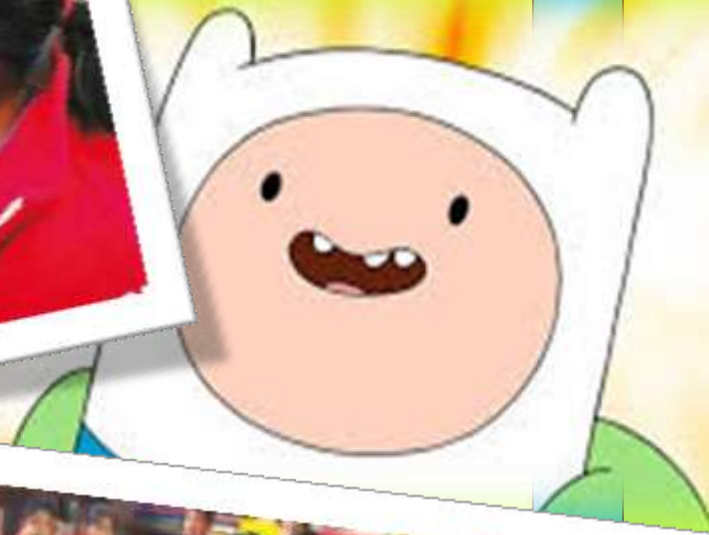


Fe y alegría para la educación



¿Qué es "Fe y Alegría"?

Es una escuela pública , proyecto de la organización internacional con el mismo nombre, que brinda educación de calidad para los sectores más pobres. Alberga actualmente más de 900 alumnos.



¿Y cuál es su misión?

Una educación pública de calidad desde los valores evangélicos y poder servir de referente para otros colegios.



***¡Conozcamos al colegio "Fe y
Alegria" – Ticomarca No 58
Mary Ward!***

**Ubicado en cerro Camote
(Lurigancho, Chosica).
Aproximadamente 2 horas
de viaje desde Lima.**

**Inició sus actividades en
1966 creando cinco
colegios en las zonas
pobres de Lima.**

**Ganó un premio como "La
Buena Escuela" 2013, en el
concurso organizado por
Frecuencia Latina y el
Ministerio de Educación.**

Área de Jicamarca

**¿Quiénes la
habitan?**

**En su mayoría,
migrantes de la Sierra
sur y central del Perú
que se desempeñan en
actividades económicas
de muy baja
productividad.**

¿Cuáles son sus principales problemas?

Viviendas de



material precario

Ausencia de pistas



Ausencia de agua

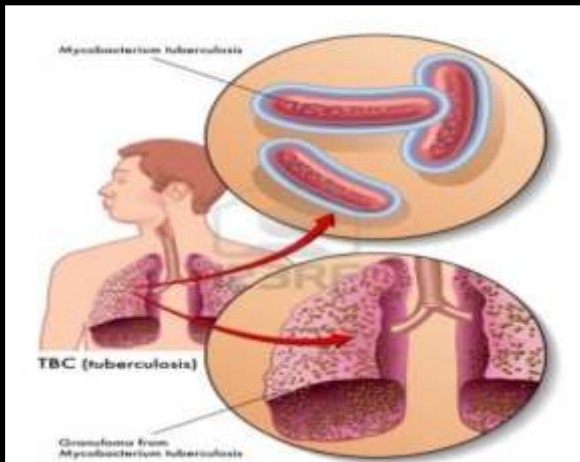


Ausencia de

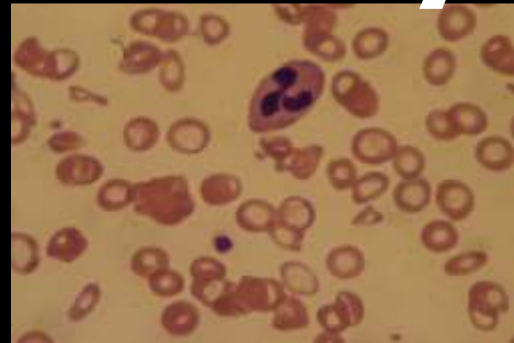


electricidad

Tuberculosis



Anemia y



desnutrición



Pobreza

Problemas de



violencia

¿Cómo superaron estos obstáculos?



Sistema de biblioteca abierta



*Incentivo a la lectura:
Programa "Me gusta"*



Apoyo a estudiantes con bajo rendimiento



Selección cuidadosa de docentes calificados



Profesores y alumnos comprometidos



El Estado provee desayunos y el colegio, almuerzos



Compromiso de los padres y colaboración con la limpieza



Formación integral y refuerzo de autoestima en los alumnos



Cuidados a alumnos después de clases



Capacitación y monitoreo constante a docentes



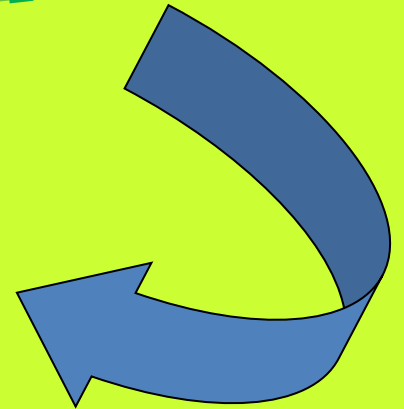
Autonomía de la comunidad educativa Fe y Alegría



Manejo adecuado de recursos brindados por el Estado, Fe y Alegría y la congregación religiosa

Comparación con otras escuelas públicas

Según Hugo Díaz, vicepresidente del CNE, el Perú enfrenta tres problemas básicos a nivel educativo



Por ejemplo, los estudiantes no comprenden lo que leen

Falta de calidad y equidad en la enseñanza



Grafico 1
Ranking de puntajes en pruebas internacionales de aprendizaje PISA (2001)



RANKING PISA 2012

La evaluación midió a 65 países

Los resultados de la evaluación PISA realizada el año pasado se dan a conocer desde hoy. En total fueron 65 países evaluados en todo el mundo. Los países eran miembros de la OCDE o tenían ingresos medios para temas de educación.

RESULTADOS PISA 2012

En matemática

Países	Puntaje promedio estimado	Puesto
Shanghai-China	613	1
Singapur	573	2
Hong Kong	561	3
Taipei	560	4
Corea	554	5
Canadá	518	13
Nueva Zelanda	500	23
Promedio OCDE	494	
Letonia	491	28
Noruega	489	30
Chipre	440	46
México	413	53
Uruguay	409	55
Argentina	388	59
Jordania	386	61
Perú	368	65

En ciencias

Países	Puntaje promedio estimado	Puesto
Shanghai-China	580	1
Hong Kong	555	2
Singapur	551	3
Japón	547	4
Finlandia	545	5
Estonia	541	6
Reino Unido	514	21
Promedio OCDE	501	
España	496	29
Grecia	467	42
Chile	445	46
Malasia	420	53
Montenegro	410	56
Brasil	405	59
Túnez	398	61
Perú	373	65

En comprensión lectora

Países	Puntaje promedio estimado	Puesto
Shanghai-China	570	1
Hong Kong	545	2
Singapur	542	3
Japón	538	4
Corea	536	5
Irlanda	523	7
Taipei	523	8
Estonia	516	11
Alemania	508	20
EE.UU.	498	24
Promedio OCDE	496	
Chile	441	47
Argentina	396	61
Kazajstán	393	63
Qatar	388	64
Perú	384	65

RESULTADOS PISA 2009

En matemática

Países	Prom.	Puesto
Perú	365	63

En ciencias

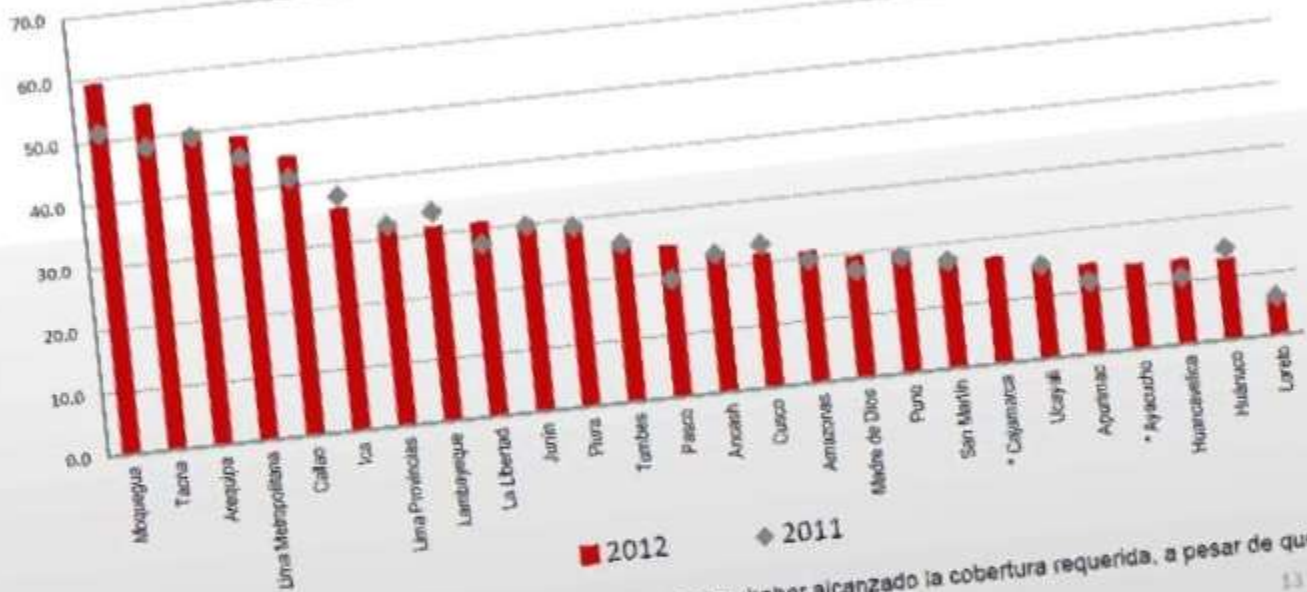
Países	Prom.	Puesto
Perú	369	64

En comprensión lectora

Países	Prom.	Puesto
Perú	370	63

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Porcentaje de estudiantes que alcanzan el Nivel 2: Satisfactorio



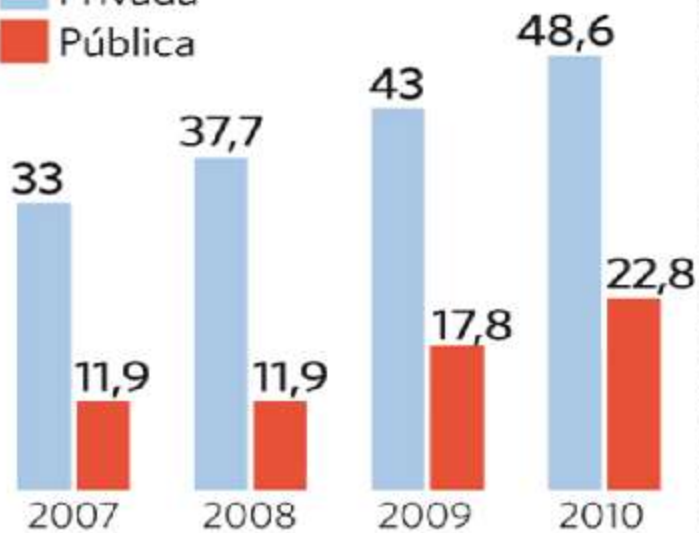
* En el 2011 Ayacucho y Cajamarca no tienen resultados por no haber alcanzado la cobertura requerida, a pesar de que un conjunto de IE fueron efectivamente evaluadas.

Fuente: MINEDU

COMPRESIÓN LECTORA

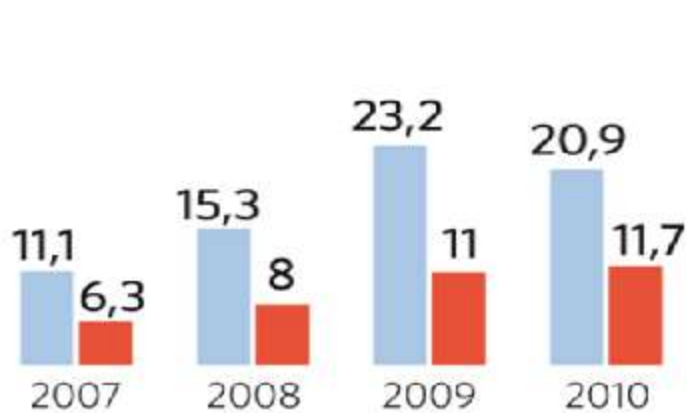
% de estudiantes que alcanzaron el estándar (nivel 2)

Privada
Pública



MATEMÁTICA

% de estudiantes que alcanzaron el estándar (nivel 2)



Fuente: Ministerio de Educación.

LA REPÚBLICA

Planes de estudios deficientes

*Diferencias entre
lo que se propone y
lo que se necesita
en el mercado*



*Mala gestión del
presupuesto y baja
inversión en
proyectos*



Sería productivo implementar las innovaciones de la escuela “Fe y Alegría” de Jicamarca, ya que brinda una educación de calidad, obtiene buenos resultados y moviliza diversos recursos de manera eficaz, a pesar de los obstáculos que presenta.



¿ES APLICABLE ESTE PROYECTO A OTROS COLEGIOS PÚBLICOS, EN PARTICULAR, LOS DE FE Y ALEGRÍA?



Los colegios Fe y Alegría son financiados por el estado e instituciones privadas, pero gestionados por la comunidad “Fe y Alegría”; esto le da cierta autonomía respecto a otras escuelas públicas, las cuales dependen de la UGEL para la elección del personal docente entre otras reformas.

Esta autonomía permite, además de elegir libremente a los docentes que consideren capacitados, realizar actividades constantes de capacitación y actualización, así como brindarles facilidades para el estudio de maestrías.

Esto no se da en otras escuelas públicas, en las cuales el personal contratado por la UGEL es, generalmente, deficiente.



Gracias a esta autonomía y a través de una serie de reformas, el colegio Fe y Alegría de Jicamarca ha conseguido fomentar la lectura y reforzar la su comprensión, principal deficiencia a nivel de la educación nacional. Además, su personal docente está capacitado: solo aquel que logre captar la atención de los alumnos y demostrar dominio en los temas es contratado.



A diferencia de Fe y Alegría de Jicamarca, no todos los colegios nacionales brindan desayunos y almuerzos a los alumnos con bajos recursos y alimentación deficiente. En consecuencia, estos estudiantes obtienen un bajo rendimiento académico y son propensos a sufrir enfermedades.

CONCLUSIONES

Estas reformas son parciales, no totalmente aplicables a las demás escuelas públicas, puesto que no cuentan con autonomía en su gestión. Sin embargo, los colegios de la comunidad Fe y Alegría pueden y tienen los recursos para aplicar este modelo educativo en su enseñanza y organización.



Los colegios públicos deberían tener capacidad de coordinación y gestión con instituciones privadas, ya que al depender de la UGEL, no pueden potenciar ni desarrollar su creatividad e innovación en la búsqueda de soluciones a los problemas específicos que se presentan en las comunidades a las cuales ofrecen el servicio educativo.

Bibliografía

RED EL COMERCIO

2013 “Tenemos colegios y universidades que son una estafa”. *El comercio*.

Lima, 08 de diciembre del 2013. Consulta: 16 de abril del 2014.

<http://elcomercio.pe/peru/lima/tenemos-colegios-universidades-que-son-estafa-afirma-director-fe-alegria-noticia-1670213>

GRUPO LA REPÚBLICA DIGITAL

2012 “Una historia de éxito escolar en medio de la adversidad”. *La República*.

Lima, 02 de marzo de 2014. Consulta: 16 DE ABRIL DEL 2014.

<http://www.larepublica.pe/02-03-2014/fe-y-alegria-un-ejemplo-de-colegio-publico-con-educacion-de-calidad>

EL COMERCIO

“Prueba PISA: “¿Qué hacer para mejorar el nivel educativo de los escolares?”.

Lima 4 de diciembre del 2013. Consulta: 1 DE MAYO DEL 2014.

<http://elcomercio.pe/lima/sucesos/prueba-pisa-que-hacer-mejorar-nivel-educativo-escolares-noticia-1668337>

FE Y ALEGRÍA PERÚ

(Canal Youtube): “Biblioteca Fe y Alegría 58 - Informe Canal N”

Consulta: 17 DE ABRIL DEL 2014.

<http://www.youtube.com/watch?v=31wcpX9wlj8>

FRECUENCIA LATINA (Canal Youtube)

“Colegio Fe y Alegría de Jicamarca quiere llevarse el premio ‘La Buena Escuela’”. Consulta: 17 DE ABRIL DEL 2014.

<http://www.youtube.com/watch?v=gu1e01YsTII>

FEDERACIÓN INTERNACIONAL FE Y ALEGRÍA

2005 “Aprendemos de nuestra gestión”. *Revista internacional fe y alegría*.

República Dominicana, 2005, número 10, pp. 121-171. Consulta: 10 de abril de 2014.

http://www.feyalegria.org/archivos/file/Revista_FIFYA_10_Nuestra_gestion.pdf

EL COMERCIO

2014 “Orgullo, Fe y Alegría”. *El Comercio*. Lima, 6 de enero, p. A22.

EL COMERCIO

2014 “Orgullo, Fe y Alegría”. *El Comercio*. Lima, 6 de enero

Consulta: 18 de abril del 2014.

<http://elcomercio.pe/politica/opinion/editorial-orgullo-fe-alegria-noticia-1682973>

EL COMERCIO

2014 “Los tres problemas que existen en el sector educación del Perú”. *El Comercio*.

Lima, 7 de marzo. Consulta: 18 de abril del 2014.

<http://elcomercio.pe/economia/peru/tres-problemas-que-existen-sector-educacion-peru-noticia-1714189>

INTEGRANTES

- Natalie Vargas Aguilar
- Noelia Medina Eyzaguirre
- Paula Espinosa Landaure
- Ingrid Tiburcio Cordova
- Alexandra Ricaldi Arauzo