; es decir, con una estructura lógica y organizada (introducción, desarrollo y cierre), ideas fundamentadas adecuadamente, y utilizando oraciones con un vocabulario preciso, y que respete la normativa gramatical y ortográfica.

- Reconoce y usa adecuadamente las principales reglas del español escrito (ortografía y puntuación).
- Identifica y produce enunciados adecuados desde el punto de vista léxico y gramatical (vocabulario y construcción de oraciones).
- Reconoce y produce textos cohesionados y con organización lógica de las ideas.
- Identifica y construye textos de definición, explicación y comparación con información adecuada y suficiente.

Competencia 3: Utiliza las matemáticas para solucionar problemas académicos y de la vida cotidiana, en grados distintos de acuerdo con la especialidad a la que sea admitido.

- Representa la información dada en un lenguaje matemático (simbólico, gráfico y numérico).
- Selecciona y aplica un algoritmo para solucionar el problema.
- Interpreta el resultado obtenido.

Competencia 4: Gestiona el propio aprendizaje empleando hábitos de estudio ordenados y constantes, y motivado por la curiosidad intelectual y los deseos de aprender más.

- Define sus objetivos académicos.
- Identifica sus fortalezas y debilidades para el logro de sus objetivos.
- Organiza su tiempo para responder a las exigencias académicas propias del inicio de la vida universitaria.
- Identifica e interactúa con distintas fuentes de información (incluidas las audiovisuales).
- Tiene una actitud positiva frente al aprendizaje e interés por ampliar sus conocimientos recurriendo a fuentes de información.

Competencia 5: Participa en trabajos grupales y valora su importancia.

- Tiene disposición para trabajar en grupo.
- Conoce las pautas para hacer un trabajo grupal y se compromete a seguirlas.

- Respetar las normas dadas y asumir su responsabilidad dentro del grupo.

Competencia 6: Respetar las normas de convivencia

- Conoce las normas de convivencia de su comunidad.
- Mantiene una actitud respetuosa frente a las personas.
- Respetar la diversidad de opiniones.
- Reconoce la importancia de las normas de convivencia de la comunidad universitaria y las respeta.

Competencia 7: Valora la importancia del desarrollo integral.

- Se interesa por realizar actividades extra-académicas (artísticas, culturales, deportivas, de proyección social).
- Tiene disposición a conocer e involucrarse en los espacios de participación de la comunidad universitaria.

1.2 Prueba para Admitidos

La Prueba para Admitidos en EE.GG.LL. está dirigida a los ingresantes por Evaluación del Talento, ITS y Primera Opción, y fue incorporada al proceso de ingreso a EEGLL en febrero de 2007 con el objetivo de medir el estado de conocimientos que nuestros alumnos traen, una vez que han ingresado a la Universidad. Si el nivel que poseen no cumple con los requisitos mínimos que establecen los cursos en EEGLL, el alumno debe complementar sus conocimientos con un curso obligatorio en el área de estudios en la que revela tener deficiencias o vacíos de formación escolar. Nuestra Prueba para Admitidos se encuentra actualmente circunscrita a evaluar conocimientos básicos en las áreas de Historia del Perú y el Mundo, y de Lengua y Literatura. En la siguiente tabla, se presentan los resultados de 2013 para cada una de las áreas evaluadas en dicha prueba. Se debe señalar, como se mencionó en el acápite anterior, que esta prueba desaparecería para el 2014-2 al implementarse los cursos obligatorios de primer ciclo.

PRUEBAS DE ADMITIDOS	2013-1		2013-2	
	EXIMIDO	NO EXIM.	EXIMIDO	NO EXIM.
LIN126 (%)	58.45	41.55	70.09	29.91
HIS129 (%)	32.75	67.25	15.38	84.62
LIN125 (%)	55.75	44.25	54.7	45.3
MAT126 (%)	51.45	48.76	87.5	12.5

1.3 Cursos de codictado

Durante el 2013, se continuó con la oferta de cursos en la modalidad de codictado. Estos tuvieron una buena acogida por parte de los estudiantes y docentes.

2013-1

- HIS-109 Ludeña / Ramón
- PSI-115 Delgado/ Cavero

2013-2

- CIS-111 Chávez /Bregaglio
- HIS-114 Patrucco /D'onofrio
- LIN-117 Rodriguez /Dulanto

1.4 Cursos en inglés

Durante el 2013, se inició con el dictado de los cursos en inglés. Así, se ofrecieron los siguientes cursos:

2013-1

- ARQ-107 Luis Jaime Castillo

2013-2

- HIS108 Miguel Costa

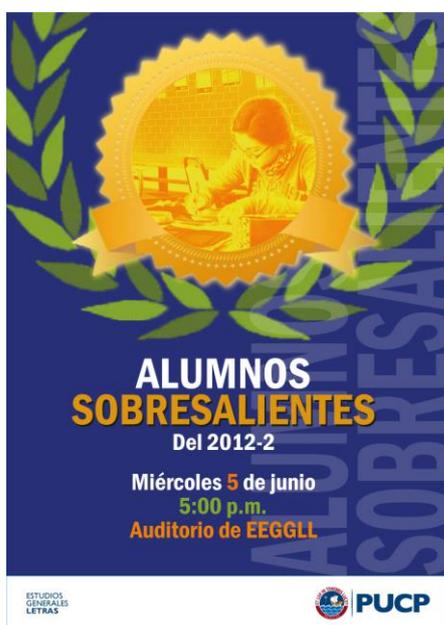
1.5 Taller de redacción para asistentes de docencia y correctores de pruebas

El objetivo es la capacitación de nuestros asistentes de docencia en las labores propiamente lectivas y de acompañamiento académico que demanda el trabajo de prácticas en los Estudios Generales.

En el 2013, el Taller de redacción para asistentes de docencia y correctores se ofreció en dos oportunidades. Se encargó la preparación y dictado de los talleres al Instituto de Docencia Universitaria. Los talleres ofrecidos fueron los siguientes:

- Redacción y Normativa
- Clima de Aula en el Contexto Universitario

1.6 Premiación a los alumnos sobresalientes



Durante el 2013, se llevaron a cabo 2 premiaciones para alumnos sobresalientes. Así, se entregaron los premios a los mejores CRAEst (Coeficiente de Rendimiento Académico Estandarizado) de egreso. El primer puesto de cada ciclo (2012-2 y 2013-1) recibió el premio a la Excelencia Académica R.P. Felipe Mac Gregor. Además, también se premiaron a los alumnos con los mejores CRAEst del ciclo y a los cachimbos con mejores promedios.

Los mejores trabajos del curso de Investigación Académica también recibieron un premio gracias al apoyo del Vicerrectorado de Investigación.

1.7 Fortalecimiento del Sistema de Tutorías en Estudios Generales Letras

El Servicio Psicopedagógico de Estudios Generales Letras tiene como objetivo brindar orientación psicológica a los estudiantes para facilitar su adaptación a las exigencias de la vida universitaria, en términos académicos, personales e interpersonales.

Está dirigido a los alumnos de EEGLL en su totalidad, ofreciendo orientación psicopedagógica para mejorar el rendimiento académico, orientación vocacional, atención psicológica (voluntaria y obligatoria en el caso de los alumnos con permanencia) y evaluaciones.

Además, se continua desarrollando una línea de atención diferenciada para estudiantes con alto rendimiento (alumnos pertenecientes al vigésimo superior) y estudiantes con bajo rendimiento (en riesgo de eliminación o con permanencia).

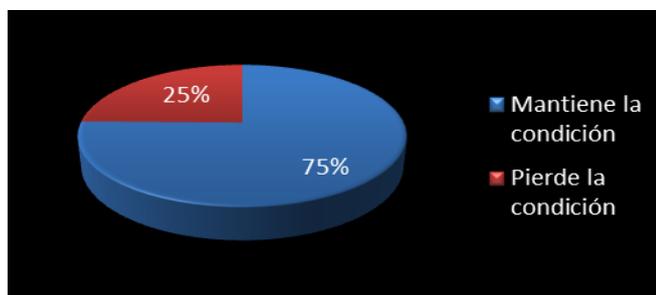
Dicho trabajo se realiza:

- De forma individual: Primeras entrevistas, Evaluaciones integrales, Devoluciones, Intervenciones de Psicoterapia Breve, Consejería y Orientación.
- De forma grupal: Talleres, Seguimiento a los alumnos asistentes a talleres y cartas de reconocimiento a alumnos con alto rendimiento académico, talleres sobre matrícula inteligente.

Información del 2013

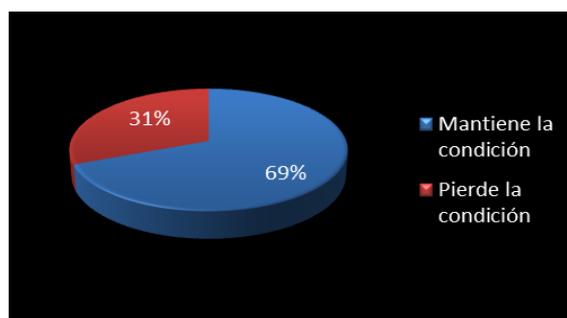
- Durante el 2013 se atendió individualmente a 183 alumnos.
- Se realizaron talleres para los alumnos que estaban llevando algún curso por tercera vez. Para los talleres fueron convocados un total de 319. A pesar de haber recalcado el carácter de obligatoriedad, asistieron en total 101 alumnos.
- Por otro lado, buscando brindar la orientación necesaria a aquellos alumnos en riesgo de eliminación, los asistentes a los Talleres Obligatorios son luego convocados a los dos Talleres Voluntarios ofrecidos a lo largo del año: Taller de Organización del tiempo, y Taller de ansiedad ante exámenes. Dichos talleres se ofrecieron en el ciclo 2013-1. Dada la baja asistencia que hubo en ese ciclo a los talleres voluntarios y el incremento de la demanda de atención personalizada, en el ciclo 2013-2, no se siguió con dichos talleres por lo cual a los alumnos se les sugirió que asistieran a los talleres que ofrece el servicio psicopedagógico central.
- Para los talleres de Riesgo Académico, fueron convocados un total de 773 alumnos que habían acumulado entre 5 y 7 notas desaprobadadas, y asistieron 215.
- De aquellos alumnos que asistieron a algún taller de riesgo brindado el 2013-I, se obtuvo la siguiente información en relación a su condición de estudiante, referida por haber acumulado o no 8 cursos a más.

Datos de la condición de los alumnos que asistieron al taller Riesgo de Eliminación 2013-1



- Del cuadro anterior, el 75% de los alumnos que asistieron a los talleres mantuvo su condición de alumno de EE.GG.LL. De aquellos alumnos que no asistieron a ningún taller de riesgo brindado el 2013- 1 se obtuvo la siguiente información

Datos de la condición de los alumnos que asistieron al taller Riesgo de Eliminación 2013-1



- Del cuadro anterior el 31% de los no asistentes perdieron la condición por haber desaprobado más de 8 cursos (62 alumnos aproximadamente) mientras que el resto mantuvo su condición (144 alumnos aproximadamente)

Programa de tutorías

Se da mediante dos modalidades:

- Tutoría Obligatoria (alumnos en condición de permanencia aceptada)
 - Asesorar y acompañar el proceso de aprendizaje de los alumnos en riesgo
 - Mejorar el rendimiento académico.
- Tutoría voluntaria.
 - Estimular y mejorar la relación entre docentes y alumnos.
 - Orientar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Los tutores son profesores y asistentes de docencia voluntarios. Para formar parte del presente programa, los profesores son convocados en los meses de marzo y agosto. En el caso de los asistentes de docencia, los procesos de convocatoria y evaluación se realizaron en los meses de febrero y julio. Además, tanto los profesores como los asistentes participaron del Taller “Introducción a la Tutoría” en los meses de marzo y agosto.

Se realizaron reuniones informativas con los tutores 2 veces al año y se dictaron los talleres formativos: “Orientar vocacionalmente desde la tutoría” y “Cierre del Proceso Tutorial”. En el año se contó con un total de 116 tutores.

De acuerdo a su modalidad de tutoría, los alumnos también asistieron a charlas informativas sobre el programa en los meses de abril y setiembre. Las inscripciones son personales y se efectúan con la secretaria del Programa, quien además se encarga de realizar el seguimiento telefónico a mitad de cada semestre para verificar la asistencia de los estudiantes.

De los 260 alumnos participantes del programa durante el 2013, se tuvo la siguiente distribución:

	2013-1	2013-2
Tutores	58	58
Alumnos en TO	89	93
Alumnos en TV	41	37

A diferencia del año anterior, hubo un incremento del 10% de los alumnos que acudieron de manera voluntaria, aparte de aquellos que tienen la prioridad para inscribirse en Tutoría Obligatoria, siendo el 30% de los alumnos en total.

1.8 Correo electrónico bienestar letras

Desde el 2011, la dirección electrónica “Bienestar Letras” con el fin de que sirva como medio de comunicación entre los alumnos y la Facultad. A lo largo del 2013, se pudo comprobar la gran importancia del correo, ya que facilitó la comunicación con los alumnos.

1.9 Practicante pre profesional de psicología

Se continuó de manera satisfactoria con el programa de prácticas pre-profesionales para alumnos de la especialidad de psicología clínica de la PUCP.

1.10 Oficina de Actividades Académicas

La Oficina de Actividades Académicas (OAA) se encarga del diseño y realización de una gran variedad de actividades académicas como conferencias, conversatorios, exposiciones, etc. También tiene como función la administración de la web y Facebook de EEGLL, y la administración del Auditorio y la Sala de Conferencias.

- **Programación de actividades académicas**

Las actividades que se realizaron durante el 2013-1 fueron las siguientes.

- Reunión Universia
- Seminario Universia
- Conversatorio por el Día Mundial del Agua
- ¿Popper 70 años antes?: La epistemología del Dr. Claude Bernard
- Taller “Qué es el significado”
- Lección inaugural
- La rebelión olvidada: Huánuco, 1812
- Premiación del “Concurso de ensayo universitario: Memoria y violencia en el Perú”
- Taller “Neurociencias y Humanidades”
- Conferencia “James Buchanan y el análisis económico de la política”
- El Coro y el Conjunto de Cámara de la PUCP interpretaron el Réquiem de Mozart, liderados por la profesora Juana La Rosa.
- Conferencia “Crisis económica internacional: una perspectiva liberal”
- Presentación del libro “Hot Sur”, de Laura Restrepo
- Democracia y universitarios
- Epistemología psicológica
- Freud, el tiempo y los historiadores
- Presentación de “Cuerpos callosos (trece obras dramáticas)” de Alfredo Bushby

- Presentación del libro "Bioy" Diego Trelles
- Ciclo de conferencias "Arqueología y patrimonio en los albores de la civilización"
- Recent Investigations on the Origins of Civilization at Catalhöyük, Turkey
- Ian Hodder: Human-thing entanglements at Catalhöyük, Turkey, 9000 Years Ago
- Jueves historiográfico
- Conferencia "El surgimiento de normas morales en un mundo hostil"
- Taller "La evolución de la cooperación social. De sentimientos prosociales a normas morales"
- La filosofía en Estudios Generales Letras. Ciclo de conferencias "Arte y Filosofía"
- Teorías y prácticas del multiculturalismo en perspectiva comparada: Canadá y América Latina
- Premiación alumnos sobresalientes
- Plataforma de debate sobre la educación (sesión plenaria)
- Conferencia "Los fines de la enseñanza de la historia en el siglo XXI" a cargo de Joan Pagés
- La filosofía en Estudios Generales Letras. Ciclo de conferencias "Arte y Filosofía"
- Presentación del libro de Mariana de Althaus "Dramas de familia"
- Conferencia Servicio Militar
- Creamus
- Plataforma de debate sobre la educación

La mayoría de estas actividades fueron organizadas por completo por la OAA y un grupo menor recibió el apoyo de la OAA (EEGLL).

Las actividades que se realizaron durante el 2013-2 fueron las siguientes.

- Presentación del libro "Ciudadanos sin República" de Alberto Vergara, con los comentarios de Augusto Alvarez Rodrich y Yamilé Guibert
- Conferencia "Fundamentos empíricos para la viabilidad de una moral" a cargo del Dr. George Clarke
- Plataforma de Debate sobre Educación. La escuela secundaria en el Perú: retos de la formación docente (presentación de las recomendaciones por cada comisión)
- Conversatorio "¿Qué recuerdas del terrorismo?", a cargo de Raúl Castro (magister en Antropología Visual) e Inés Ruiz (magister en Estudios Hispánicos)
- Conversatorio "La patria, los monumentos y el espacio público en Lima", a cargo de los historiadores Gabriel Ramón, Rodolfo Monteverde y Alex Loayza

- Inauguración Sala de Conferencias Estudios Generales Letras / Conversatorio "Identidades en pantalla: nuevas formas de ser y relacionarnos en los medios de comunicación"
- Proyección de película "Cuchillos en el cielo"
- Ceremonia de Alumnos Sobresalientes
- ENTRELETRAS
- Los medios al desnudo. Conversatorio sobre medios, ética y poder
- Conferencia "La ética desde un punto de vista naturalista: ¿qué pueden aprender los filósofos morales de Darwin?"
- Día dedicado a la Caída del Muro de Berlín y a la Reunificación Alemana
- Conversatorio "VRAEM: Camino a la paz"
- Coloquio Internacional de Estudiantes de Historia.
- Coloquio de Estudiantes de Geografía.
- Conferencia "Pobreza Multidimensional"
- Conferencia: "¿Cuál es el "fin" del hombre? La pregunta que atormenta, la respuesta que aprisiona. Reflexiones acerca de la noción de libertad individual"
- Conferencia "Confucianismo, taoísmo y budismo 儒道佛: tres enseñanzas para un imperio"
- Coloquio de Estudiantes de Sociología
- Conferencia – taller "Aprender a pensar: filosofía para niños"
- I SIMPOSIO DE HISTORIA DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO
- Proyección de "LA ESPERA", documental sobre el baguazo
- Proyección del documental "Una voz estéril"

De manera similar al 2013-2, la mayoría de estas actividades fueron organizadas por completo por la OAA y un grupo menor recibió el apoyo de la OAA (EEGGLL).

- **Administración de la página web de EEGGLL**

La página web se fortaleció como medio de comunicación oficial. Esta se mantiene actualizada con toda la información tanto académica, cultural como admirativa de la Unidad.



- **Administración del Facebook de EEGGLL**

El perfil de usuario de Facebook de EEGGLL se convirtió en un fan page, con el objetivo de tener un mejor manejo de los recursos de dicha red social, así como de la información estadísticas que es posible obtener a partir de ella. A la fecha, tenemos 4841 fans en Facebook, mil más seguidores respecto de marzo del 2013.



- **Elaboración y envío del Boletín Letras al día**

Se mantuvo el envío del Boletín Letras al día para la difusión de las distintas actividades académicas y culturales realizadas en EEGGLL. También se incluyeron actividades de otras unidades a pedido de estas. Se amplió la entrega a colegios.



2. ESTUDIANTES

2.1 Bienvenida al cachimbo

Durante el 2013, se llevó a cabo una charla de bienvenida al cachimbo. Esta se llevó a cabo en agosto. Para el primer ciclo, se produjo un video con toda la información necesaria.



2.2 Diversidad Cultural “Conexión Asia”



Tuvo como objetivo mostrar la influencia de la cultura de China y Japón en el Perú mediante conversatorios, proyección de películas y exhibiciones de arte, para así lograr que los alumnos de EEG-GLL identifiquen los aspectos positivos que han alcanzado dichas culturas. Además, se quiso despertar en los alumnos el interés por explorar estas expresiones culturales, lo cual conlleva a evitar la discriminación.

La semana se realizó del 20 al 23 de mayo con el apoyo del Centro Federado de Letras y el Instituto Confucio de la PUCP, y se realizaron conversatorios, proyecciones de películas, pasacalles, degustación de comidas, entre otros.



2.3 Semana de Orientación Vocacional

La Semana tuvo como finalidad orientar a los alumnos sobre las distintas carreras a las que pueden acceder. Participaron distintas carreras como contabilidad, historia, periodismo, ciencia política, derecho, comunicación para el desarrollo, economía, gestión y alta dirección, entre otros. La semana se dio entre el 5 y el 8 de noviembre.



2.4 Semana del Ambiente

Se realizó del 3 al 6 de junio, en marco del día del ambiente, con la finalidad de concientizar a los alumnos de EEGLL sobre la importancia de temas relacionados al medio ambiente como otras alternativas de un transporte saludable y la conservación de áreas verde. Esta semana se organizó



en conjunto con la Dirección de Responsabilidad Social y tuvo como actividad principal



la Eco-Feria (organizada por la DARS), en paralelo se organizaron conversatorios, proyección de documentales, campañas de sensibilización, intervenciones y taller de reciclaje.

2.5 Día de la Canción Criolla



El jueves 31 de octubre se celebró el día de la canción criolla con la finalidad de revalorar nuestras raíces celebrando el día de nuestra música criolla en la rotonda de Estudios Generales Letras y entretener a toda la comunidad PUCP en esta fecha especial. Hubieron diversas presentaciones: Andanzas, Cemduc, juegos como el canta y come criollo, la jarana criolla y degustación de postres típicos.



2.6 Juegos Florales

Con el fin de promover la creación artística y reconocer las habilidades expresivas de nuestros alumnos, Estudios Generales Letras y la Facultad de Letras y Ciencias Humanas convocaron a todos los alumnos matriculados en pregrado (Estudios Generales y Facultades) a concursar en los Juegos Florales en las categorías de poesía, cuento y ensayo, y únicamente a los alumnos matriculados en los Estudios Generales (Letras y Ciencias) a concursar en las categorías de fotografía, video y cómic.



La convocatoria se inició a finales de junio y la entrega de los trabajos se realizó entre el 2 y el 12 de septiembre donde se presentaron 98 trabajos para cuento, 15 para ensayo, 63 para poesía, 23 en fotografía, 3 en video y un cómic. Del mismo modo, se otorgó 1000 soles para el primer puesto y 500 soles para el segundo puesto por cada categoría

y diplomas por mención honrosa según el criterio del jurado. La ceremonia final de entrega de los premios se realizó el 14 de noviembre en el Auditorio de Estudios Generales Letras.

2.7 Apoyo a las iniciativas estudiantiles

Durante el 2013, se enfatizó el trabajo con los distintos grupos formados por alumnos de Letras.

Grupos formados por alumnos de EE.GG.LL. que recibieron apoyo en el 2012:

- *Qosco Pucp*: Grupo que busca difundir la cultura cusqueña. En esta oportunidad organizar la Semana del Cusco del 19 al 24 de junio.
- *Ukato no Sekai*: Realizar actividades relacionadas con el anime que entretengan y enseñen nuevos temas tales como proyecciones, conversatorios y exposiciones. A lo largo del ciclo académico 2013-1 y 2013-2, realizaron proyecciones de animes y conversatorios.
- *Imprología*: Colectivo teatral formado por jóvenes actores y comunicadores dedicados a la investigación, creación, difusión y enseñanza de la improvisación teatral. Realizan taller de imprología a lo largo del ciclo, culminando con una presentación pública.
- *Taller de Malabares*: reunir a todas las personas interesadas en esta actividad para poder compartir y difundir este arte. En lo que refiere a la práctica de los malabares, se logra desarrollar la perseverancia y la disciplina, así como también la coordinación óculo-manual. Realizaron talleres de malabares en todo el año 2013.
- *Letras al Mango*: Portal que busca llegar a todos los alumnos de Estudios Generales Letras y todo el público dentro y fuera de la PUCP, con el fin de informar y ser un espacio crítico y de expresión de los alumnos. Realizan convocatorias a los alumnos de EEGLL para formar parte del equipo.
- *Sociedad Debate PUCP*: es un grupo interdisciplinario, conformado por estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú, que se interesa por la difusión del debate como deporte académico. Buscamos generar conciencia sobre la importancia del diálogo, de la argumentación y de la tolerancia hacia otros puntos de vista. Cada año organizan el Torneo Interuniversitario de Debate (Todi), así como convocatorias abiertas a formar parte del equipo.
- *Daebak Ap*: Difusión del hallyu u ola coreana por medio de videos, documentales y juegos interactivos. En el ciclo 2013-2, realizaron proyecciones de animes coreanos, un balletón y conversatorios.

- Talleres de danza: en el ciclo 2013-1 y 2013-2 voluntarios de Oprosaac organizaron taller de danza típica (salsa y afro) para todos los alumnos de EEGLL.
- Taller de Clown: Lograr que un grupo de jóvenes se introduzcan al mundo del clown y que, a través de diferentes herramientas, desarrollen habilidades personales como aumento de su autoestima, manejo del escenario, desarrollo de un personaje, etc. en el ciclo 2013-2 abrieron convocatoria para sus talleres.

2.8 Estrategias publicitarias para llegar a los estudiantes

Como sabemos, la publicidad por Internet tiene cada vez más acogida y se ha convertido en una necesidad para las organizaciones. Oprosaac continuó con el trabajo de actualización permanente del blog www.blog.pucp.edu.pe/oprosac. También, se ha mantenido actualizada la página en el Facebook (www.facebook.com/oprosac).

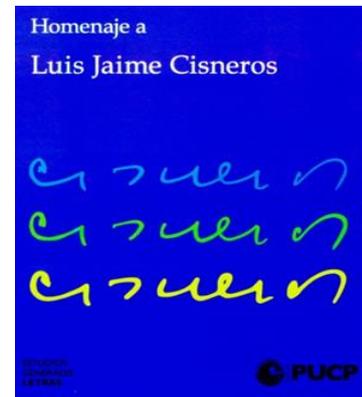
La Oficina de Actividades Académicas se encargó de difundir información a través del nuevo Facebook de Estudios Generales Letras (<http://www.facebook.com/eeggllpucp>) y de la web (<http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/>).

Finalmente, se trabajó más intensamente el envío de correos masivos a través de la nueva dirección de correo electrónico de EEGLL (eeggll@pucp.edu.pe).

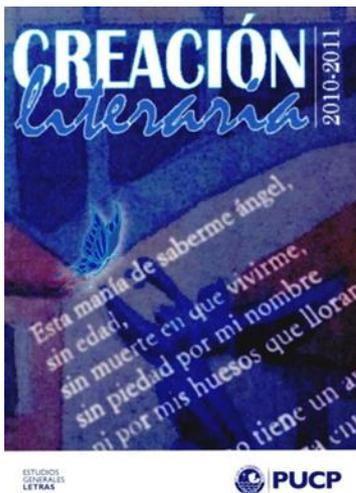
3. Publicaciones

3.1 Homenaje a Luis Jaime Cisneros

Se publicó el libro “Homenaje a Luis Jaime Cisneros”. El libro contiene las ponencias presentadas en el homenaje que se le rindiera a un año de su fallecimiento.

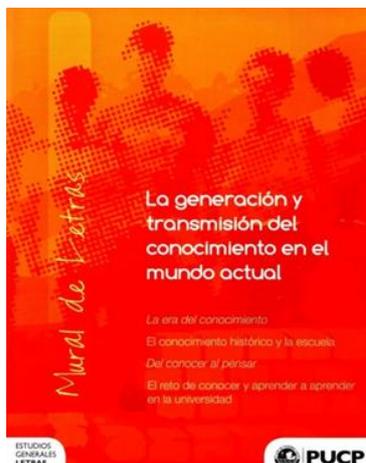


3.2 Publicación de Creación literaria 2010-2011



Este libro presenta los mejores trabajos de los talleres de creación de los años 2010 y 2011.

3.3 Publicación de la revista de Estudios Generales Letras Mural de Letras

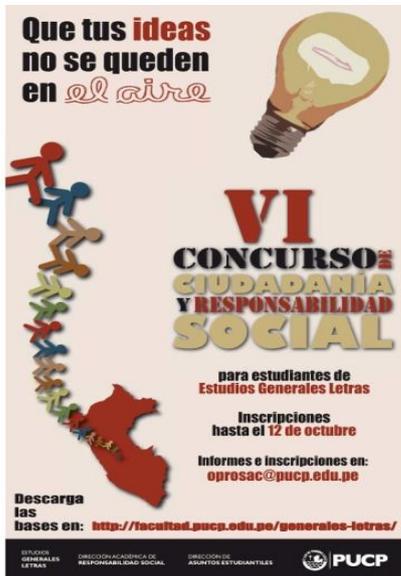


En el 2013, se publicó el número 13 y estuvo dedicado reflexionar sobre la generación y transmisión del conocimiento en el mundo actual.

La editora fue Nahil Hirsh Martínez. La diagramación estuvo a cargo de Púrpura. Apoyo Editorial.

4. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

4.1 VI y VII Concurso de Ciudadanía y Responsabilidad Social



Este concurso busca ser un incentivo para que los estudiantes de EEGLL, con el respaldo y orientación institucional de la Universidad, se involucren responsablemente en procesos de transformación social y aprendan a elaborar, implementar y evaluar iniciativas de responsabilidad social.

Este ciclo, la convocatoria para las iniciativas al Concurso inició el 20 de agosto, siendo el último día de recepción de formularios el 12 de octubre. Postularon siete grupos de los cuales fueron seleccionados 4.

Además de la convocatoria, durante el 2013, se acompañó y asesoró a los 4 proyectos ganadores en el 2012. El acompañamiento y los informes de los profesores asesores fueron los principales insumos para evaluar y destinar los créditos por responsabilidad social entre los participantes.

Ganadores 2012 (proyectos que se ejecutaron durante el 2013)

- 1er puesto Yo aún creo en los superhéroes peruanos
- 2do puesto Debate Juventud
- 3er puesto Creciendo con la PUCP
Aula Sindical

Ganadores 2013 (proyectos que se ejecutarán durante el 2014)

- 1er puesto: Proyecto "Intercambiando Cultura"
- 2do puesto: proyecto "Llankaqkuna"
- 3er puesto: proyecto "Contactando Derechos"
- 3er puesto: proyecto "Wawa Pukllana"

4.2 Campaña de donaciones

Del 18 de noviembre al 6 de diciembre, se realizó una campaña de donaciones (víveres y juguetes) en beneficio a la Casa Hogar “Sagrado Corazón de Jesús”, cuyo orfanato se encuentra a cargo de las Hermanas de la Caridad del Sagrado Corazón de Jesús y está ubicado en Villa El Salvador. Se tuvo como objetivo apoyar a la Casa Hogar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de donar.



4.3 IX Encuentro de DD.HH "Educación y Memoria"

Tuvo como objetivo concientizar a los alumnos de Estudios Generales Letras sobre el tema de Derechos Humanos, incentivándolos con actividades que propaguen su participación. Además a través de estas actividades buscar no olvidar nuestra historia. Se realizó del 9 al 12 de septiembre en toda la PUCP; Oprosac participó con un acto simbólico, una exposición fotográfica y un taller de sensibilización.



4.4 Feria de Alimentación Saludable

Se buscó promover una nutrición adecuada en jóvenes estudiantes de Estudios Generales Letras, así como la elaboración de loncheras fáciles y de bajo costo. La feria, promovida por el proyecto Pucp Saludable del Servicio Psicopedagógico y Oprosoc, se realizó el jueves 10 de octubre en la rotonda de EEG-GLL. Contó con la presencia de 4 nutricionistas quienes asesoraron individual y grupalmente a los alumnos. Asimismo, se contó con



la presencia de 9 voluntarios quienes tallaron, pesaron y calcularon el índice de masa corporal de los alumnos, motivaron a participar de la feria, repartieron materiales y organizaron el ambiente. Los alumnos tuvieron la oportunidad de dejar sus preguntas y sugerencias para próximas oportunidades.

4.5 Oprovoluntariado: Biohuerto

El área de Promoción Social de Oprosoc realizó un programa de voluntariado en la Casa Hogar "Sagrado Corazón de Jesús", Villa El Salvador durante el ciclo 2013-2. Tuvo como objetivo concientizar sobre el cuidado de los recursos naturales en los niños, mediante el uso del terreno libre y la creación de un bio-huerto que produzca alimentos propios para la Casa Hogar, también, mediante la elaboración de un tendedero ecológico armado en base a botellas recicladas que sirva de ornamento y se preste para enseñar a los niños sobre el cuidado de las plantas.

5. ACTIVIDADES CULTURALES

A continuación, se presentan las actividades que se realizaron durante el 2013.

2013-1

- Semana del Ambiente
- Semana de la Diversidad Cultural
- Semana del Gamer
- Semana del Cusco

2013-2

- Semana de la Poesía Beat
- Encuentro de Derechos Humanos
- Charla TedxTukuy
- I Festival de Desarrollo Humano
- Guerra de bandas
- Juegos Florales
- Entreletras
- Feria de Alimentación Saludable
- Semana de las Religiones
- Semana de las Artes
- Día de la canción criolla
- Feria Vocacional
- Concierto Coro
- Festival RSU
- Semana de la Música
- Concierto Hip Hop

7. ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN E INFRAESTRUCTURA

7.1 Taller administrativo

En julio del 2013, se llevó a cabo el Taller Administrativo anual. Este taller tiene como objetivo socializar las buenas prácticas de las distintas áreas de EEGLL y trazar las metas para el año siguiente.

7.2 Inversiones generales para la labor docente

Durante el 2013, se continuó con el cambio de mobiliario iniciado en el 2011. De esta manera, gran parte de las aulas de EEGLL cuentan con mobiliario nuevo.

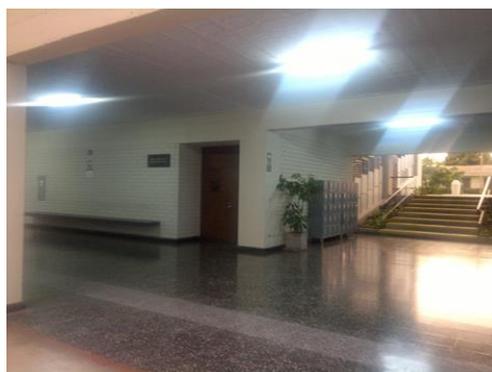
7.3 Inversiones generales para la labor administrativa

En este rubro, tenemos mejoras que buscan garantizar que el servicio de soporte al trabajo docente sea siempre eficiente y, también, mejorar la calidad de atención dada a los estudiantes. Así, se mejoró el mobiliario de algunas áreas o se adquirieron nuevos equipos.

Se continuó con el trabajo iniciado en el 2012 respecto de la sistematización de los procesos a cargo del coordinador y asistente académico, de tal manera que podamos contar con un protocolo de atención para cada uno.

7.4 Implementación de la Sala de Conferencias

Durante el 2013, el antiguo salón L-103 se convirtió en Sala de Conferencias. Actualmente, está equipada con el mobiliario necesario para la realización de charlas, conferencias, etc. Durante el 2014, se usará, además, como sala para las clases de cine por contar con el acondicionamiento necesario para ello.



7.5 Construcción del cuarto piso del pabellón de EEGGLL

En diciembre de 2012, se inició la construcción de la cuarta planta del pabellón de EEGGLL. Este espacio permitió contar con 14 nuevos espacios para brindar un mejor servicio a alumnos y profesores. Se cuenta con un aula especialmente acondicionada para los cursos artísticos, así como con una nueva Sala de Estudio especialmente implementada para ello. Además, se cuenta con 3 terrazas que sirven como espacio de socialización y reunión para los estudiantes y profesores.



7.6



Remodelación del área administrativa de EEGGLL

En diciembre de 2013, se inició la remodelación de la primera planta (oficinas) de EEGGLL, la misma que, a la fecha (marzo 2014), ya se encuentra culminada. Esta remodelación tuvo como objetivo un mejor aprovechamiento del espacio, de tal manera que se brinde un mejor servicio a profesores, alumnos y público en general. Uno de los

principales cambios fue la reubicación de Mesa de Partes y la creación de una Sala de Espera.



Mesa de Partes

Ingreso a Recepción



Sala de Espera

8. ACTIVIDADES DEL PLAN ADULTO

8.1 Proceso de admisión (Ingreso Adulto)

En los procesos de admisión del 2013, se continuó utilizando la publicidad personalizada mediante el envío de folletos y afiches informativos a las diferentes empresas e instituciones donde nuestros alumnos laboraron o laboran actualmente. Dichos documentos publicitarios también fueron difundidos dentro de nuestra Institución. Asimismo, se usó el medio radial para promocionar el Ingreso Adulto; este año por sugerencia del equipo de la Oficina Central de Admisión, se continuó haciendo propaganda en Radio Capital, además de la ya usual en RPP.

En los procesos 2013-I y 2013-II, se aplicó el sistema de ingreso que viene usándose desde el año 2008, el cual incluye una prueba de comprensión de lectura y de redacción, así como la acostumbrada entrevista personal. En el primer proceso, ingresaron 20 alumnos y en el segundo, 14 alumnos.

En los años siguientes, se examinará si hay correlación entre los resultados de esta prueba y el desempeño de los alumnos de manera más fina a como se ha venido haciendo, a saber, diferenciando la calificación del ingreso por rubros y comparándola con distintos tipos de cursos. El objetivo de Plan Adulto para los próximos años es seguir aumentando el caudal de mejores alumnos ingresantes, con la confianza en que el examen cumple correctamente con su labor de selección.

8.2 Cursos ofrecidos

Durante el 2013-I y el 2013-II, se matricularon 82 y 79 alumnos, respectivamente, en diversos cursos de Estudios Generales Letras. Los cursos que ofreció el Plan Adulto en horario especial fueron los siguientes:

2013-1	2013-2
-Realidad social peruana -Prehistoria y civilización -Estructura del lenguaje -Argumentación -Investigación académica -Historia universal contemporánea	-Geografía -Historia del Perú: Formación hasta el siglo XVIII -Temas de filosofía antigua y medieval -Argumentación -Investigación académica -Teatro

8.3 Apoyo a estudiantes

En nuestro afán por reducir al mínimo la brecha que pudiera existir entre nuestros estudiantes y el resto de alumnos de Estudios Generales Letras, considerando los años

que aquellos han pasado alejados de las aulas, organizamos una diversidad de talleres y asesorías con el fin de nivelarlos académicamente y de apoyarlos en su proceso de adaptación a la vida universitaria.

Los talleres y asesorías que se ofrecieron durante el 2013 fueron los siguientes:

2013-1	2013-2
Taller de Estrategias de Estudio y Aprendizaje a cargo de la profesora Katia Castellares. Se realizaron cinco sesiones de tres horas y una de dos horas, durante marzo, abril y mayo.	Taller de Estrategias de Estudio y Aprendizaje a cargo de la profesora Katia Castellares. Se realizaron cuatro sesiones de tres horas y dos sesiones de dos horas, durante agosto, setiembre, octubre y noviembre.
Taller de Redacción y Argumentación a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron doce sesiones de dos horas cada una, durante marzo, abril, mayo y junio.	Taller de Redacción y Argumentación a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron trece sesiones de dos horas cada una, durante agosto, setiembre, octubre, y noviembre.
Talleres del curso de Investigación Académica a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron doce sesiones de dos horas cada una durante marzo, abril, mayo y junio.	Talleres del curso de Investigación Académica a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron 2 grupos de doce sesiones de dos horas cada una durante agosto, setiembre, octubre, y noviembre.
Talleres de Matemática 1 a cargo de la profesora Patricia Muñoz. Se realizaron dos grupos de doce y nueve sesiones de dos horas cada una durante el mes de marzo, abril, mayo y junio.	Talleres de Matemática 1 a cargo de la profesora Patricia Muñoz. Se realizaron trece sesiones de dos horas cada una durante el mes de agosto, setiembre, octubre y noviembre.
Talleres de Matemática 2 a cargo de la profesora Patricia Muñoz. Se realizaron doce sesiones de dos horas cada una durante el mes de marzo, abril, mayo y junio.	Talleres de Matemática 2 a cargo de la profesora Patricia Muñoz. Se realizaron trece sesiones de dos horas cada una durante el mes de agosto, setiembre, octubre y noviembre.

Los alumnos recibieron, además, charlas acerca del uso de la Biblioteca Central, del Campus Virtual, del correo electrónico, de la matrícula por Intranet, así como entrevistas con el coordinador y con la asistente del Plan Adulto en las que se les informó detalladamente sobre las diversas características y exigencia de la vida universitaria.

8.4 Eventos de socialización

En el marco de las charlas que el coordinador académico brindó a los estudiantes sobre las características y exigencias de la vida universitaria, se realizaron este año dos brin-

dis de bienvenida, los cuales permitieron que nuestros nuevos alumnos departieran con sus profesores. Se contrató los servicios de un fotógrafo profesional, lo que nos permitió registrar dichos eventos y compartirlos con nuestros alumnos a través de la página de Facebook del Plan Adulto.

A finales del 2013, el Plan Adulto organizó un almuerzo especial para celebrar el cierre del año académico con todos los profesores y colaboradores que apoyaron durante este año.

8.5 Infraestructura

A inicios del 2013, se inauguró la nueva Oficina del Plan Adulto en la sala N° 221 de Estudios Generales Letras. Asimismo, se renovó todo el mobiliario como carpetas, sillas para los alumnos y el escritorio para el profesor o profesora; además, se instalaron cortinas y alfombra, en el aula donde se realizan oficialmente las clases del Plan Adulto.



9. CONCLUSIONES GENERALES

Como puede apreciarse del informe de gestión presentado, el año 2013 ha sido fructífero desde diversos aspectos:

- Académico

Se culminó con la propuesta de modificaciones del Plan de Estudios y se consiguió su aprobación en enero del 2014. Estos cambios tienen como principal objetivo garantizar una formación académica integral sólida de altos estándares. Otro aspecto importante fue la consolidación de los cursos de codictado. Durante el 2013, se ofrecieron 5 cursos. También, se inició con el dictado de 2 cursos en inglés.

- Actividades académicas

Durante el 2013, se organizaron 58 actividades académicas entre las que se encontraron la Lección Inaugural, Entreletras y una gran variedad de coloquios, conversatorios, conferencias y proyecciones, como se detalló anteriormente.

- Responsabilidad social universitaria y actividades culturales

El desarrollo de estas áreas continuó y contó con el apoyo de la Oprosoc. Así, Oprosoc organizó, durante el 2013, 20 actividades: 8 semanas temáticas, 2 ferias, 3 conciertos, 2 charlas, 2 festivales y el Día de la Canción Criolla. También organizó 2 concursos: los Juegos Florales y el Concurso de Responsabilidad Social y Ciudadanía.

- Administración

Durante el 2013, se continuó con los esfuerzos por mejorar la Unidad—en infraestructura, equipos, etc.— para poder atender a la creciente población que se viene recibiendo. Por ello, se construyó el cuarto piso, con 14 nuevos espacios, una sala para los cursos artísticos, una Sala de Estudio y 3 terrazas; también, se remodeló el área administrativa, con un mejor aprovechamiento del espacio; se reubicó Mesa de Partes, lo que permitirá brindar una mejor atención al alumnado; y se creó una Sala de Espera para el público en general.