

2011

MEMORIA ANUAL DEL DECANO



EEGGLL



Pontificia Universidad Católica del Perú
ESTUDIOS GENERALES LETRAS

ÍNDICE

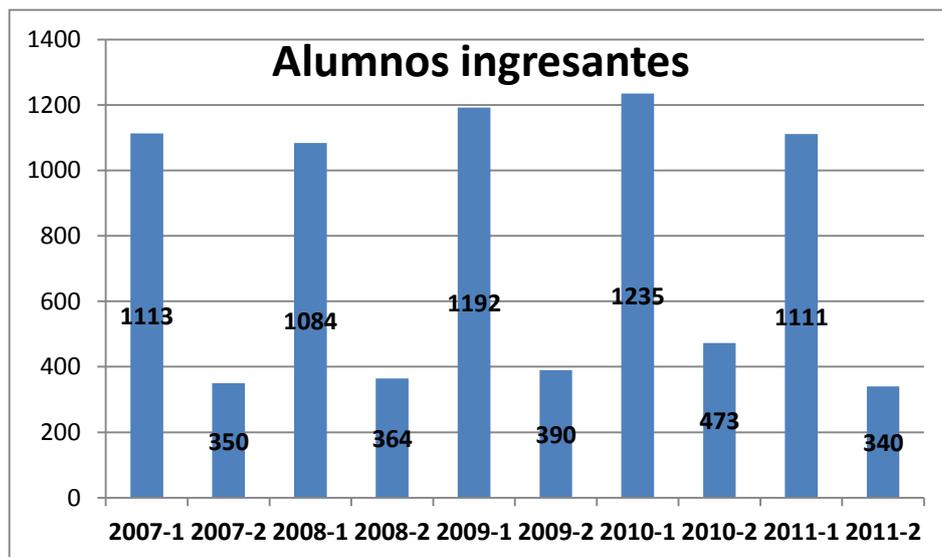
0.	Introducción	5
1.	Formación y Docentes	8
1.1.	Ajustes al actual Plan de Estudios de Estudios Generales Letras	8
1.2.	Prueba para Admitidos	8
1.3.	Taller de formación pedagógica para los Jefes de Prácticas	9
1.4.	Taller de redacción para asistentes de docencia y correctores de Pruebas	10
1.5.	Fortalecimiento del Sistema de Tutorías en Estudios Generales Letras	10
1.6.	Gabinete Informático	11
1.7.	Participación en la Red de facultades o unidades responsables de la educación general o los estudios generales	15
2.	Estudiantes	16
2.1.	Feria Vocacional de Humanidades	16
2.2.	Publicación de la revista de Estudios Generales Letras Mural de Letras	17
2.3.	Charlas de orientación y bienvenida al cachimbo	18
2.4.	Apoyo a las iniciativas estudiantiles	19
2.5.	Estrategias publicitarias para llegar a los estudiantes	20
3.	Investigación aplicada a la docencia	21
3.1.	Colección Intertextos	21
4.	Responsabilidad social universitaria	22
4.1.	V Concurso de Proyectos de Ciudadanía y Responsabilidad Social y seguimiento de los proyectos ganadores	22
4.2.	Feria de voluntariado	23
4.3.	Semana de la diversidad cultural	24
4.4.	V Semana del medio ambiente	26
4.5.	IV Curso de Lectura y Redacción de Textos Académicos dirigido a docentes de Huaraz en modalidad mixta: virtual y presencial (Fondo Concursable)	27
5.	Actividades culturales y académicas	28
5.1.	Inauguración del año Académico 2011 en Estudios Generales Letras	28
5.2.	Ciclos del Cine Club de Letras	29
5.3.	Actividades del Café Cultural	33
5.4.	Otras actividades culturales y académicas	34
5.5.	Entreletras	36

6.	Administración y gestión	38
6.1.	Cuarto taller para el personal administrativo “Generando calidad administrativa”	38
6.2.	Inversiones generales para la labor docente	38
6.3.	Inversiones generales para la labor administrativa	38
7.	Actividades del Plan Adulto	39
7.1	Proceso de Admisión	39
7.2	Apoyo a estudiantes	39
7.3	Celebración por los diez años de Plan Adulto	41
	Conclusiones	42

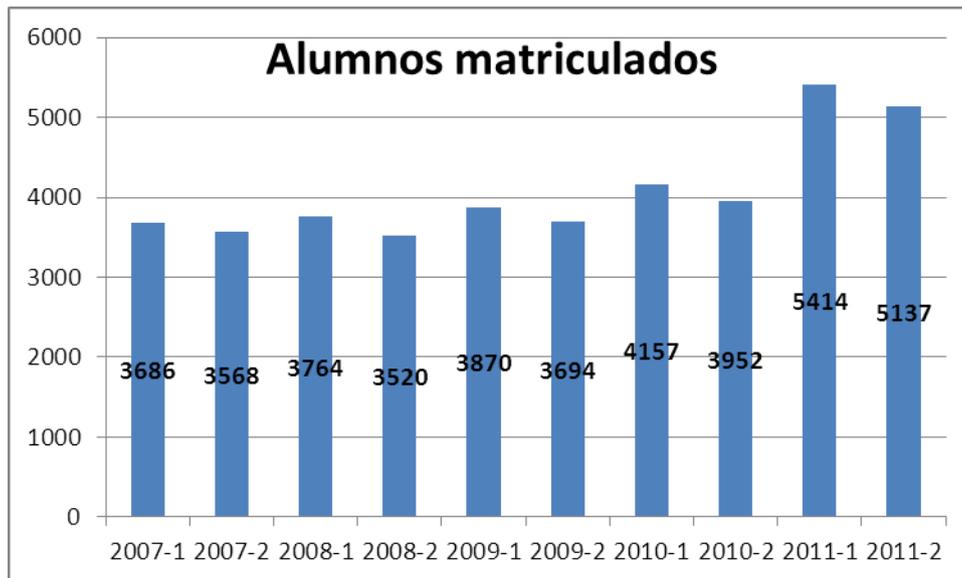
0. INTRODUCCIÓN

Antes de presentar la información de las actividades más importantes de Estudios Generales Letras en el año 2011, resulta interesante revisar algunas cifras relacionadas con la evolución de la población estudiantil y docente de la Facultad.

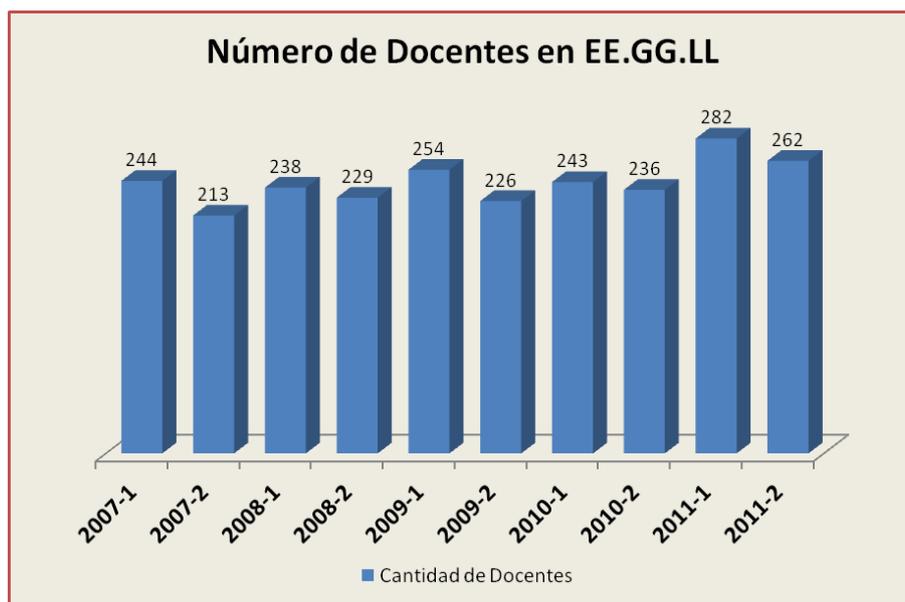
En cuanto a la cantidad de alumnos ingresantes a Estudios Generales Letras, observamos un crecimiento relativamente sostenido desde el año 2005.



Si pasamos revista a la cantidad de alumnos matriculados en la Facultad, observamos la misma tendencia ascendente. La siguiente gráfica nos muestra a los alumnos que llevan cursos en EE. GG. LL. sin contar a aquellos que no son código 18.



El aumento de alumnos ha traído consigo, también, una mayor necesidad de profesores.



Finalmente, la cantidad de asistentes de docencia encargados del dictado de las sesiones prácticas de los cursos de la Facultad es un claro reflejo de nuestro crecimiento.

Número de Asistentes de Docencia en EE.GG.LL.



1. FORMACIÓN Y DOCENTES

1.1. Ajustes al actual Plan de Estudios de Estudios Generales Letras

Los cambios en el Plan de Estudios 2011 respecto del plan vigente en el 2010 corresponden a cinco aspectos: cambio de cantidad de créditos de un curso, remplazo de un curso por otro, desplazamiento de un curso de un campo a otro, transformación de la estructura del área y modificaciones en los requisitos de la especialidad.

En cuanto los dos primeros puntos, el curso de Quechua 1 (LIN128), de tres créditos, fue remplazado por Quechua (LIN127), de cuatro créditos. Asimismo, Latín 1 (LIN131) fue remplazado por Latín (LIN134); no obstante, en este caso, el creditaje no varió. Por su parte, en el área de Historia del campo 1, el curso de El Perú en la Historia de América (HIS112) fue remplazado por el curso Historia Contemporánea de América Latina (HIS127), lo que supuso la desaparición del curso del campo 2 Temas de Historia de América (HIS123). Finalmente, el curso complementario de Historia, Introducción a la Historia del Perú y el Mundo (HIS119) fue remplazado por Introducción a la Historia del Mundo Contemporáneo (HIS129).

En dos áreas del campo 1, se efectuaron modificaciones que supusieron que algunos cursos se desplazaran del campo 1 al 2 o viceversa, y que la estructura del área se viera alterada. El primer caso es el del área de Ciencias Sociales, que pasó de tener dos columnas a tres. Esto permitió que los cursos de Realidad Social Peruana (CIS111), antes en la primera columna, y Ciudadanía y Responsabilidad Social (antes INT121, ahora INT120), antes en el campo 2, formaran una tercera columna, de la que cada alumno debe llevar un curso. El segundo caso es el del área de Matemáticas y Lógica. Los cursos Matemática 2 (MAT125) y Matemáticas para Economistas 2 (MAT137) pasaron del campo 1 al campo 2. Por su parte, Estadística (EST103) pasó del campo 2 al campo 1.

Finalmente, dos especialidades hicieron modificaciones en los requisitos exigidos para el paso a facultad. Ciencia Política y Gobierno añadió Estadística (EST103) a los requisitos que ya tenía. Gestión y Alta Dirección cambió Introducción a la Microeconomía (ECO113) e Introducción a la Macroeconomía (ECO114) por Economía (ECO103), y Lógica y Epistemología (FIL130) como requisitos para la especialidad.

1.2. Prueba para Admitidos

La Prueba para Admitidos en EE.GG.LL. está dirigida a los ingresantes por Evaluación del Talento, ITS y Primera Opción, y fue incorporada al proceso de ingreso a EEGLL en febrero de 2007 con el objetivo de medir el estado de conocimientos que nuestros alumnos traen, una vez que han ingresado a la Universidad. Si el nivel que poseen no cumple con los requisitos mínimos que establecen los cursos en EEGLL, el alumno debe complementar sus conocimientos con un curso obligatorio en el área de estudios en la que revela tener deficiencias o vacíos de formación escolar.

Nuestra Prueba para Admitidos se encuentra actualmente circunscrita a evaluar conocimientos básicos en las áreas de Historia del Perú y el Mundo, y de Lengua y Literatura.

En la siguiente tabla, se presentan los resultados de 2011:

2011-1

	APROBADOS	%	DESAPROB.	%
LENGUA Y LITERATURA	240	22	870	78
HISTORIA DEL PERÚ Y EL MUNDO	228	20	900	80

2011-2

	APROBADOS	%	DESAPROB.	%
LENGUA Y LITERATURA	58	18	264	82
HISTORIA DEL PERÚ Y EL MUNDO	28	9	294	91

A partir del 2012, la Oficina Central de Admisión (OCA) se encargará de la aplicación de la prueba, la cual será rendida en distintas ciudades del país en dos momentos, correspondientes a los ciclos 2012-1 y 2012-2.

1.3. Taller de formación pedagógica para los Jefes de Prácticas

Esta actividad se enmarca en el trabajo conjunto realizado por Magis PUCP, la Universidad de Göttingen y nuestra Unidad dentro del convenio firmado con la Universidad alemana. El objetivo es la capacitación de nuestros asistentes de docencia en las labores propiamente lectivas y de acompañamiento académico que demanda el trabajo de prácticas en los Estudios Generales.

En el 2011, el Taller de formación pedagógica se realizó una vez, el 10 de marzo, y estuvo dirigido a todos los jefes de práctica de Estudios Generales Letras. La capacitación pedagógica fue acompañada por la entrega y la discusión de la Guía Metodológica para los Jefes de Prácticas y Asistentes de Docencia, publicada a fines de 2006.

1.4. Taller de redacción para asistentes de docencia y correctores de pruebas

El Taller de Escritura y Corrección de Asistentes de Docencia y Correctores de Pruebas es una actividad que se viene realizando en nuestra Unidad desde el año 2005. El Taller proporciona al participante las herramientas básicas para actualizar y optimizar sus conocimientos sobre las principales convenciones normativas vigentes del español para aplicarlas, de manera óptima, en la redacción y revisión de textos formales. Hacer este conocimiento consciente ayudará al participante en sus tareas de corrección y calificación de textos. Para ello, se establecen criterios unificados a los establecidos en el Taller de Escritura e Interpretación de Textos, así como en el curso de Argumentación impartido a nuestros alumnos.

Consideramos este esfuerzo indispensable para reforzar en nuestros alumnos la redacción académica, pues reconocemos que esta no es una tarea que atañe a una única área, sino que debe constituir un esfuerzo conjunto entre las diversas áreas que se imparten en los Estudios Generales. En el 2011, este taller se llevó a cabo del 7 al 11 de marzo, antes del inicio del año lectivo, y estuvo principalmente dirigido a los nuevos asistentes de docencia y correctores de pruebas.

1.5. Fortalecimiento del Sistema de Tutorías en Estudios Generales Letras

El Servicio Psicopedagógico de Estudios Generales Letras tiene como objetivo brindar orientación psicológica a los estudiantes para facilitar su adaptación a las exigencias de la vida universitaria, en términos académicos, personales e interpersonales.

Está dirigido a los alumnos de EEGLL en su totalidad, a los que ofrece orientación psicopedagógica para mejorar su rendimiento académico, orientación vocacional, atención psicológica (voluntaria y obligatoria en el caso de los alumnos con permanencia) y evaluaciones. Asimismo, se realiza la coordinación del programa de tutorías (voluntarias y obligatorias).

Se está desarrollando una línea de atención diferenciada para estudiantes con alto rendimiento (alumnos pertenecientes al vigésimo superior) y estudiantes con bajo rendimiento (en riesgo o con permanencia).

La atención del Servicio Psicopedagógico a los alumnos de EEGLL en el 2011 se ha distribuido de la siguiente forma:

- Primera entrevista: 69 atenciones
- Psicoterapia breve: 19 atenciones
- Consejería: 50 atenciones
- Entrevistas de permanencia: 31 atenciones
- Seguimiento: 25 atenciones
- Resultados de evaluación vocacional: 37 atenciones
- Entrevistas de orientación: 85 atenciones
- Evaluaciones integrales: 2 atenciones
- Evaluaciones solicitadas por la Dirección de EEGLL: 2 evaluaciones

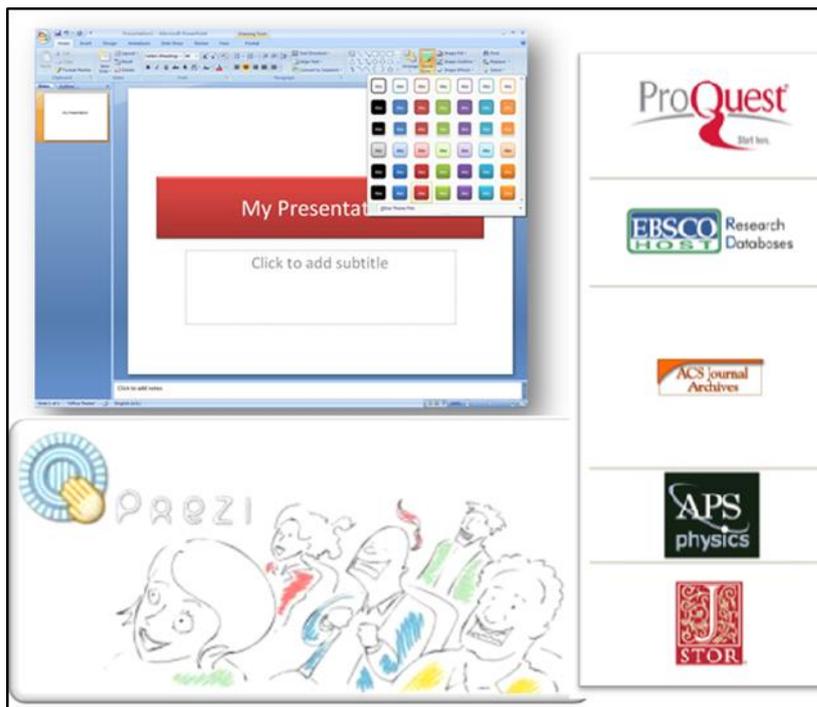
El Programa de Tutorías constituye un punto de encuentro en el que se estimula un nivel de intercambio y de acercamiento entre alumnos y profesores que permite, al mismo tiempo, posibilidades de orientación académica y profesional.

En cuanto a los resultados del semestre 2011-1 (aún se encuentran en proceso los de 2011-2), observamos que más de la mitad de los alumnos con permanencia logró una mejora académica, ya sea ubicándose en un rendimiento promedio o alto durante ese semestre. Del 37% que tuvo un bajo rendimiento (es decir 37 alumnos), 14 de ellos fueron eliminados nuevamente y, de estos últimos, 12 no mostraron compromiso ni con la tutoría ni con la actividad académica en sí (pues abandonaron los cursos, dejaron de dar evaluaciones o valoraron otras áreas como la amical o la laboral) y solo 2 fueron constantes en su participación.

1.6. Gabinete Informático

La misión del Gabinete Informático consiste en apoyar al docente en el conocimiento y manejo de las nuevas tecnologías aplicables a la enseñanza. En ese sentido, la oficina está encargada de proporcionar al profesor la capacitación y orientación que requiera para un adecuado y eficiente manejo de los recursos tecnológicos a su disposición.

En el año 2011, el Gabinete brindó talleres de capacitación para profesores en los siguientes temas: preparación de clases con PowerPoint, uso docente de Intranet, creación de presentaciones en Prezi, aplicaciones de Google, búsquedas de imágenes en ARTstor, búsquedas bibliográficas en la Biblioteca Virtual PUCP, edición de video y, finalmente, estadística básica y SPSS.



Así, se iniciaron las labores de capacitación grupal con dos talleres sobre el uso básico del programa Microsoft Office PowerPoint. El objetivo de dicho taller de formación fue que los profesores tuvieran un dominio del programa que les permita crear presentaciones claras y atractivas para sus temas de clase.

Además de los talleres de capacitación dictados, el Gabinete desempeñó otras labores: brindó asesorías personalizadas a varios profesores que acudieron a la oficina con dudas o necesidades específicas, elaboró manuales de capacitación sobre diversos temas (PowerPoint, Intranet, Google, etc.), creó y administró un blog como herramienta de difusión de sus actividades y materiales (<http://blog.pucp.edu.pe/blog/gabineteinformatico>).

Finalmente, parte importante del trabajo del Gabinete Informático este último año ha consistido en el rediseño y administración de la página web de Estudios Generales Letras. En setiembre se llevó a cabo una campaña para promocionar el relanzamiento de la página web de EEGLL. En coordinación estrecha con la Dirección de Comunicación Institucional (DCI), se trabajó para mejorar la organización y presentación de los contenidos del sitio web, procurando que fueran tanto más claros como más atractivos visualmente.



Así, por ejemplo, como parte del proceso de renovación y rediseño, se hicieron varias modificaciones:

- se varió el diseño para hacerla más atractiva visualmente, incluyendo fotos de nuestra Unidad y de nuestros alumnos;
- se varió la organización de las secciones para que le resultara más fácil al usuario hallar la información buscada;
- se incluyeron links a páginas de interés, como PuntoEdu, Intranet o la Biblioteca;
- se crearon nuevas secciones:
 - Actividades, que recoge información y fotos de nuestros eventos culturales, académicos y deportivos;
 - TV Letras, que incluye la sección correspondiente al programa de entrevistas Entreletras y Aula Abierta: Dona tu conocimiento;
 - Alumnos sobresalientes, en la que se destacan los alumnos con los mejores promedios, por ejemplo;
 - Publicaciones, que recoge textos creados por nuestra Unidad y sus profesores;
 - Preguntas frecuentes, donde se presenta una guía de preguntas usuales y sus respuestas con el fin de brindar al alumno una respuesta rápida a su consulta;
 - Qué es una universidad, espacio que ofrece publicaciones de profesores y alumnos que reflexionan sobre el papel de la Universidad hoy en día.

En el periodo de tiempo comprendido entre setiembre y fines de enero (desde su relanzamiento), la página web de EEGLL ha tenido 128,585 páginas vistas (casi equivalente a visitas).

A continuación, se presenta una tabla resumen con las secciones más consultadas del sitio web en el periodo analizado:

N°	Título de la página	Páginas vistas	Promedio de tiempo en la página
1	PUCP Estudios Generales Letras	44.883	00:01:28
2	Plan de estudios :: PUCP Estudios generales letra	9.811	00:03:28
3	Profesores Contratados :: PUCP Estudios generales letras	4.932	00:00:34
4	Profesores principales :: PUCP Estudios generales letras	4.100	00:00:43
5	Prueba para admitidos :: PUCP Estudios generales letras	4.070	00:03:04
6	Carátulas de trabajos :: PUCP Estudios generales letras	3.479	00:03:24
7	Alumnos sobresalientes :: PUCP Estudios generales letras	3.472	00:03:09
8	Calendario académico :: PUCP Estudios generales letras	3.423	00:01:11
9	Entreletras :: PUCP Estudios generales letras	3.295	00:02:09
10	Calendario Académico del ciclo 2012-0 :: PUCP Estudios generales letras	2.806	00:02:42

Además, la oficina se ha encargado del manejo de la nueva cuenta de Facebook de nuestra Facultad para la difusión de noticias y actividades de interés, de la colaboración en actividades y eventos de la Facultad, de la colaboración en la producción del programa de entrevistas Entreletras y, por último, de la preparación y envío del Boletín Letras al Día, que busca informar a los alumnos y profesores de EEGLL sobre nuestras actividades.



1.7. Participación en la RED

En el año 2011, el Decano y el entonces Director de Estudios viajaron a Honduras para participar en el Tercer Simposio Internacional de Estudios Generales, organizado por la Universidad de Puerto Rico y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. El evento tuvo lugar los días 2 y 3 de noviembre en la ciudad de Tegucigalpa. El Director de Estudios presentó la ponencia titulada “Los Estudios Generales y la investigación pre-disciplinar”.



2. ESTUDIANTES

2.1. Feria Vocacional de Humanidades

La Feria Vocacional es una actividad que se viene dando desde hace tres años. Con esta actividad, buscamos dar a conocer a los estudiantes de Estudios Generales Letras el trabajo al que se dedican los egresados de las distintas especialidades de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. De este modo, los alumnos se encontrarían en mejores condiciones para esclarecer su vocación. Con la coordinación de ambas facultades se organizaron conversatorios, charlas y visitas guiadas.

En su versión de 2011, la Feria comenzó el 10 noviembre y finalizó el 17 de noviembre. Estuvo organizada por el área de Promoción Social de la Oprosa- Estudios Generales Letras y la facultad de Letras y Ciencias Humanas.

A continuación la programación:

- **Especialidad de Psicología**

Mesa redonda “Pensar la violencia social desde la psicología

Jueves 10 de noviembre - Aula L-101- 12:30 p.m.

- **Especialidad de Arqueología**

Visita guiada a la tablada de Lurín y Pueblo Viejo

Sábado 12 de noviembre - 8:00 a.m.



- **Especialidad de Historia**

Visita guiada al Instituto Riva-Agüero y al Centro Histórico de Lima a cargo del profesor e historiador Antonio Zapata y de Ada Arrieta, historiadora y coordinadora del Archivo Histórico del Instituto Riva- Agüero

Miércoles 16 de noviembre – 11:00 a.m. (salida del campus)

- **Especialidad de Geografía**

Feria interactiva de Geografía: exposición, juegos y proyección de videos

Jueves 17 de noviembre – Jardín de EEGLL - 12:00p.m. a 3:00 p.m.



- **Menciones interdisciplinarias de Humanidades:**

Mesa Redonda “Lengua y cultura en la formación de identidades en Perú y Latinoamérica”

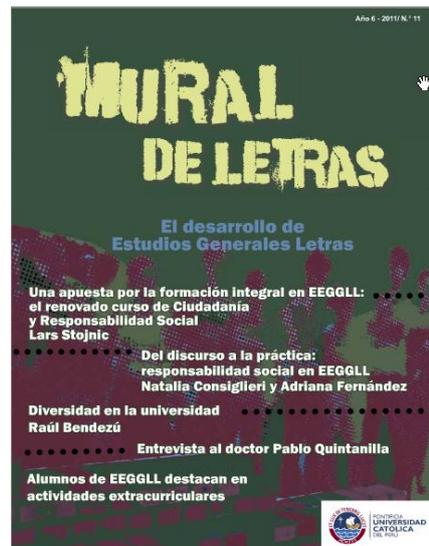
17 de noviembre – 12:30 p.m. Aula L- 101

Participaron: Claudia Rosas, Cecilia Monteagudo, Jeffrey Klaiber S. J. y Ricardo Renwick (coordinadores de cada una de las menciones)

2.2. Publicación de la revista de Estudios Generales Letras Mural de Letras

El objetivo primordial de *Mural de Letras* es construir una vía de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria, en particular de los Estudios Generales. Con este objetivo, se busca que todos los integrantes de nuestra Universidad –profesores, alumnos, el Tercio Estudiantil, el Centro Federado y el personal administrativo de la Unidad– participen dando su opinión acerca de un tema propuesto por la Unidad. En el 2011, se publicó el número 11 y estuvo dedicado reflexionar sobre el desarrollo de los Estudios Generales Letras.

La editora fue Nahil Hirsh Martínez. La diagramación estuvo a cargo de Pamela Limo, egresada de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la PUCP, y se contó con el apoyo de Oprosoc. Se han colocado los distintos números de Mural de Letras en la sección de publicaciones de la página web de la Unidad en formato PDF.



2.3. Charlas de orientación y bienvenida al cachimbo

El objetivo de las charlas de orientación y bienvenida al cachimbo del 2011, como se viene haciendo desde el 2006-2, fue familiarizar al alumno con diversos aspectos de la vida universitaria y ayudarlos a que puedan acceder a los servicios que la Universidad brinda. Como es costumbre, contaron con la bienvenida dada por el Decano de la Unidad, Pablo Quintanilla; el Director de Estudios, doctor Julio del Valle; y la Secretaria Académica, Nahil Hirsh. Las charlas tuvieron lugar el 10 de marzo y el 11 de agosto de 2011. En ellas se presentó al alumno ingresante los reglamentos y diversos servicios que la universidad le brinda para un mejor desempeño académico. La charla contó con representantes de las oficinas principales que el alumno visitará y utilizará a lo largo de su estancia en la PUCP (Dirección de Estudios de EEGLL, Oprosoc, Banco del Libro, Dirinfo-Presentación del Campus Virtual, Biblioteca e Idiomas Católica.)



Además, en el primer semestre participó el Instituto Riva Agüero y, en el segundo, el Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la PUCP.

2.4. Apoyo a las iniciativas estudiantiles

Durante el 2011, se enfatizó el trabajo con los distintos grupos formados por alumnos de Letras.

Grupos formados por alumnos de EE.GG.LL. que recibieron apoyo en el 2011:

- **Imprología**

Este grupo organizó diversos talleres dirigidos principalmente a los estudiantes de EE.GG.LL. También realizó muestras de eliminatorias de Match de Impro en el Café Cultural. Para todo esto se les brindó apoyo en cuanto a logística y difusión de actividades.



- **Breaking Bans:**

Grupo de coreografías de baile moderno. Esta actividad tuvo una buena recepción por parte de los estudiantes.

- **Charla de empresa consultora “Ernst & Young”**

(organizado por el Centro de Estudiantes de Gestión y Alta Dirección -CEGAD)

Charla sobre la utilidad y necesidad de la aplicación de las ciencias de la gestión en su organización.

- **Conversatorios/reuniones de Izquierda Universitaria (I.U.)**

Conversatorios sobre la coyuntura actual (a nivel universitario y nacional)

Fueron conversatorios para los integrantes de la agrupación estudiantil Izquierda Universitaria, sin embargo si tuvo buena recepción y los participantes y/u organizadores se sintieron satisfechos con la actividad.

- **Pantomímate**

Taller de improvisación muda

- **Ukato No Sekai**

Conversatorios y proyecciones relacionados al arte y producción del manga.



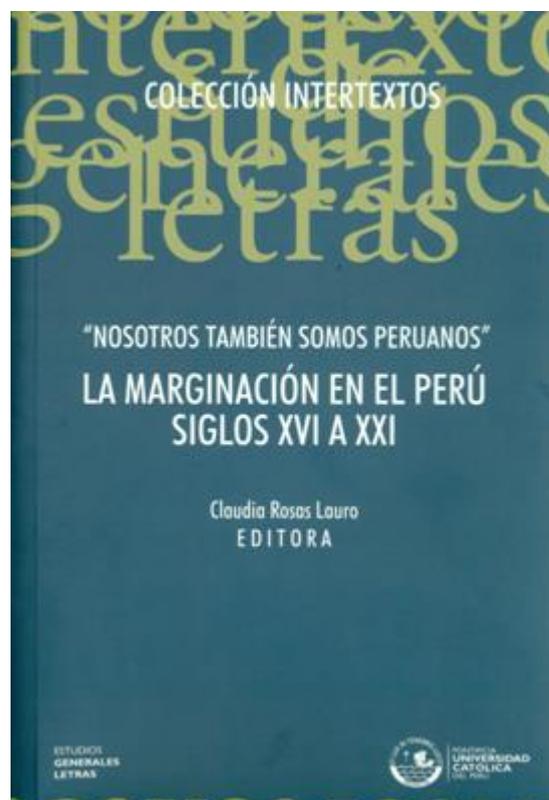
2.5. Estrategias publicitarias para llegar a los estudiantes

Como sabemos, la publicidad por Internet tiene cada vez más acogida y se ha convertido en una necesidad para las organizaciones. En ese sentido, Oprosoc continuó con el trabajo de actualización permanente del blog www.blog.pucp.edu.pe/oprosac. También, se ha mantenido actualizada la página en el Facebook (www.facebook.com/oprosac), que cuenta con 1718 seguidores. A su vez, el Gabinete Informático, se encargó de difundir información útil y actividades a través del nuevo Facebook de Estudios Generales Letras (<http://www.facebook.com/eeggllpucp>) y de la página web (<http://facultad.pucp.edu.pe/generales-letras/>). Finalmente, se trabajó más intensamente el envío de correos masivos a través de la nueva dirección de correo electrónico de EEGLL (eeggll@pucp.edu.pe).

3. INVESTIGACIÓN APLICADA A LA DOCENCIA

3.1. Colección *Intertextos*

Este año, se terminó la preparación del libro “La marginación en el Perú, siglos XVI a XXI”, que aborda el tema de la marginación en el Perú, analizada desde una perspectiva interdisciplinaria y de larga duración, que abarque desde la época colonial hasta la actualidad. La edición estuvo a cargo de Claudia Rosas y participan como autores Jeffrey Klaiber, Jorge Lossio, Karen Spalding, María Eugenia Ulfe, Teresa Vergara, entre otros.



4. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

4.1. V Concurso de Proyectos de Ciudadanía y Responsabilidad Social, y seguimiento de los proyectos ganadores

Este concurso de proyectos es un incentivo para que los estudiantes de EE.GG.LL., con respaldo y orientación institucional de la Universidad, puedan desarrollar sus intereses y capacitarse en la elaboración, implementación y evaluación de sus propios proyectos e iniciativas. Se trata de una actividad que realiza, desde el 2007, la Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS), la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAES) y la Oprosoc.

Durante el 2011, se continuó con el acompañamiento de los proyectos ganadores del Concurso de Proyectos 2010. El acompañamiento fue realizado por la DARS y Oprosoc.

Los proyectos ejecutados en el 2011 fueron los siguientes:

1er lugar: Descubriendo mis habilidades: Segunda fase

Coordinadora: Milagros Anaya

Profesor asesor: Gonzalo Rivera



2do lugar: Proyecto Yamino

Coordinadora: Maria Claudia Peñaranda

Profesor asesor: Víctor Alexander Huerta Mercado

3er premio: Gota de Vida

Coordinadora: Paloma Bellatin

Profesor asesor: Armando La Negra

La convocatoria de este concurso dio como resultado los siguientes ganadores:

1er premio: Creciendo con la PUCP

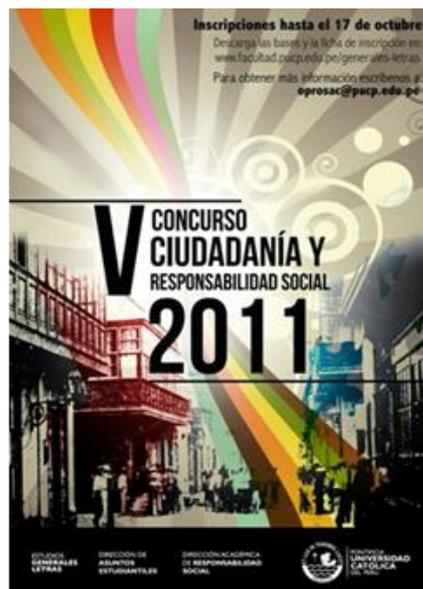
Coordinadora: Nathalie Alonzo Andrade
Profesora asesora: Adriana Añi.

2do premio: Educa Ancón

Coordinadora: Giannina María Sánchez
Profesora asesora: Fidel Tubino.

3er lugar: Caminando Derecho

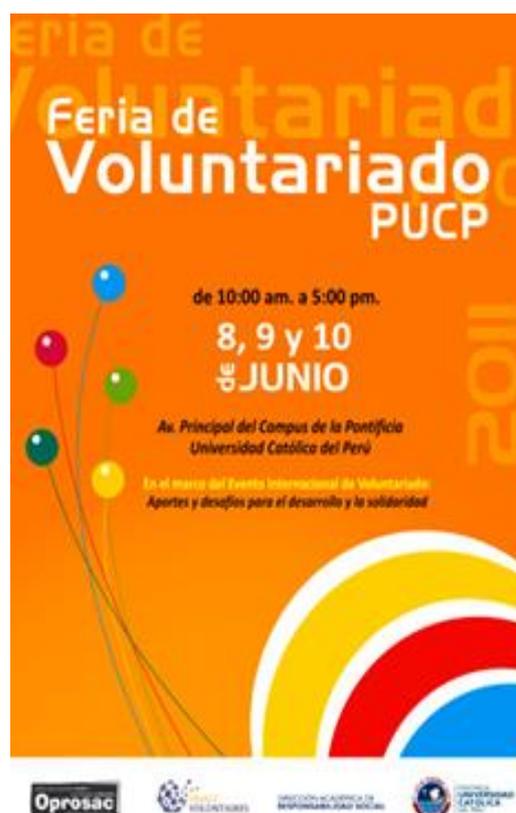
Coordinador: Emilio Minaya Trujillo
Profesor asesor: Félix Morales



4.2. Feria de voluntariado

La Feria de voluntariado tiene como objetivos, por un lado, brindar a los estudiantes alternativas concretas de voluntariado en las que se pueden involucrar y, por otro, promover las iniciativas de los estudiantes de la PUCP. En ese sentido, se procura dar preferencia a instituciones o grupos nacidos en nuestra Universidad o en los que los estudiantes tengan un fuerte protagonismo.

Esta actividad fue co-organizada con la dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS). Este año la feria se enmarcó en las actividades de la Semana de Responsabilidad Social y se programó entre el 8 y el 10 de junio. Este año se contó, también, con la participación de France Volontaires.



A continuación la lista de organizaciones participantes:

Oposac, Centro Federado de Estudios Generales Letras, RIDEL, Aldeas Infantiles, Crea, Municipalidad Miraflores, ONG Mundo Libre, Puntos Corazón, Instituto Radiofónico Fe y Alegría del Perú, INABIF, Red universitaria Ambiental, AFIPerú - Proyecto Pinoteca, Asociación Civil Transparencia, Amnistía Interna-

cional, Asociación Civil Voluntades, Asociación Cruz Blanca, Crea +, Equipu, Cruz Roja Peruana, World Vision – Perú, Un Techo para mi País, Defensoría del Pueblo, Jóvenes de Buena Voluntad, Grupo de Trabajo Redes - La Casa de Panchita, Instituto Bartolomé de las Casas y Red de Voluntariado Ambiental Juvenil.

4.3. Semana de la diversidad cultural

Se realizó entre el 9 y el 12 de mayo y tuvo como objetivo generar espacios de reflexión en torno del racismo y la identidad. En esta edición, las actividades se enmarcaron en la conmemoración de los 100 años del nacimiento de José María Arguedas. El objetivo de las actividades propuestas fue promover la lectura de la obra de José María Arguedas, así como fomentar la reflexión en torno a los retos y posibilidades de la diversidad cultural en nuestro país. Esta semana fue coorganizada con la Dirección Académica de Responsabilidad Social. A continuación, presentamos la programación de actividades de esa semana:

- **El indio que llevo dentro: el conflicto entre lo criollo y lo indígena en la construcción de nuestra identidad y en la obra de José María Arguedas.** Lunes 9 de mayo – Café Cultural de Letras – 12 m.

Conversatorio en el que se reflexionó sobre temas como el racismo y la discriminación a partir de la obra y vida de José María Arguedas.

Participaron: Liuba Kogan, socióloga; Gonzalo Portocarrero, sociólogo; César Romero, investigador en Literatura; y Florentino Díaz, quien llevó a cabo una narración de cuentos.



- **La Soledad de José María Arguedas. Un acercamiento al escritor y su entorno.**

Martes 10 de mayo Café Cultural de Letras - 12:00 m.

Conversatorio sobre la infancia y juventud del escritor.

Participaron: Carmen María Pinilla, socióloga; y Eduardo Huarag, literato.



- **Los (des)encuentros culturales en la Lima de Hoy**

Miércoles 11 de mayo – Café Cultural de Letras – 12: 00 m.

Se conversó sobre los procesos migratorios, el racismo y la imagen de lo peruano en los medios de comunicación.

Participaron: Maria Eugenia Ulfe, antropóloga; Félix Lossio, sociólogo; y Lorenzo Ruiz de la Vega, estudiante de Filosofía.

- **Fiesta Todas las Sangres**



Jueves 12 de mayo – Rotonda de EEGLL. – 12:00 m.

La semana terminó con una fiesta en donde se celebró la diversidad cultural de nuestro país. Fue organizada por, la DARS; OPROSAC y el Centro Federado de EE.GG.LL.

- **Campaña “Yo soy todas las sangres”**

Como parte de las actividades organizadas en la Semana de la Diversidad Cultural, desde el lunes 21 de marzo hasta el jueves 12 de mayo, se incentivó a estudiantes, docentes y trabajadores de la PUCP a participar en la campaña “Yo soy todas las sangres”, realizada a través de redes virtuales como el Facebook.

4.4. V Semana del Medio Ambiente

Este año se realizó la V Semana del Medio Ambiente en coorganización con la Dirección Académica de Responsabilidad Social – DARS y con el apoyo de la Comisión de Proyección Social del CF de EEGGLL.

El objetivo en esta oportunidad fue sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de promover buenas prácticas de ciudadanía ambiental, como el manejo responsable de los residuos sólidos y el reciclaje. Además de las actividades académicas se decidió abordar el tema desde propuestas más dinámicas y lúdicas. Se realizó una feria de productos reciclados y/o reutilizables, y una fiesta donde se celebraban y difundían buenas prácticas en el cuidado del medio ambiente.



A continuación, presentamos la programación de esa semana:

- **Conversatorio: Buenas prácticas de ciudadanía ambiental**
27 de setiembre - 12:00 p.m. - Café Cultural de EEGGLL
- **Conversatorio: Lima saludable. Manejo de residuos sólidos**
28 de setiembre - Café Cultural de EEGGLL. - 12:00 p.m.
- **Fiesta a la Mamacha tierra**
29 de setiembre – Rotonda de EEGGLL. – 12: 00 p.m.



- **Feria de la Chapita: Venta y exposición de productos hechos con materiales reciclados y reutilizados.**

Del martes 27 al jueves 29 - Jardín de EEGLL.

4.5. V Curso de Lectura y Redacción de Textos Académicos dirigido a docentes de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía en modalidad mixta: virtual y presencial (Fondo Concursable)

La V versión del curso fue implementada en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía. En esta versión, fueron 30 los docentes que participaron. La evaluación de sus avances se realizó de manera continua a través de distintas actividades, tanto de redacción como de lectura. Además, contaron con asesoría constante de las tutoras a cargo del curso. Los participantes demostraron un gran interés por los contenidos trabajados y manifestaron su deseo de implementar algunos de ellos en sus propias clases. También, manifestaron que, gracias a los temas y materiales revisados, ahora contaban con más herramientas para poder contribuir en la mejora de las competencias de redacción y de lectura. Por último, tomaron conciencia de la realidad intercultural y sociolingüística del país y de su influencia en el aprendizaje. El curso tuvo dos partes: una presencial y otra a distancia, en esta última, la deserción fue de 15 participantes. Esto se debió a que no todos los participantes que asistieron a la parte presencial del curso siguieron la parte virtual.

5. ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS

5.1. Inauguración del año Académico 2011 en Estudios Generales Letras

El jueves 14 de abril en el aula L-105 se llevó a cabo la Lección Inaugural de EEGLL. La lección se tituló “Universidad y política en la sociedad peruana.” Y fue dada por Henry Pease, docente del curso de Realidad Social Peruana desde hace cuarenta años. El evento contó con una gran asistencia por parte de profesores y estudiantes.



La Lección Inaugural culminó con una presentación musical a cargo del colectivo “Palenque”, quienes haciendo uso de diversos tipos de instrumentos musicales y de objetos de uso rutinario, hicieron una presentación de fusión de música contemporánea con música afro peruana.



5.2. Ciclos del Cine Club de Letras

La profesora Rossana Díaz organizó varios ciclos de cine como parte de las actividades del Cine Club de Letras con el apoyo del colectivo Veronover que ella coordina. En el 2011, se desarrollaron dos ciclos: el primero, entre el 21 de marzo y el 10 de junio, y el segundo entre el 29 de agosto y el 18 de noviembre.

Cine Club Letras PUCP del 21 de marzo al 10 de junio

Carlos

Lunes 21 de marzo

El bebé de Rosemary

Viernes 1 de abril

El Apartamento

Martes 22 de marzo

El Buscavidas

Lunes 4 de abril

Shadows

Miércoles 23 de marzo

Outrage

Miércoles 6 de abril

Los 400 Golpes

Bonnie and Clyde

Jueves 24 de marzo

Domicilio Conyugal

2001: Una Odisea del Espacio

Jueves 7 de abril

Mulholland Drive

Viernes 25 de marzo

Woodstock

Viernes 8 de abril

Psicosis

Lunes 28 de marzo

Nadie sabe nada de Gatos Persas

Greenberg

Lunes 11 de abril

Martes 29 de marzo

The Player

Lost in La Mancha

Miércoles 30 de marzo

Martes 12 de abril

Besos Robados/Antoine & Colette

Cowboy de Medianoche

Jueves 31 de marzo

Miércoles 13 de abril

El Amor en Fuga

Canino

Jueves 14 de abril

Hollywood Ending

Viernes 15 de abril

Danzad, Danzad, Malditos

Lunes 16 de mayo

¿Qué ocurrió con Baby Jane?

Martes 17 de mayo

El Estado de las Cosas

Miércoles 18 de mayo

Jules y Jim

Boogie nights

Jueves 19 de mayo

Easy Rider

Viernes 20 de mayo

Sunset Boulevard

Lunes 23 de mayo

Animal Kingdom

Martes 24 de mayo

America, America

Miércoles 25 de mayo

La Piel Suave

La Noche Americana

Jueves 26 de mayo

8 ½

Viernes 27 de mayo

Desayuno en Tiffany's

Lunes 30 de mayo

Cazador Blanco, Corazón Negro

Martes 31 de mayo

Copia Certificada

Miércoles 1 de junio

Las Dos Inglesas y el Amor

The Time that Remains

Jueves 2 de junio

La Pandilla Salvaje

Viernes 3 de junio

El Padre de mis Hijos

Lunes 6 de junio

El Graduado

Martes 7 de junio

Irma Vep

Miércoles 8 de junio

La Mujer de al Lado

Poetry

Jueves 9 de junio

Ed Wood

Viernes 10 de junio

Cine Club Letras PUCP del 29 de agosto al 18 de noviembre

Libertad

Lunes 29 de agosto

Jueves 8 de setiembre

Amores Imaginarios

Miércoles 31 de agosto

Essential Killing

Viernes 9 de setiembre

Diario de una Camarera

Bella de Día

Jueves 1 de setiembre

M. Butterfly

Lunes 12 de setiembre

Route Irish

Martes 13 de setiembre

Badlands

Viernes 2 de setiembre

La Sirena del Mississippi

Miércoles 14 de setiembre

Vértigo

Lunes 5 de setiembre

Vivir su Vida

Pierrot El Loco

Jueves 15 de setiembre

True Romance

Martes 6 de setiembre

Rompiendo las Olas

Viernes 16 de setiembre

Mouchette

Miércoles 7 de setiembre

La Ley del Deseo

Lunes 19 de setiembre

Tirad sobre el Pianista

Fahrenheit 451

Los Paraguas de Cherburgo

Martes 20 de setiembre

Kaboom

Miércoles 21 de setiembre

Zazie en el Metro

El Fuego Fatuo

Jueves 22 de setiembre

La Belleza de las Cosas

Viernes 23 de setiembre

Sin Aliento

Lunes 24 de octubre

Ese Oscuro Objeto del Deseo

Martes 25 de octubre

Historias de New York: "Life Lessons"

Fuego en el Cuerpo

Miércoles 26 de octubre

Las Amigas

La Mujer Infiel

Jueves 27 de octubre

El Imperio de los Sentidos

Viernes 28 de octubre

Bright Star

Lunes 31 de octubre

Spring Fever

Miércoles 2 de noviembre

La Panadera de Monceau/La Coleccionista

Mi Noche con Maud

Jueves 3 de noviembre

La Historia de Adele H

Viernes 4 de noviembre

Profundo Carmesí

Lunes 7 de noviembre

El Samurái

Martes 8 de noviembre

El Año Pasado en Marienbad

Miércoles 9 de noviembre

París Nos Pertenece

Betty Blue

Jueves 10 de noviembre

Lola

Viernes 11 de noviembre

La Jetée

Film Socialisme

Lunes 14 de noviembre

Bella Tarea

Martes 15 de noviembre

Nénette

Miércoles 10 de noviembre

Cleo de 5 a 7

La Felicidad

Jueves 17 de noviembre

Yuki y Nina

Viernes 19 de noviembre

5.3. Actividades del Café Cultural de Letras

El Café Cultural se está consolidando como un espacio de expresión e intercambio cultural entre los alumnos, los cuales hacen uso de este lugar para compartir sus habilidades artísticas o cuestionamientos acerca de diferentes temáticas.

Algunas de las actividades organizadas este año en el café por otras unidades y/o agrupaciones:

- **Coloquio de estudiantes de Literatura**

Lunes 24 de octubre

Recital de poesía de mujeres.

Participaron: Doris Moromisato, Ethel Barja y Rocío del Águila.

Martes 25 de octubre

Presentación de los libros *Katatay* y *Los ríos profundos*, de José María Arguedas. Presentan las editoriales Sarita Cartonera y Estruendomudo.

Miércoles 26 de octubre



Recital de poesía de la Colección Underwood.

Participaron: Carlos López Degregori y Paul Forsyth.

- **Presentaciones del Colectivo Imprología**

Estas presentaciones se dieron el jueves 1 de setiembre y el jueves 3 de noviembre durante el horario de Jueves Cultural.



5.4. Otras actividades culturales y académicas

Conferencia “La catolicidad de la PUCP. ¿Qué es una universidad católica hoy?”

Jueves 1 de setiembre

Conversación en la que participaron el R.P. Jeffrey Klaiber, Luis Bacigalupo, doctor en Filosofía y Catalina Romero. Ellos reflexionaron sobre el rol y la esencia de una universidad que, como la nuestra, promueve y practica los valores católicos, y que, a su vez, tiene la tarea de responder a su época y de fomentar, entre sus estudiantes y docentes, la excelencia académica.

Premiación a la excelencia académica y a los mejores trabajos de Investigación Académica

Jueves 15 de setiembre

Ceremonia de premiación de los alumnos que obtuvieron los mejores promedios ponderados y a los que tuvieron los mejores trabajos finales del curso Investigación Académica de EEGLL.

Conferencias de Robin Dunbar

El conocido antropólogo y psicólogo evolucionista dictó las siguientes conferencias en un evento co-organizado con el grupo de investigación Mente y Lenguaje:

- La evolución de la mente social (12 de setiembre)
- La evolución del lenguaje (13 de setiembre)
- La evolución de las redes sociales (13 de setiembre)

Conferencia de Michael Devitt

Viernes 23 de setiembre

Este filósofo dictó la conferencia “Una alternativa a la concepción chomskiana de las gramáticas” en un evento co-organizado con el grupo de investigación *Mente y Lenguaje*.

Charla sobre el uso docente de Paideia

Jueves 29 de setiembre

Con el fin de difundir entre los profesores los beneficios de esta plataforma de aprendizaje virtual, se llevó a cabo esta charla dictada por personal de la DIA.

Ciclo de conferencias interdisciplinarias “Persona y evolución”

Estas conferencias fueron co-organizadas con el grupo de investigación *Mente y Lenguaje*.

Miércoles 26 de octubre: “Identidad personal y pensamiento singular” (Javier Vidal)

Jueves 27 de octubre: “Esencialismo, causalidad y evolución” (Julio Torres)

Conversatorio “El lenguaje, la religión y la verdad”

Viernes 28 de octubre

Se presentó el libro “Los rostros de Jano: Ensayos sobre San Agustín y la sofística cristiana”, de Luis E. Bacigalupo, en el marco de este conversatorio en el que participaron, además, Augusto Castro, Úrsula Carrión, Sandro D’Onofrio y Pablo Quintanilla.

Presentación del libro “Contexto y sentido de los Estudios Generales”

Jueves 11 de noviembre

En el marco de la presentación del libro, se llevó a cabo un conversatorio sobre el tema de la educación universitaria y, específicamente, sobre la importancia de una formación general como la que nos caracteriza en la PUCP. Participaron Estrella Guerra; Fidel Tubino, Gonzalo Portocarrero, Nelson Manrique y Pablo Quintanilla.

Premiación de los Juegos Florales

Jueves 17 de noviembre

En el marco del tercer programa de Entreletras, se premió a los alumnos ganadores en las cinco categorías en las que podían participar en los Juegos Florales: cuento, poesía, video, cómic y foto.

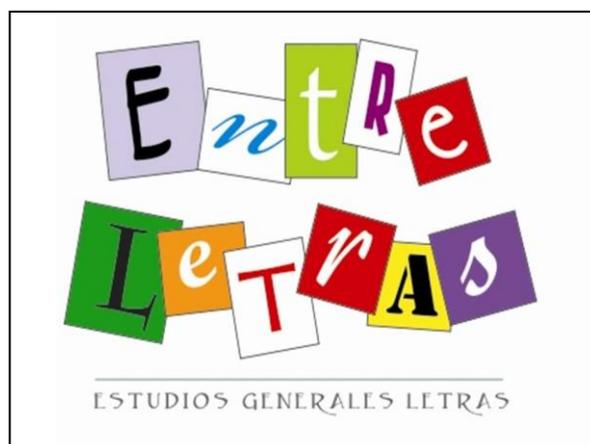
Conversatorio “La Iglesia y la economía mundial: por una reforma del sistema financiero internacional”

Jueves 24 de noviembre

Participaron el R.P. Jeffrey Klaiber, el Dr. José Távara, el R.P. Felipe Zegarra, teólogo y el R.P. Ernesto Rojas.

5.5. Entreletras, programa de entrevistas de EEGGLL

Entreletras es un programa de entrevistas de Estudios Generales Letras, conducido por Claudia Cisneros y transmitido en vivo a través de la sección TV Letras de la página web de EEGGLL. En cada programa, distintos invitados conversan y reflexionan sobre temas tanto académicos como de actualidad.



Primer programa

Jueves 15 de setiembre

Participaron Alejandro Toledo, Fidel Tubino, Jorge Heraud y el Colectivo Circo Band.



Segundo programa

Jueves 17 de octubre

Participaron Aída García Naranjo, el Dr. Alberto Gago, el Dr. Fahrid Kahhat y el colectivo Circo Band.

Tercer programa

Jueves 17 de noviembre

Participaron Martín Timaná de la Flor, Jorge Yamamoto, Marco Sifuentes, los Parkcour y La Inédita.

Además, en el marco del programa, se realizó la premiación de los Juegos Florales, y del Concurso de Ciudadanía y Responsabilidad Social de EEGGLL.

6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

6.1. Cuarto taller para el personal administrativo de EE.GG.LL. “Generando calidad administrativa”

En el 2011, se llevó a cabo el cuarto taller de personal administrativo en EE. GG. LL. El objetivo fue reflexionar sobre el trabajo hecho en el año y proponer, a partir del diálogo entre las distintas áreas que componen la Facultad, nuevos medios para potenciar las fortalezas y subsanar las posibles debilidades. Así mismo, este taller permite mantener a todas las áreas al tanto del trabajo hecho por sus pares, así como de las novedades previstas para el año próximo.

Este taller se realizó el 22 de julio, entre las 9:00 a. m. y las 16:00 p. m. La agenda de trabajo incluyó lo siguiente:

- Cambios en el Plan de Estudios- Dirección de Estudios (Julio del Valle).
- Orientación del trabajo de cada área al cumplimiento de los objetivos de EEGLL: Secretaria Académica (Nahil Hirsh)
- Presentación del trabajo hecho en el 2011-1 y del previsto para el 2011-2 de las diversas áreas de EEGLL: Oficina del Psicopedagógico y el Programa de Tutorías, Oficina de Notas, Mesa de Partes, Oficina de Atención a Profesores, Archivo, Gabinete Informático, Oficina de Prosecretario y Asistente Académica, Oprosoc, Plan Adulto

6.2. Inversiones generales para la labor docente

Se trata de inversiones en los ambientes donde se desarrollan las clases con el fin de modernizarlos. Así, se ha cambiado el mobiliario de algunas aulas. Estas cuentan ahora con mesas y sillas. Se gestionó también la instalación de controles remotos para los proyectores audiovisuales en módulos de computadora, con el fin de que los profesores pudieran encender y apagar los proyectores por sí mismos, sin necesidad de esperar al supervisor de pabellón. Dada la falta de espacios para llevar a cabo reuniones, se remodeló la Sala de Consejo. Esta pasó a convertirse en una sala multiusos, donde tanto docentes como el personal puede reunirse.

6.3. Inversiones generales para la labor administrativa

En este rubro, tenemos mejoras que buscan garantizar que el servicio de soporte al trabajo docente sea siempre eficiente y, también, mejorar la calidad de atención dada a los estudiantes. Así, se renovaron algunas PC del personal administrativo; se cambió el mobiliario de Mesa de Partes para que el personal pudiera organizar de manera más eficiente los documentos y esto agilice su entrega.

7. ACTIVIDADES DEL PLAN ADULTO

7.1 Proceso de Admisión

En los procesos de admisión del 2011, se continuó utilizando la publicidad personalizada mediante el envío de folletos y afiches informativos a las diferentes empresas e instituciones donde nuestros alumnos laboraron o laboran actualmente. Dichos documentos publicitarios, también, fueron difundidos dentro de nuestra Institución. Asimismo, se usó el medio radial para promocionar el Ingreso Adulto; este año, por sugerencia del equipo de la Oficina Central de Admisión, hicimos propaganda en Radio Capital, además de la ya usual en RPP.

En los procesos 2011-I y 2011-II, se aplicó el sistema de ingreso que viene usándose desde el año 2008, el cual incluye una prueba de comprensión de lectura y de redacción, así como la acostumbrada entrevista personal. En el primer proceso, ingresaron 10 alumnos y, en el segundo, 23 alumnos.

En los años siguientes, se examinará si hay correlación entre los resultados de esta prueba y el desempeño de los alumnos de manera más fina a como se ha venido haciendo, a saber, diferenciando la calificación del ingreso por rubros y comparándola con distintos tipos de cursos. El objetivo de Plan Adulto para los próximos años es seguir aumentando el caudal de mejores alumnos ingresantes, con la confianza de que el examen cumple correctamente con su labor de selección.

7.2 Apoyo a estudiantes

Durante el 2011-I y el 2011-II, se matricularon 85 y 94 alumnos, respectivamente, en diversos cursos de Estudios Generales Letras. Los cursos que ofreció el Plan Adulto en horario especial fueron los siguientes:

2011-1	2011-2
-Elementos de Ciencias Políticas -Ética -El Perú en los Tiempos Modernos -Argumentación -Investigación Académica -Fe Cristiana y Dignidad Humana	-Realidad Social Peruana -Estructura del Lenguaje -Historia del Perú: Formación hasta el Siglo XVIII -Argumentación -Investigación Académica -Teatro

En nuestro afán por reducir al mínimo la brecha que pudiera existir entre nuestros estudiantes y el resto de alumnos de Estudios Generales Letras, conside-

rando los años que aquellos han pasado alejados de las aulas, organizamos una diversidad de talleres y asesorías con el fin de nivelarlos académicamente y de apoyarlos en su proceso de adaptación a la vida universitaria. Los alumnos recibieron, además, charlas acerca del uso de la Biblioteca Central, del Campus Virtual, del correo electrónico, de la matrícula por Intranet, así como entrevistas con el coordinador y con la secretaria del Plan Adulto en las que se les informó detalladamente sobre las diversas características y exigencia de la vida universitaria.

Los talleres y asesorías que se ofrecieron durante el 2011 fueron los siguientes:

2011-1	2011-2
Taller de Técnicas de Aprendizaje a cargo de la profesora Katia Castellares. Se realizaron cinco sesiones, de tres horas, cada una durante marzo y abril.	Taller de Estrategias de Estudio y Aprendizaje a cargo de la profesora Katia Castellares. Se realizaron cinco sesiones, de tres horas cada una, durante agosto y setiembre.
Taller de Redacción y Argumentación a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron ocho sesiones, de dos horas cada una, durante marzo, abril, mayo y junio.	Taller de Redacción y Argumentación a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron nueve sesiones, de dos horas cada una, durante setiembre, octubre y noviembre.
Asesoría del Curso de Investigación Académica a cargo del profesor César Inca Mendoza Loyola y el profesor Santiago Vera Cubas. Se realizaron diecisiete sesiones, de dos horas cada una, durante marzo, abril, mayo y junio.	Asesoría del Curso de Investigación Académica a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron nueve sesiones, de dos horas cada una, durante setiembre, octubre y noviembre.
Asesorías personalizadas en temas de redacción académica a cargo de la profesora Sue Ellen Gora. Se realizaron cinco sesiones, de dos horas cada una, durante el mes de junio.	Asesorías personalizadas en temas de matemáticas a cargo de la profesora Patricia Muñoz. Se realizaron dos sesiones, de dos horas cada una, y cuatro sesiones, de cuatro horas cada una, durante el mes de octubre y noviembre.
Asesorías personalizadas en temas de filosofía a cargo del profesor Andrés Abugattas. Se realizaron dos sesiones, de dos horas cada una, durante el mes de junio.	Asesorías personalizadas en temas de economía a cargo del profesor José Oscátegui. Se realizaron dos sesiones, de dos horas cada una, durante los meses de octubre y noviembre.

7.3 Celebraciones por los diez años del Plan Adulto

En el 2011 el Plan Adulto cumplió diez años ofreciendo oportunidades de estudios y profesionalización a personas de más de 30 años. Con el fin de celebrar nuestro décimo aniversario, organizamos dos eventos especiales. El primero fue un brindis especial de bienvenida a los nuevos ingresantes, que contó con la presencia del Decano de EEGLL, el doctor Pablo Quintanilla, así como de los alumnos matriculados en el Plan Adulto. Este acto permitió que los nuevos alumnos conocieran a sus pares y a sus profesores.

El segundo evento celebratorio fue un concurso de ensayo y cuento, convocado por el coordinador anterior, el doctor Pablo Quintanilla, en el que participaron todos los alumnos que alguna vez pasaron por las aulas del Plan Adulto. El jurado del concurso estuvo compuesto por los profesores Estrella Guerra, Julio del Valle y Juan Luis Orrego. En la ceremonia de premiación, no solo se dio a conocer a los ganadores del concurso, sino que, también, se premió a los cinco mejores promedios ponderados de la historia del Plan Adulto. Luego de la ceremonia, que se llevó a cabo en el Auditorio de Humanidades, se realizó un brindis en el que se reencontraron y departieron antiguos alumnos y profesores del programa.

CONCLUSIONES

Como puede apreciarse del informe de gestión presentado, el año 2011 ha sido fructífero desde diversos aspectos:

- Académico

En este rubro, se realizaron cambios, sobre todo en el Plan de Estudios, orientados a promover la interdisciplinariedad entre los cursos que se ofrecen a los alumnos. Estos cambios favorecerán, además, la entrada de profesores con distinta formación a cursos en los que antes solo dictaban profesores de Ciencias. La Prueba para Admitidos también sufrió cambios importantes. A parti de su implementación en diciembre, esta pasará a ser administrada por la OCA en coordinación en cuanto al contenido y aprobación con EEGLL. En cuanto a la formación pedagógica, durante el 2011, se continuó la línea de preparación de los asistentes de docencia (jefes de práctica e instructores). En ese sentido, se llevó a cabo un taller con los nuevos asistentes de docencia y correctore.

- Responsabilidad social universitaria y actividades culturales

El desarrollo de estas áreas continuó y contó con el apoyo de la Oprosa. La gran acogida con la que contaron todas las actividades realizadas por la Oficina, durante el 2011, es una evidencia de que con ella se cubre un aspecto importante de la formación de nuestros estudiantes. Este aspecto se potencializó con la implementación del programa de entrevistas Entreletras. Se debe mencionar también que durante el semestre 2011-2 y, en general durante los próximos años, se promoverá la presencia de académicos importantes de otras universidades con el fin de que los alumnos se acostumbren a tener presencia académica internacional permanente. Esto contribuirá a elevar el nivel académico de la Unidad y a la mejor preparación de los alumnos.

- Administración

Durante el 2011, se continuó con los esfuerzos por mejorar la Unidad—en infraestructura, equipos, etc.— para poder atender a la creciente población de nuestros estudiantes. Además, nos hemos preocupado por construir una gestión administrativa de calidad a partir del trabajo en equipo y del establecimiento de metas de las diversas oficinas de Estudios Generales Letras. Por ello, se organizó, como en años anteriores, un taller administrativo que tiene como objetivo socializar los logros y metas de cada área que conforma la Unidad.

