

2012

MEMORIA ANUAL DE EEGGL





Pontificia Universidad Católica del Perú
ESTUDIOS GENERALES LETRAS

ÍNDICE

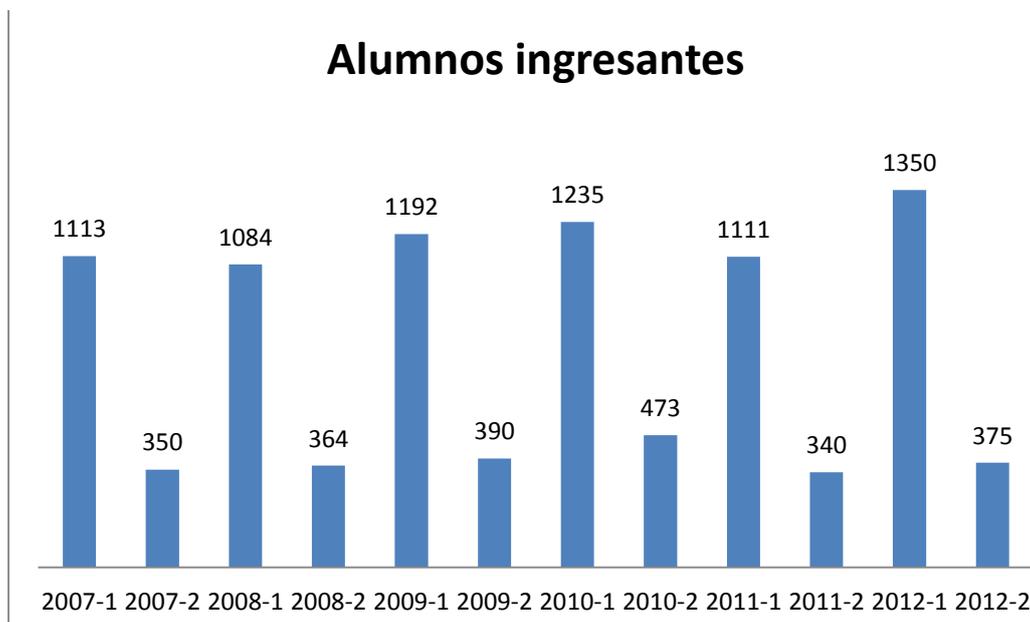
0.	Introducción	4
1.	Formación y Docentes	7
1.1.	Ajustes al actual Plan de Estudios de Estudios Generales Letras	7
1.2.	Prueba para Admitidos	7
1.3.	Taller de redacción para asistentes de docencia y correctores de Pruebas	8
1.4.	Fortalecimiento del Sistema de Tutorías en Estudios Generales Letras	8
1.5.	Oficina de Actividades Académicas	10
2.	Estudiantes	14
2.1.	Feria Vocacional de Humanidades	14
2.3.	Charlas de orientación y bienvenida al cachimbo	14
2.4.	Apoyo a las iniciativas estudiantiles	15
2.5.	Estrategias publicitarias para llegar a los estudiantes	16
3.	Publicaciones	17
3.1.	Colección Intertextos	17
3.2.	Colección Intertextos	17
3.3.	Juegos Florales	17
3.4.	Mural de Letras	18
4.	Responsabilidad social universitaria	19
4.1.	Semana de Responsabilidad Social	19
4.2.	Conversatorios Colectivos y Transformación Social	19
4.3.	Conversatorio Ciudadanía y colaboración	19
4.2.	Feria de voluntariado	20
4.5.	Intervenciones artísticas	21
4.6.	Campañas de donaciones	21
4.7.	Campaña de recolección de chapas	22
4.8.	Participación en VIII encuentro de DDHH	22
4.9.	VI Concurso de Proyectos de Ciudadanía y Responsabilidad Social	22
5.	Actividades culturales y académicas	25
6.	Fondos Concursables ganados	30
6.1.	Cine Club Letras	30
6.2.	Aula Abierta	31
6.3.	VI Curso de Lectura y Redacción de Textos Académicos	31
7.	Administración y gestión	32
7.1.	Reuniones del personal administrativo	32
7.2.	Inversiones generales para la labor docente	32
7.3.	Inversiones generales para la labor administrativa	32
7.4.	Construcción del Auditorio de EEGLL	32
7.5.	Construcción del tercer piso del pabellón de EEGLL	32

8.	Actividades del Plan Adulto	33
8.1	Proceso de admisión (Ingreso Adulto)	33
8.2	Cursos ofrecidos	33
8.3	Apoyo a estudiantes	34
8.4	Responsabilidad Social Universitaria	35
8.5	Eventos de socialización	35
9.	Conclusiones	36

0. INTRODUCCIÓN

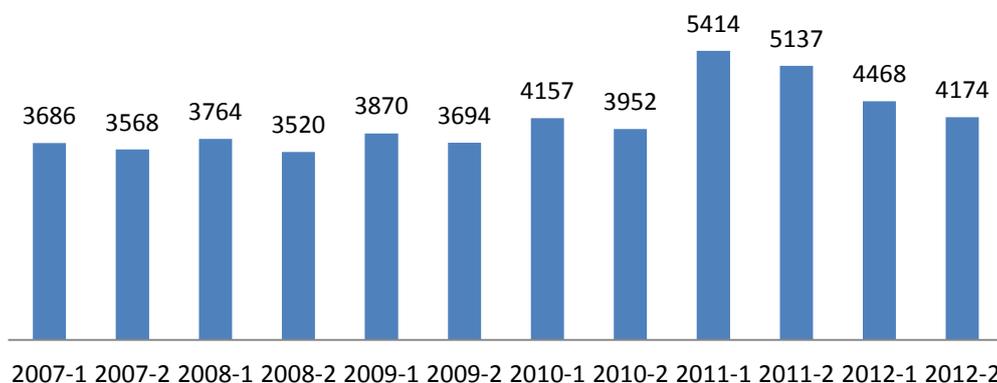
Antes de presentar la información de las actividades más importantes de Estudios Generales Letras en el año 2012, resulta interesante revisar algunas cifras relacionadas con la evolución de la población estudiantil y docente de la Facultad.

En cuanto a la cantidad de alumnos ingresantes a Estudios Generales Letras, observamos un crecimiento relativamente sostenido desde el año 2005.

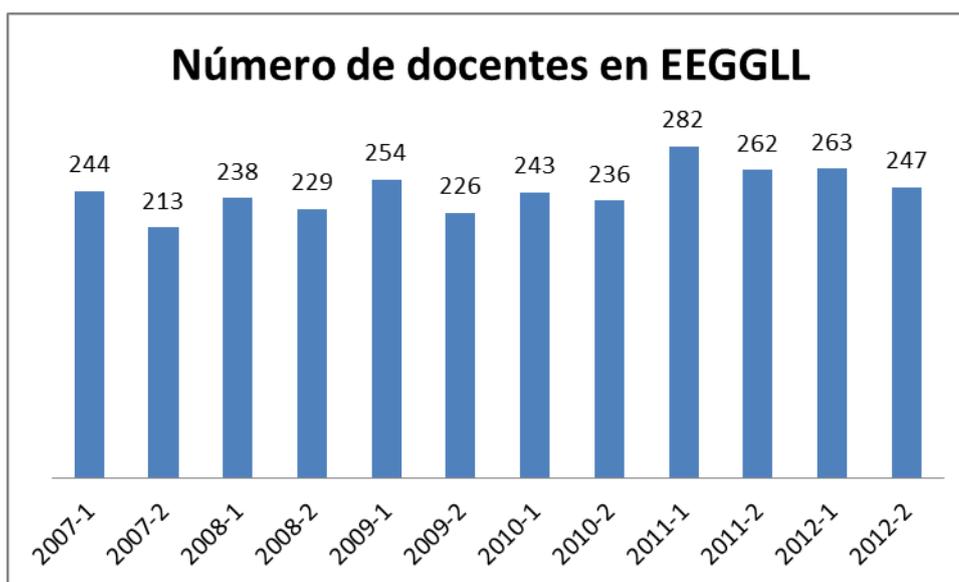


Si pasamos revista a la cantidad de alumnos matriculados en la Facultad, observamos la misma tendencia ascendente. La siguiente gráfica nos muestra a los alumnos que llevan cursos en EE. GG. LL. sin contar a aquellos que no son código 18.

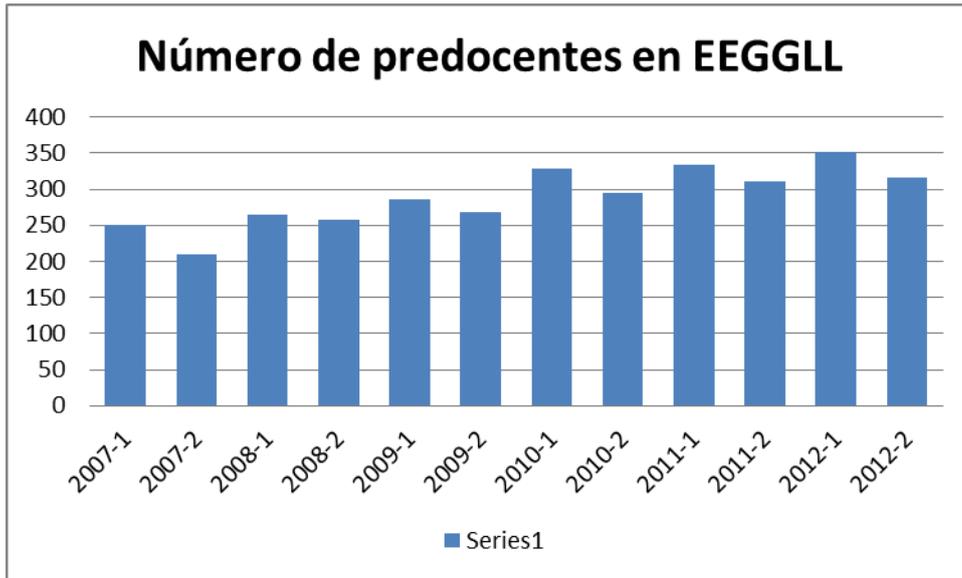
Alumnos matriculados



El aumento de alumnos ha traído consigo, también, una mayor necesidad de profesores.



Finalmente, la cantidad de predocentes encargados del dictado de las sesiones prácticas de los cursos de la Facultad es un claro reflejo de nuestro crecimiento.



1. FORMACIÓN Y DOCENTES

1.1. Ajustes al actual Plan de Estudios de Estudios Generales Letras

Durante el 2012, no se efectuaron modificaciones al Plan de Estudios. Sin embargo, desde el decanato, se creó la Comisión de Autoevaluación del Plan de Estudios y de la Excelencia Académica, cuyo objetivo es revisar las distintas áreas del Plan de Estudios y formular propuestas que contribuyan al desarrollo de la formación integral de los Estudios Generales Letras. Esta comisión también se encarga de analizar otros aspectos muy relacionados con el Plan de Estudios como la Prueba para Admitidos y los cursos complementarios. Uno de los productos que culminó la comisión en su trabajo del 2012 fue el perfil de egreso de los alumnos de Estudios Generales Letras. Dicho perfil fue socializado con los decanos de las facultades de destino y, luego, aprobado por el Consejo de EEGLL.

La comisión seguirá trabajando hasta mediados del 2013, cuando presente el documento de las propuestas finales respecto del Plan de Estudios.

También, se formó una comisión para trabajar el perfil de ingreso de los alumnos a EEGLL. Esta comisión empezará a trabajar a mediados de marzo del 2013.

1.2. Prueba para Admitidos

La Prueba para Admitidos en EE.GG.LL. está dirigida a los ingresantes por Evaluación del Talento, ITS y Primera Opción, y fue incorporada al proceso de ingreso a EEGLL en febrero de 2007 con el objetivo de medir el estado de conocimientos que nuestros alumnos traen, una vez que han ingresado a la Universidad. Si el nivel que poseen no cumple con los requisitos mínimos que establecen los cursos en EEGLL, el alumno debe complementar sus conocimientos con un curso obligatorio en el área de estudios en la que revela tener deficiencias o vacíos de formación escolar.

Nuestra Prueba para Admitidos se encuentra actualmente circunscrita a evaluar conocimientos básicos en las áreas de Historia del Perú y el Mundo, y de Lengua y Literatura.

En la siguiente tabla, se presentan los resultados de 2012 para cada una de las áreas evaluadas en dicha prueba.

INFORMACIÓN DE PRUEBA PARA ADMITIDOS	EXIMIDOS		NO EXIMIDOS	
	2012-1	2012-2	2012-1	2012-2
TALLER DE ESCRITURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS (LIN126)	1098	242	327	96
INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO (HIS129)	948	156	477	182
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA Y A LA LITERATURA (LIN125)	557	134	868	204
FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS (MAT126)	214	120	325	34

1.3. Taller de redacción para asistentes de docencia y correctores de pruebas

El objetivo es la capacitación de nuestros asistentes de docencia en las labores propiamente lectivas y de acompañamiento académico que demanda el trabajo de prácticas en los Estudios Generales.

En el 2012, el Taller de formación pedagógica se ofreció en dos oportunidades. La primera de ellas en marzo. Esta estuvo organizada enteramente por EEG-GLL. En su segunda versión del año, se contó con el apoyo del Instituto para la Docencia Universitaria. Esta versión incluyó, además, de la parte habitual de redacción y corrección, una sesión de pedagogía.

1.4. Fortalecimiento del Sistema de Tutorías en Estudios Generales Letras

El Servicio Psicopedagógico de Estudios Generales Letras tiene como objetivo brindar orientación psicológica a los estudiantes para facilitar su adaptación a las exigencias de la vida universitaria, en términos académicos, personales e interpersonales.

Está dirigido a los alumnos de EEGLL en su totalidad, ofreciendo orientación psicopedagógica para mejorar el rendimiento académico, orientación vocacional, atención psicológica (voluntaria y obligatoria en el caso de los alumnos con permanencia) y evaluaciones. Asimismo, se realiza la coordinación del programa de tutorías (voluntarias y obligatorias).

Además, se continua desarrollando una línea de atención diferenciada para estudiantes con alto rendimiento (alumnos pertenecientes al vigésimo superior) y estudiantes con bajo rendimiento (en riesgo de eliminación o con permanencia).

Dicho trabajo se realiza:

- De forma individual: Primeras entrevistas, Evaluaciones integrales, Devoluciones, Intervenciones de Psicoterapia Breve, Consejería y Orientación.
- De forma grupal: Talleres, Seguimiento a los alumnos asistentes a talleres y cartas de reconocimiento a alumnos con alto rendimiento académico.

Información del 2012

- Durante el 2012 se atendió individualmente a 469 alumnos.
- Se realizó un taller sobre bienestar integral y se otorgó un reconocimiento a alumnos de alto rendimiento. Durante el 2012, de un total de 96 convocados, 74 alumnos asistieron al Taller. Aquellos que no pudieron asistir posteriormente recogieron tanto una carta de reconocimiento y un obsequio proporcionado por EEGLL.
- En cuanto a la atención a alumnos de bajo rendimiento, se buscó poder brindarles las herramientas necesarias para que logren mejorar sus notas. Durante el 2012, fueron convocados obligatoriamente un total de 967 alumnos, asistieron en total 306 alumnos. Posteriormente se realizaron talleres voluntarios sobre Organización del tiempo y Manejo de ansiedad ante exámenes, a los cuales asistieron 78 alumnos.

Programa de tutorías

Se da mediante dos modalidades:

- Tutoría Obligatoria (alumnos en condición de permanencia aceptada)
 - Asesorar y acompañar el proceso de aprendizaje de los alumnos en riesgo
 - Mejorar el rendimiento académico.
- Tutoría voluntaria.
 - Estimular y mejorar la relación entre docentes y alumnos.
 - Orientar el proceso de aprendizaje de los alumnos.

Durante el 2012, se contó con un total de 120 tutores entre profesores y asistentes de docencia voluntarios, los cuales fueron previamente capacitados. De los 271 alumnos participantes del programa durante el 2012 un 75% asistió a la tutoría obligatoria mientras que un 25% de los alumnos acudió al programa de manera voluntaria.

Correo electrónico bienestar letras

En el primer semestre del 2011 se creó la dirección electrónica "Bienestar Letras" con el fin de que sirva como medio de comunicación entre los alumnos y

la Facultad. A lo largo del 2012 se pudo comprobar la gran importancia del correo ya que facilitó la comunicación con los alumnos.

Practicante pre profesional de psicología

Se continuó de manera satisfactoria con el programa de prácticas pre-profesionales para alumnos de la especialidad de psicología clínica de la PUCP.

1.5. Oficina de Actividades Académicas

La Oficina de Actividades Académicas (OAA) empieza a existir oficialmente en noviembre de 2012. Antes de ese momento, la oficina correspondiente era el Gabinete Informático. Además de apoyar en la organización de algunas actividades académicas, la oficina tuvo a su cargo las siguientes funciones:

Administración de la página web de EEGGLL

Rediseño y mantenimiento de la página web de EEGGLL. Se renovaron las fotos del sitio web y se añadieron algunas secciones como, por ejemplo, “Qué es una universidad” o “Biblioteca virtual”. Además, también en coordinación con la DCI, se elaboraron las secciones de “Alumnos extranjeros”, la versión en inglés y la versión para teléfono móvil de la página web.



Administración del Facebook de EEGGLL

El perfil de usuario de Facebook de EEGGLL se convirtió en un fan page, con el objetivo de tener un mejor manejo de los recursos de dicha red social, así como

de la información estadísticas que es posible obtener a partir de ella. Actualmente, tenemos casi 4000 fans en Facebook.



Elaboración y envío del Boletín Letras al día

Se varió el diseño del boletín, lo que nos permitió incluir enlaces directos a las noticias de las actividades de la Facultad. Así mismo, se hizo un envío a distintas facultades de la PUCP con el objetivo de ganar suscriptores para nuestra publicación virtual.



Apoyo informático para docentes

Se brindó asesoría a los docentes con dudas informáticas en general y, más específicamente, en coordinación con la DIA, se organizaron algunas presentaciones sobre el uso de Paideia (para los profesores del área de Historia de EEGLL y para los del curso Taller de Escritura e Interpretación de Textos).



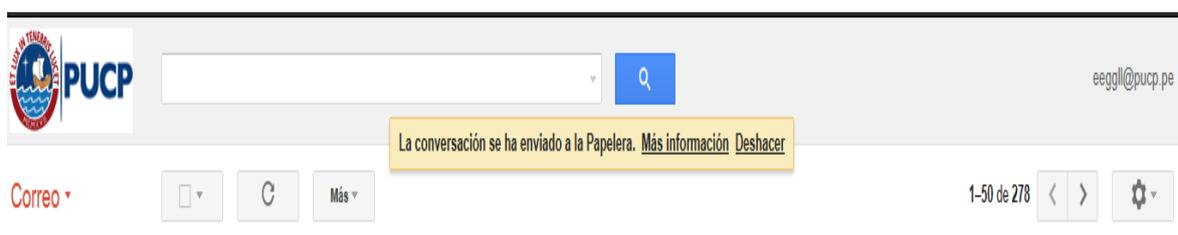
Administración del Auditorio de EEGLL y el aula L-103

La oficina se encargó de las reservas del recientemente inaugurado Auditorio de EEGLL, seleccionando aquellas actividades cuya orientación las hacía de especial interés para nuestros estudiantes y profesores. Posteriormente, la oficina pasó a encargarse, también, de las reservas del aula L-103 (semi-acondicionada como auditorio).



Envío de correos masivos a los alumnos y docentes de EEGLL

La oficina se encargó de enviar comunicaciones por correo electrónico a los alumnos, jefes de práctica, instructores y profesores sobre temas académicos o administrativos.



Publicación de videos en YouTube

Por intermedio de DCI, se gestionó la publicación de los videos de EEGLL (Aula Abierta y videos de otros eventos académicos) en el canal YouTube de la PUCP.



Además de las actividades generales anteriormente mencionadas, la OAA (antes Gabinete Informático) participó en la organización de algunas actividades académicas de EEGLL. A continuación, presentamos un listado.

2. ESTUDIANTES

2.1. Feria Vocacional de Humanidades

La Feria Vocacional es una actividad que se viene dando desde hace tres años. Con esta actividad, buscamos dar a conocer a los estudiantes de Estudios Generales Letras el trabajo al que se dedican los egresados de las distintas especialidades de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. De este modo, los alumnos se encontrarían en mejores condiciones para esclarecer su vocación. Con la coordinación de ambas facultades se organizaron conversatorios, charlas y visitas guiadas.

En su versión del 2012, EEGLL convocó a las diferentes facultades de destino de sus alumnos para invitarlos a participar en la Feria Vocacional. Las especialidades y facultades que se inscribieron a tiempo fueron la de Geografía y Medio Ambiente, las Menciones Interdisciplinarias de Humanidades, Derecho, Historia, Psicología y Contabilidad.

2.2. Charlas de orientación y bienvenida al cachimbo

El objetivo de las charlas de orientación y bienvenida al cachimbo del 2012 es familiarizar al alumno con diversos aspectos de la vida universitaria y ayudarlos a que puedan acceder a los servicios que la Universidad brinda. Como es costumbre, contaron con la bienvenida dada por el Decano de la Unidad, el Director de Estudios y la Secretaria Académica. Las charlas tuvieron lugar en marzo y en agosto de 2011. En ellas se presentó al alumno ingresante los reglamentos y diversos servicios que la universidad le brinda para un mejor desempeño académico.



2.3. Apoyo a las iniciativas estudiantiles

Durante el 2012, se enfatizó el trabajo con los distintos grupos formados por alumnos de Letras.

Grupos formados por alumnos de EE.GG.LL. que recibieron apoyo en el 2012:

- *All In Crew*: Grupo que busca enseñar y difundir la cultura hip-hop mediante la enseñanza del baile.
- Monólogos del Medio Pasaje - *Stand-Up Comedy* PUCP: Conformación de un grupo de stand up comedy, que pueda aprender a elaborar monólogos, perfeccionarlos para el stand-up comedy, compartirlo con los otros miembros y prepararlos para una presentación pública, siendo esto último la meta final del grupo.
- *Sexy Dance* en la PUCP: Fomentar el sexy dance dentro de la comunidad PUCP y presentarlo como un medio para mantener un estilo de vida saludable y activo. A pesar que no se pudo realizar una presentación final como cierre de ciclo, este grupo fue uno de los más exitosos a lo largo del semestre, tuvo buena acogida y supo mantenerse a flote gracias a la buena coordinación y disposición de su coordinador, lo cual se debe a una constante comunicación entre la Oficina y el grupo.
- EnSALSAtel!: Grupo de apreciación de la salsa, con el fin de enseñar esta danza a los miembros de la comunidad PUCP. Si bien tuvo acogida y el proceso de inscripción fue abrumador, sus participantes fueron impuntuales y ocasionaba incomodidad al profesor del grupo. Sin embargo, el compromiso y las ganas de los alumnos era palpable.

- *Theatre Dance* en la PUCP: Crear un taller de baile tipo musical, que pueda incluir fonomimia. El taller se creó a la mitad del ciclo, motivo por el cual no se pudo planear una presentación en la facultad. Se ha creado un grupo sólido puesto que los alumnos que participan de este taller han sido seleccionados a partir de un casting.

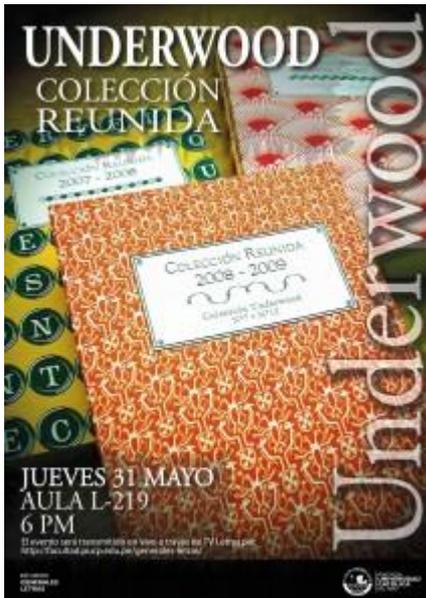
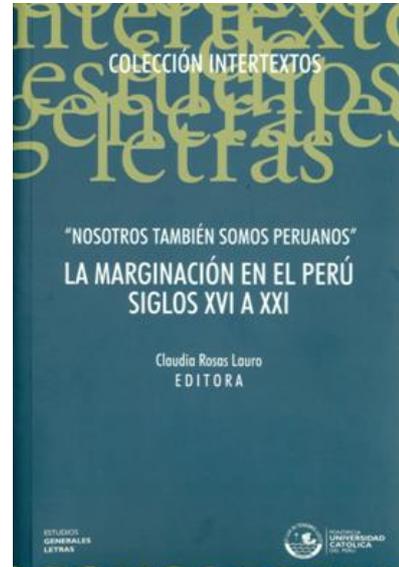
2.4. Estrategias publicitarias para llegar a los estudiantes

Como sabemos, la publicidad por Internet tiene cada vez más acogida y se ha convertido en una necesidad para las organizaciones. En ese sentido, Oprosa continuó con el trabajo de actualización permanente del blog www.blog.pucp.edu.pe/oprosac. También, se ha mantenido actualizada la página en el Facebook (www.facebook.com/oprosac). A su vez, el Gabinete Informático y luego la Oficina de Actividades Académicas se encargó de difundir información útil y actividades a través del nuevo Facebook de Estudios Generales Letras (<http://www.facebook.com/eeggllpucp>) y de la página web (<http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/>). Finalmente, se trabajó más intensamente el envío de correos masivos a través de la nueva dirección de correo electrónico de EEGLL (eeggll@pucp.edu.pe).

3. PUBLICACIONES

3.1. Colección *Intertextos*

Este año, se llevó a cabo la presentación del libro “La marginación en el Perú, siglos XVI a XXI”, que aborda el tema de la marginación en el Perú, analizada desde una perspectiva interdisciplinaria y de larga duración, que abarque desde la época colonial hasta la actualidad. La edición estuvo a cargo de Claudia Rosas y participan como autores Jeffrey Klaiber, Jorge Lossio, Karen Spalding, María Eugenia Ulfe, Teresa Vergara, entre otros. Hacia finales del 2012, se tuvo que encargar una reimpresión del texto.



3.2. Publicación y presentación de la Colección Underwood

En mayo, se llevó a cabo la presentación de la edición especial de Underwood, la misma que recopila los 20 volúmenes de esta colección de Estudios Generales Letras.

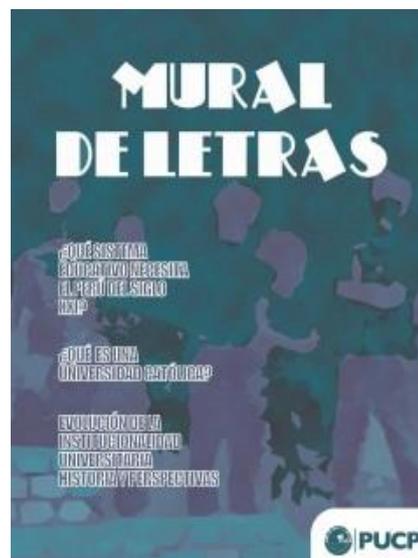
La Colección Underwood es un singular proyecto editorial que busca promover la obra de escritores jóvenes y difundir el gusto por la escritura creativa, publicando textos inéditos y de distribución gratuita. Junto a estos autores se editan también números especiales de textos inéditos de escritores más reconocidos.

3.3. Publicación de Juegos Florales

En el 2012, se llevó a cabo la publicación del texto que recoge los trabajos ganadores de los Juegos Florales 2011.

3.4. Publicación de la revista de Estudios Generales Letras Mural de Letras

El objetivo primordial de *Mural de Letras* es construir una vía de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria, en particular de los Estudios Generales. Con este objetivo, se busca que todos los integrantes de nuestra Universidad —profesores, alumnos, el Tercio Estudiantil, el Centro Federado y el personal administrativo de la Unidad— participen dando su opinión acerca de un tema propuesto por la Unidad. En el 2012, se publicó el número 12 y estuvo dedicado reflexionar aquellos aspectos que convertían a una universidad en una universidad de excelencia.



La editora fue Nahil Hirsh Martínez. La diagramación estuvo a cargo de Pamela Limo, egresada de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la PUCP, y se contó con el apoyo de Oprosa. Se han colocado los distintos números de Mural de Letras en la sección de publicaciones de la página web de la Unidad en formato PDF

4. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

4.1. Semana de Responsabilidad Social: “Nos reconocemos, nos agrupamos: Actuamos”

Del 21 al 25 de mayo se realizó la Semana de Responsabilidad Social co-organizada con la DARS. En esta oportunidad, se abordó el tema del Capital Social como recurso mutuo basado en las relaciones sociales. En este sentido, el nombre que distinguió a esta semana fue *“Nos Reconocemos, nos Agrupamos: Actuamos”*. Se contó con la participación de agrupaciones y organizaciones que emplean su Capital Social para conseguir mejoras en la sociedad; así como grupos artísticos que trabajan el tema de ciudadanía y su eficaz ejercicio.

Para este evento se realizaron dos conversatorios, dos intervenciones artísticas, una feria con 26 organizaciones/iniciativas de voluntariado y tres paneles de difusión.

4.2. Conversatorios Colectivos y Transformación Social

Este conversatorio abordó el tema del Capital Social como parte esencial de nuestra comunidad. Se contó con la participación de 4 ponentes:

- Juan Infante: sociólogo. Explicó el concepto de capital social y su evolución en la sociedad peruana. Narró su experiencia y estudios en torno al proceso social y comercial que caracteriza al “Centro Comercial Gamarra.”
- Sofía Mauricio: representante de Asociación “La Casa de Panchita”.
- Nilton López Franco: representante del colectivo “Cicloaxión”. Este colectivo promueve el uso de medios de transportes alternativos que conserven el medio ambiente y beneficien nuestra salud.

4.3. Conversatorio Ciudadanía y colaboración ¿Qué se entiende por voluntariado hoy?

Este conversatorio se realizó el miércoles 23 de mayo del 2012 a las 4:00 pm en el Café Cultural. En este conversatorio se explicó el desarrollo de las agrupaciones de voluntarios en el Perú en los últimos años. Se contó con la participación de agrupaciones y organizaciones que emplean su Capital Social para conseguir mejoras en la sociedad; así como grupos artísticos que trabajan el tema de ciudadanía y su eficaz ejercicio.

Se contó con un aproximado de 40 personas. Los ponentes invitados fueron los siguientes:

- Nathalie Alonzo: coordinadora del proyecto Creciendo con la PUCP
- Hans Gomez: director Social de Un Techo para Mi País
- Alfonso Silva-Santisteban: asesor del Proyecto Belén – Bola Roja.

4.4. Feria de Voluntariado

Como parte de la Semana de Responsabilidad Social, se llevó a cabo una Feria de Voluntariado ubicada a lo largo de la avenida principal de la universidad. A continuación el listado de las 26 organizaciones e iniciativas de voluntariado y 22 stands que participaron en dicha actividad:

- AIESEC
- COHERENCIAPERU
- ENSEÑAPERU
- RUWASUNCHIS
- PROSODE
- TRANSPARENCIA
- FUNDACIÓN PERUANA DE CÁNCER
- LIMA COMO VAMOS
- LA CASA DE PANCHITA
- CREA +
- MI BANCO
- PROGRAMA DESARROLLO Y TRANSFORMACIÓN GLOBAL
- ATD CUARTO MUNDO
- MUNDO LIBRE
- IDHPUC
- AFI PERÚ
- AMNISTÍA INTERNACIONAL
- CRUZ ROJA PERUANA
- CRECIENDO CON LA PUCP
- WORLD VISION PERU
- MAGIS UNIVERSITARIO
- EPHAS
- ASOCIACIÓN CRUZ BLANCA
- INSTITUTO BARTOLOMÉ DE LAS CASAS
- ONPE
- EDUCA ANCÓN
- SOY LIMA

A cada organización invitada se le entregó un formato de inscripción de estudiantes para que puedan tener el registro de las personas interesadas en sus programas de voluntariado; y así, tener constancia del impacto del compromiso estudiantil en los programas de voluntariado difundidos.

4.5. Intervenciones Artísticas

Como parte de las actividades de la Semana de Responsabilidad Social, además de conversatorios y la Feria de Voluntariado, se buscó expresar el sentido de la actividad por medio de intervenciones en el espacio a cargo de dos agrupaciones de teatro.

La primera se realizó el miércoles 23 de mayo a la 1.00 p.m. en el Jardín de Letras, y estuvo a cargo de La Gran Marcha de los Muñeques; y, la segunda intervención artística se realizó el viernes 25 de mayo a la 1.00 p.m. con un recorrido que comprendió la avenida principal de la universidad y el Jardín de Letras. Esta última, a cargo del grupo teatral Tránsito.

Queremos enfatizar el potencial del uso de comunicaciones alternas como *flashmobs*, stickers, esculturas, e intervenciones artísticas como estas, para llegar de una forma novedosa y diferente a nuestro público objetivo.

4.6. Campañas de Donaciones

Como parte de las Campañas de Donaciones que realiza el área de Promoción Social, se hizo una campaña de donaciones destinadas a la ciudad de Loreto – Iquitos debido a las fuertes lluvias que afectaron a muchas de las comunidades indígenas del lugar.

La campaña se inició desde el 30 de abril al 24 de mayo, para luego ser transportada en una movilidad de la Marina de Guerra del Perú rumbo a la Base Naval de Iquitos, quien se encargó del reparto respectivo. Lo recaudado consistió en ropa en buen estado y víveres no perecibles.

En la recaudación, se contó con el apoyo de Centros Federados de Letras, Ciencias, Ciencias Sociales, Psicología; la FEPUC y una organización conformada por alumnos de la universidad – C.A.P.A Perú. Además, fue exitoso el apoyo realizado por los colegios Santa Rosa y Fe y Alegría, colegios en que estudiaron dos exalumnas de la oficina.

4.7. Campaña de recolección de Chapas

Al finalizar el ciclo 2012-1, los voluntarios de Rotaract Club Magdalena se contactaron con Oprosoc para poder hacerse cargo de las chapas recolectadas a lo largo del semestre en bidones ubicados en los pasillos de Letras y en la puerta de entrada del Café Cultural.

El alumno Andres Saco Roeder, presidente del programa de voluntariado de Rotaract, informó que el principal objetivo es realizar una campaña dirigida al adulto mayor, mediante la visita a diversos albergues – como: María Rosario Araoz, Defensoría del Adulto Mayor, Colonial, San Juan de Miraflores, Manzanilla, Los Olivos – bajo la tutela de la municipalidad de Lima. Además, la organización busca donaciones de diversos accesorios como sillas de ruedas, muletas, entre otros. Para adquirirlos, se realiza el canje por 175 kilos de tapas de plástico. En esta oportunidad, la cantidad de chapas recolectadas en los bidones a cargo de la oficina fueron de 1712 unidades.

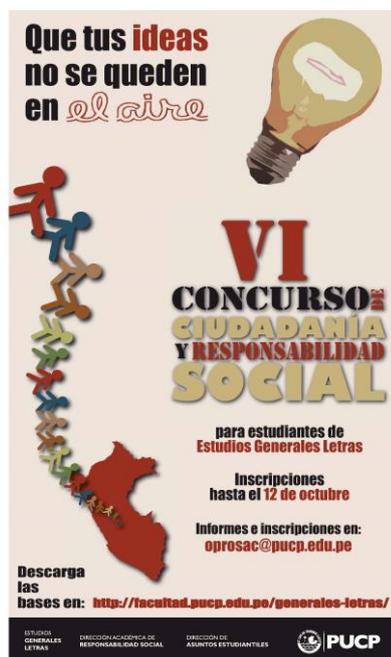
4.8. VIII encuentro de DD.HH: Ser Urbano. Derechos Humanos en la ciudad

Este año, del 10 al 14 de setiembre, el Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP organizó el Encuentro de Derechos Humanos. Estudios Generales Letras (EEGGLL), con la representación de OPROSAC, se sumó a la iniciativa del Idehpucp realizando dos actividades. Así, el área de Promoción Social en trabajo conjunto con el área de Comunicaciones, se encargaron de realizar la difusión de las actividades así como la organización de las mismas.

Para este evento, se realizó un conversatorio, una intervención artística, gigantografías de la actividad, difusión en redes sociales, volantes y se contó también con la participación del “Museo Itinerante de Arte por la memoria”.

- Intervención y conversatorio sobre arte y memoria a cargo del “Museo Itinerante Arte por la Memoria”.
- Conversatorio Arte e intervenciones en la ciudad
- Muestra de videos y conversatorio sobre intervenciones artísticas hechas en el espacio público para promover una reflexión sobre ciudadanía y cultura política.

4.9. VI Concurso de Ciudadanía y Responsabilidad Social



Este ciclo, la convocatoria para las iniciativas al Concurso inició el 20 de agosto, siendo el último día de recepción de formularios el 12 de octubre. Postularon siete grupos de los cuales fueron seleccionados 4.

Además de la convocatoria, durante el 2012 se acompañó y asesoró a los 3 proyectos ganadores en el 2011. El acompañamiento y los informes de los profesores asesores fueron los principales insumos para evaluar y destinar los créditos por responsabilidad social entre los participantes.

Ganadores 2011 (proyectos que se ejecutaron durante el 2012)

Primer lugar: Creciendo con la PUCP

Segundo lugar: Educa Ancón

Tercer lugar: Caminando Derecho

Ganadores 2012 (proyectos que se ejecutarán durante el 2013)

Primer lugar: Yo aún creo en los superhéroes peruanos

Segundo lugar: Debate juventud

Tercer lugar (dos grupos): Aula sindical y Creciendo con la PUCP

5. ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS

A continuación, se presentan las actividades que se realizaron durante el 2012.

"El rol de las emociones en el comportamiento moral", ciclo de conferencias con Jesse Prinz: Conferencia "Emociones y moral" (15 de marzo) y Taller "Los orígenes de la moralidad" (16 de marzo)



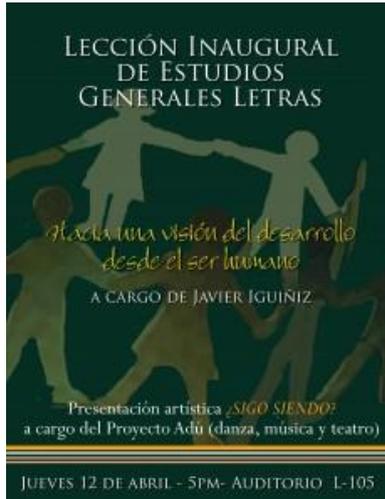
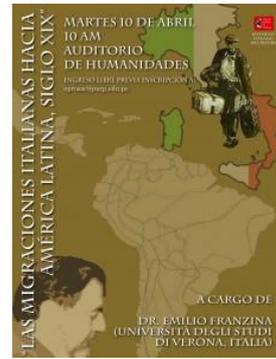
"Definiendo las fronteras, definiéndose a sí mismos: relaciones diplomáticas entre Perú y Brasil (inicios del siglo XX)", conferencia de Marcos Cueto (27 de marzo)

Conversatorio sobre las relaciones entre la PUCP y el Arzobispado de Lima (FEPUCP y EEGLL) (27 de marzo)



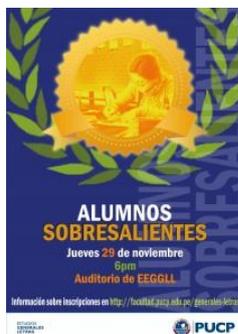
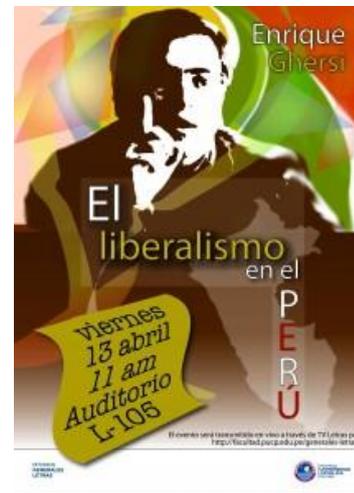
Conversatorio en homenaje a Luis Jaime Cisneros, a un año de su partida (29 de marzo)

"Las migraciones italianas hacia América Latina, siglo XIX", conferencia de Emilio Franzina (10 de abril)



"Hacia una visión del desarrollo desde el ser humano", Lección Inaugural de EEGLL, a cargo de Javier Iguíñiz (12 de abril)

"El liberalismo en el Perú", conferencia de Enrique Gherzi (13 de abril)



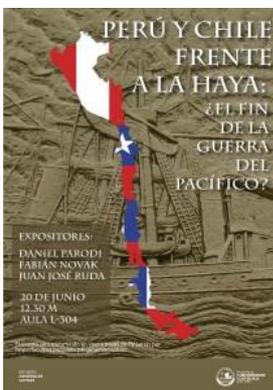
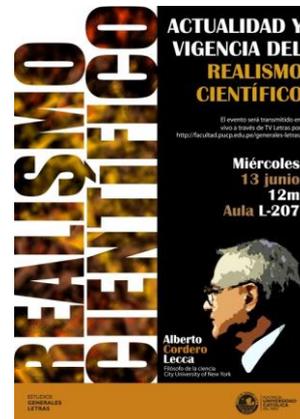
Premiación de alumnos sobresalientes de EEGLL (dos premiaciones en el año: 24 de abril y 29 de noviembre)

“Concilio Vaticano II... 50 años después”, conversatorio (3 de mayo)



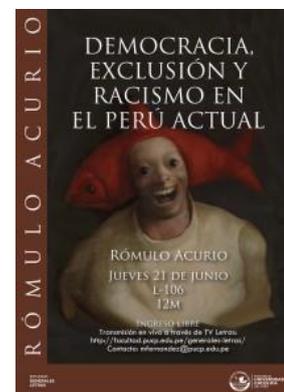
Ciclo de conferencias "La Filosofía en EEGLL " (dos ciclos en el 2012: 17 de mayo, 31 de mayo y 14 junio; y 13 de setiembre, 4 de octubre y 25 de octubre)

Actualidad y vigencia del realismo científico, conferencia de Alberto Cordero Lecca (13 de junio)



“Perú y Chile frente a La Haya: ¿el fin de la Guerra del Pacífico?”, conversatorio (20 de junio)

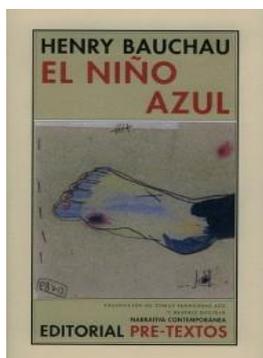
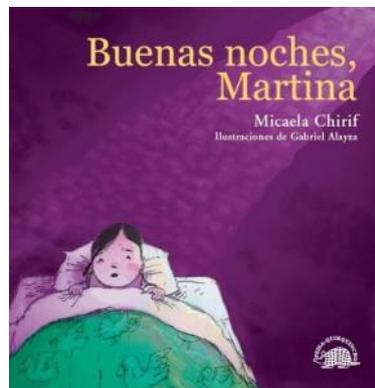
“Democracia, exclusión y racismo en el Perú actual”, conferencia de Rómulo Acurio (21 de junio)





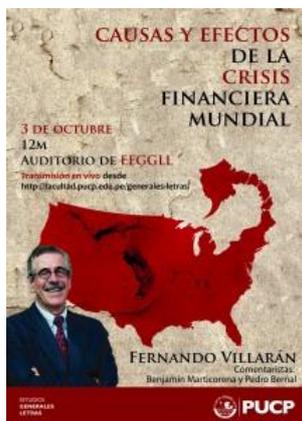
“Cerebros antiguos en el mundo moderno”, conferencia de Clark Barrett (24 de julio)

Taller de creación de cuentos infantiles (20 y 27 de setiembre, 4 y 25 de octubre, 8 y 15 de noviembre)



Grupo de lectura sobre “El niño azul” (13, 20 y 27 de septiembre, 4 y 11 de octubre, 15 y 22 de noviembre)

Inauguración del Auditorio de EEGLL y conversatorio “Visiones de la Independencia” (20 de setiembre)



“Las causas y los efectos de la crisis financiera internacional”, conferencia (3 de octubre)

“Indulto a Fujimori. Posturas encontradas”, debate entre Rafael Rey y Ronald Gamarra (10 de octubre). Esta actividad fue organizada por la agrupación estudiantil Unes y contó con el apoyo de EEGGLL.



“Naturaleza y sentido de los estudios generales”, Cuarto Simposio Internacional de Estudios Generales: (17, 18 y 19 de octubre)

“Poder y economía de la mujer peruana”, conferencias de USAID y Banco Mundial en EEGGLL (18 de octubre)



La Filosofía en América Latina, conferencia de Guillermo Hurtado (22 de octubre)

Seminario “Liberalismo en el siglo XX” (co-organizado con el IRA) (25 de octubre, 8 y 15 de noviembre)



"Políticas públicas lingüísticas en el Perú actual", conversatorio (14 de noviembre)

Fronteras I, coloquio
plinario (16 de noviem-



interdisci-
bre)



Presentación de "La Colección", novela de Gre-
cia Cáceres (22 de noviembre)

Del VHS al HD: muestra de vídeo inde-
pendiente de JuanMa Calderón (29 de
noviembre)



6. FONDOS CONCURSABLES

6.1. Cine Club Letras

En ambos semestres, se ofrecieron ciclos de cine para los alumnos. Estos ciclos estuvieron organizados por la profesora Rossana Díaz. Cada película proyectada estuvo acompañada por información relevante sobre la misma.

El primer ciclo (2012-1) estuvo dedicado a Federico Fellini, mientras que el segundo ciclo de cine (2012-2) se tituló “Maestros de la luz”, dedicado a aquellas películas que hacen un uso original, creativo y expresivo de los recursos de iluminación.



6.2. Aula abierta

Aula Abierta es una iniciativa de Estudios Generales Letras que busca hacer accesibles a un público mayor clases magistrales sobre diversos temas, dictadas por nuestros mejores profesores. En el 2012, segundo año que se lleva a cabo este proyecto, se grabaron y difundieron 15 clases magistrales sobre distintos temas. Cada una de estas clases, se puede visualizar en la siguiente dirección: <http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/tv-letras/dona-tu-conocimiento/>

6.3. VI Curso de Lectura y Redacción de Textos Académicos

La implementación de la sexta versión del curso está aún en proceso. Se solicitó autorización para culminarla en abril del 2013. En esta oportunidad, se trabajará con los docentes de la Universidad de Puno.

7. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

7.1. Reuniones del personal administrativo de EE.GG.LL.

En el 2012, se llevaron a cabo reuniones con todo el personal administrativo de EEGLL con el objetivo de socializar información sobre los distintos procesos llevados a cabo. También se plantearon reuniones para informar acerca de la situación de la Universidad con el Arzobispado.

7.2. Inversiones generales para la labor docente

Durante el 2012, se continuó con el cambio de mobiliario iniciado en el 2011. De esta manera, gran parte de las aulas de EEGLL cuentan con mobiliario nuevo.

7.3. Inversiones generales para la labor administrativa

En este rubro, tenemos mejoras que buscan garantizar que el servicio de soporte al trabajo docente sea siempre eficiente y, también, mejorar la calidad de atención dada a los estudiantes. Así, se mejoró el mobiliario de algunas áreas o se adquirieron nuevos equipos.

Se trabajó durante el 2012-2 en la sistematización de los procesos a cargo del coordinador y asistente académico, de tal manera que podamos contar con un protocolo de atención para cada uno.

7.4. Construcción del Auditorio de EEGLL

Durante el primer semestre del 2012, se llevó a cabo la construcción y equipamiento del Auditorio de EEGLL. Este se ha usado para una gran cantidad de actividades durante todo el segundo semestre del año.

7.5. Construcción del tercer piso del pabellón de EEGLL

En diciembre de 2011, se inició la construcción de la tercera planta del pabellón de EEGLL. Este espacio permitirá contar con nuevas aulas para brindar un mejor servicio a alumnos y profesores. Se contará con un aula especialmente acondicionada para los cursos artísticos. También se implementará una nueva Sala de Estudio. El término de la obra está programado para fines de marzo.

8. ACTIVIDADES DEL PLAN ADULTO

8.1. Proceso de admisión (Ingreso Adulto)

En los procesos de admisión del 2012, se continuó utilizando la publicidad personalizada mediante el envío de folletos y afiches informativos a las diferentes empresas e instituciones donde nuestros alumnos laboraron o laboran actualmente. Dichos documentos publicitarios también fueron difundidos dentro de nuestra Institución. Asimismo, se usó el medio radial para promocionar el Ingreso Adulto; este año por sugerencia del equipo de la Oficina Central de Admisión, hicimos propaganda en Radio Capital, además de la ya usual en RPP.

En los procesos 2012-I y 2012-II, se aplicó el sistema de ingreso que viene usándose desde el año 2008, el cual incluye una prueba de comprensión de lectura y de redacción, así como la acostumbrada entrevista personal. En el primer proceso ingresaron 23 alumnos y en el segundo, 19 alumnos.

En los años siguientes se examinará si hay correlación entre los resultados de esta prueba y el desempeño de los alumnos de manera más fina a como se ha venido haciendo, a saber, diferenciando la calificación del ingreso por rubros y comparándola con distintos tipos de cursos. El objetivo de Plan Adulto para los próximos años es seguir aumentando el caudal de mejores alumnos ingresantes, con la confianza en que el examen cumple correctamente con su labor de selección.

8.2. Cursos ofrecidos

Durante el 2012-I y el 2012-II, se matricularon 99 y 93 alumnos, respectivamente, en diversos cursos de Estudios Generales Letras. Los cursos que ofreció el Plan Adulto en horario especial fueron los siguientes:

2012-1	2012-2
-Economía -Historia del mundo antiguo y medieval -Temas de filosofía antigua y medieval -Argumentación -Investigación académica -Antropología bíblica	-Psicología -Historia del mundo moderno -Ética -Argumentación -Investigación académica -Narrativa

8.3. Apoyo a estudiantes

En nuestro afán por reducir al mínimo la brecha que pudiera existir entre nuestros estudiantes y el resto de alumnos de Estudios Generales Letras, considerando los años que aquellos han pasado alejados de las aulas, organizamos una diversidad de talleres y asesorías con el fin de nivelarlos académicamente y de apoyarlos en su proceso de adaptación a la vida universitaria.

Los talleres y asesorías que se ofrecieron durante el 2012 fueron los siguientes:

2012-1	2012-2
Taller de Técnicas de Aprendizaje a cargo de la profesora Katia Castellares. Se realizaron ocho sesiones de dos horas cada una, durante marzo, abril y mayo.	Taller de Estrategias de Estudio y Aprendizaje a cargo de la profesora Katia Castellares. Se realizaron tres sesiones de dos horas cada una y tres sesiones de tres horas cada una, durante agosto, setiembre y octubre.
Taller de Redacción y Argumentación a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron trece sesiones de dos horas cada una, durante marzo, abril, mayo y junio.	Taller de Redacción y Argumentación a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron trece sesiones de dos horas cada una, durante agosto, setiembre, octubre, noviembre y diciembre.
Taller de Economía a cargo del profesor Jonathan Gutiérrez. Se realizaron trece sesiones de dos horas cada una, durante marzo, abril, mayo y junio.	
Talleres del curso de Investigación Académica a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron trece sesiones de dos horas cada una durante marzo, abril, mayo y junio.	Talleres del curso de Investigación Académica a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron trece sesiones de dos horas cada una durante agosto, setiembre, octubre, noviembre y diciembre.
Talleres de Matemática 1 a cargo de la profesora Patricia Muñoz. Se realizaron catorce sesiones de dos horas cada una durante el mes de marzo, abril, mayo y junio.	Talleres de Matemática 1 a cargo de la profesora Patricia Muñoz. Se realizaron trece sesiones de dos horas cada una durante el mes de agosto, setiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Talleres de Matemática 2 a cargo de la profesora Patricia Muñoz. Se realizaron catorce sesiones de dos horas cada una durante el mes de marzo, abril, mayo y junio.

Talleres de Matemática 2 a cargo de la profesora Patricia Muñoz. Se realizaron catorce sesiones de dos horas cada una durante el mes de agosto, setiembre, octubre, noviembre y diciembre

Los alumnos recibieron, además, charlas acerca del uso de la Biblioteca Central, del Campus Virtual, del correo electrónico, de la matrícula por Intranet, así como entrevistas con el coordinador y con la asistente del Plan Adulto en las que se les informó detalladamente sobre las diversas características y exigencia de la vida universitaria.

8.4. Responsabilidad social universitaria

Dado que el Plan Adulto pertenece como unidad a los Estudios Generales Letras, nuestros alumnos y profesores que deseen hacer voluntariado en tareas de responsabilidad social universitaria lo pueden hacer a través de los canales que ya existen en EE. GG. LL.

8.5. Eventos de socialización

En el marco de las charlas que el coordinador académico brindó a los estudiantes sobre las características y exigencias de la vida universitaria, se realizaron este año dos brindis de bienvenida, los cuales permitieron que nuestros nuevos alumnos departieran con sus profesores. Se contrató los servicios de un fotógrafo profesional, lo que nos permitió registrar dichos eventos y compartirlos con nuestros alumnos a través de la página de Facebook del Plan Adulto.

A finales del 2012, el Plan Adulto organizó un almuerzo especial para celebrar el cierre del año académico con todos los profesores y colaboradores que apoyaron durante este año.

9. CONCLUSIONES GENERALES

Como puede apreciarse del informe de gestión presentado, el año 2012 ha sido fructífero desde diversos aspectos:

- Académico

En este aspecto, la Comisión de Autoevaluación del Plan de Estudios y de la Excelencia Académica se encuentra recogiendo y analizando información relevante que permitirá implementar las mejoras necesarias, de tal manera que se pueda garantizar una formación académica integral sólida de altos estándares.

- Responsabilidad social universitaria y actividades culturales

El desarrollo de estas áreas continuó y contó con el apoyo de la Oproscac. Dada la gran cantidad de actividades que se programaron durante el primer semestre y parte del segundo semestre, fue necesario crear la Oficina de Actividades Académicas (ex Gabinete Informático), de tal manera que se pudieran separar las actividades que partían de iniciativas estudiantiles de aquellos que eran propuestas por los docentes. Así, Oproscac se haría cargo de las primeras, mientras que la OAA quedaría a cargo de las segundas. Así, se programaron doce (12) conversatorios; once (11) conferencias, varias de ellas internacionales; un (1) simposio internacional; un (1) seminario; un (1) coloquio; dos (talleres): dos (2) premiaciones a alumnos destacados; (3) presentaciones de libros; y cuatro (4) publicaciones de textos.

- Administración

Durante el 2011, se continuó con los esfuerzos por mejorar la Unidad—en infraestructura, equipos, etc.— para poder atender a la creciente población de nuestros estudiantes.