



Instancia superior

Miembros de nuestra Universidad demandan al Estado peruano ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos por sentencia irregular del Tribunal Constitucional. [Pág. 10]



Tendencias: **Inversiones bursátiles.** Vida estudiantil: **haz tu tesis de licenciatura con el apoyo del Vicerrectorado de Investigación.**

Ubícate: **especial electoral para quienes votan por primera vez.** Agenda: **Medea, en el CCPUCP.** En el campus: **vence el estrés académico con la Oficina de Servicios Psicopedagógicos.**



ILUSTRACIÓN: AUGUSTO PATIÑO

El gran salto

Reunidos en la sede central de las Naciones Unidas, los jefes de Estado y de Gobierno analizaron los avances hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Nuestro país parece ir por buen camino, aunque son muchos los retos pendientes. [Págs. 2-4]



Para cambiar el mundo

El Perú marcha firme en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio planteados por la ONU. En la Asamblea General de las Naciones Unidas, celebrada la semana pasada en Nueva York, se renovó el compromiso para lograr estas metas hacia el 2015.

Por
DAVID PEREDA

Antonio Banderas, Zinedine Zidane y Maria Sharapova, entre otras celebridades, se contagiaron del entusiasmo de la Cumbre Mundial sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio, celebrada del 20 al 22 de septiembre en Nueva York, Estados Unidos. Los famosos se enrolaron en una campaña para promover el cumplimiento de estos objetivos, trazados hace diez años por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para extender el desarrollo a los diferentes países del orbe.

No es para menos. Las estadísticas revelan mejoras, pero se requiere de un mayor impulso en varias naciones. Por esto, al cerrar la cumbre, el secretario general de la ONU, Ban Ki-moon, anunció una ayuda de 40 mil millones de dólares, aportados por gobiernos y el sector privado, que financiará una "estrategia mundial para la salud de mujeres y niños". La mayor parte se destinará a los 49 países más pobres del mundo.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) son ocho y se refieren a la erradicación de la pobreza, a la educación primaria universal, a la igualdad de género, a la reducción de la mortalidad infantil, a las mejoras en salud materna, al combate de enfermedades como el sida, a garantizar la sostenibilidad del medio ambien-

te y a fomentar alianzas para el desarrollo. Cada uno incluye metas específicas, que suman dieciocho. Deben cumplirse para el 2015 en los 192 países miembros de la ONU. Los ODM fueron fijados en la Declaración del Milenio, suscrita en el 2000.

En el encuentro, el presidente Alan García destacó los avances del Perú en el cumplimiento de los ODM. Respecto al primer ítem, destacó que nuestro país ha cumplido la meta de reducir a la mitad el porcentaje de personas con niveles de ingresos por debajo de la línea de pobreza extre-

"La pobreza está focalizada en zonas indígenas, pero las políticas sociales están diseñadas para funcionar mejor en las zonas urbanas".

SANTIAGO CUETO
Investigador de GRADE y profesor del Departamento de Psicología de la Católica



ma: de un 24% en el 2002 a un 11,5% el año pasado.

Además, manifestó que el objetivo de la educación primaria universal "está casi cumplido por el Perú" porque el 94% de los niños asiste a clase. Para el 2011, el país será un territorio libre de analfabetismo, aseguró García en el auditorio de la ONU.

Sobre la igualdad de género, apeló a la mayor participación de mujeres en la educación y en el Congreso de la República, donde se ha pasado de 18% en el 2001 a 29,1% en el 2006.

Más aún, propuso agregar objetivos audaces, como la detección temprana y cura del cáncer de cuello uterino, próstata y gastrointestinal, "que en los próximos cuatro años nos permitiría salvar tres millones de vidas". Incluyó la erradicación de cataratas en adultos mayores y la reducción de accidentes urbanos de tránsito, que, sostuvo, evitaría la muerte y discapacidad a dos de cada seis mil habitantes en los cuatro años venideros.

García aprovechó para atacar el armamentismo, al decir que la paz es imprescindible para lograr los ODM. "Es hora de incorporar como objetivo supremo de nuestros pueblos en este milenio el vivir en paz, reducir el armamentismo y hacer que los pueblos dejen de producir estas armas que solo traen confrontación, flagelo y miseria".

"Sigamos esta tendencia y no estaremos lejos de países desarrollados. Pero claro, debemos reforzar la equidad en todo el país".

BEN SCHNEIDER
Ex representante del Perú ante la Corporación Desafío del Milenio



El año pasado, el Gobierno peruano presentó a la ONU el Informe de cumplimiento de los Objetivos del Milenio - Perú 2008. Fue el segundo documento consolidado, luego de cuatro años. Entonces, el presidente García reconoció: "A pesar de los avances logrados, queda mucho por hacer para superar las metas planteadas al año 2015".

A su vez, Jorge Chedick, coordinador residente de la ONU en el Perú, destacó la reducción de la pobreza en diez puntos porcentuales, cumplimiento en 81% de la meta de desnutrición global, 90% de

universalización de la primaria, entre otros logros. El documento identificó 62 desafíos pendientes para que nuestro país alcance los ODM.

Para Santiago Cueto, investigador de GRADE y profesor del Departamento de Psicología de la Católica, "el problema en el Perú es que la pobreza está focalizada principalmente en zonas indígenas de difícil acceso. Las políticas sociales están diseñadas para funcionar mejor en las zonas urbanas". Un programa que supera este problema, destaca, es Juntos, que opera directamente en zonas pobres.

Respecto de la educación, sostuvo que en efecto aumenta la matrícula en inicial y primaria, pero no mejora el rendimiento académico como debería. "En este Gobierno, esto ha mejorado, pero aún muy poco. Además, las iniciativas se centran en las zonas urbanas, como la refacción de colegios emblemáticos, cuando se debería enfocar más en las zonas indígenas. La calidad sin equidad no trae desarrollo verdadero", consideró.

Para el cumplimiento de los ODM, la cooperación internacional cumple un rol importante. En el 2008, el Perú obtuvo 35,6 millones de dólares del Plan Umbral, financiado por Estados Unidos para invertir en programas encaminados a los ODM.

"Fue cooperación no reem-

ILUSTRACIÓN: AUGUSTO PATIÑO



tenencuenta

- El gran avance en la reducción de la pobreza extrema a nivel nacional no ha sido proporcional entre las áreas urbanas y rurales. Del 2002 al 2008, la población con ingresos inferiores a la línea de pobreza extrema se redujo en total de **23,9%** a **12,6%**, pero en el área rural se pasó de **50,3%** a **29,7%** y en el área urbana de **9,7%** a **3,4%**. En el 2008, el **60%** de la población de Huancavelica estaba en esta situación crítica.

- El porcentaje de niños con peso por debajo del normal para su edad se redujo de **10,8%**, en el periodo 1991-1992, a **5,9%** en el periodo 2007-2008. Al 2015, debemos alcanzar un **5,4%**. Empero, en zonas rurales la desnutrición infantil global es de **9,5%**.

- Mientras los porcentajes de parlamentarias aumentaron, los de mujeres frente a gobiernos regionales disminuyeron.

- La violencia contra la mujer se ha mantenido casi inalterable. En el periodo 2004-2006, más del **40%** de mujeres entre los 15 y 49 años expresaron haber sufrido violencia física de sus cónyuges, apenas un **0,3%** menos respecto del año 2000.

- La mortalidad neonatal representa el **72%** de la mortalidad infantil. Se estima que cerca del **40%** de sus causas podría solucionarse con medidas de tecnología simple y de bajo costo aplicadas en los establecimientos de salud.

- Entre el 2004 y el 2007 disminuyó el uso de energía por unidad del PBI (de **7,8** a **6,5**). Lo mismo sucedió con las emisiones de dióxido de carbono per cápita (de **0,85** a **0,81**).

- En el área urbana, la cobertura de agua potable pasó de **81,1%** en 1993 a **85,3%** en el 2007. En el área rural, el aumento fue de **6,9%** a 32%.

Fuente: Informe de cumplimiento de los Objetivos del Milenio - Perú 2008.

bolsable que se distribuyó a diferentes entidades del Estado y la sociedad civil. Cerca de 24 millones fueron a programas anticorrupción. Todos los fondos fueron administrados por USAID”, explica Ben Schneider, ex representante del Perú ante la Corporación Desafío del Milenio, agencia de cooperación de los EEUU.

Este desembolso era un paso previo para que el Perú aspirara a fondos de donación mayores del Programa Compacto, que podrían alcanzar los 700 millones de dólares. Pero el aumento del PBI per cápita nos cambió la calificación de “país de renta media baja” a “país de renta media alta”, lo que retiró esta posibilidad de apoyo.

“Tengo la esperanza de que la administración Obama reformule el Programa Desafío del Milenio, para que haya una mayor flexibilidad. El Perú aún tiene altos niveles de pobreza, sobre todo de desigualdad, y merecemos el apoyo externo”, opinó Schneider.

Con todo esto, sin embargo, mantiene el optimismo

respecto del futuro del país. “En los últimos diez años hemos bajado casi 20 puntos porcentuales de pobreza. Ya estamos cerca de 33%. Sigamos esta tendencia y no estaremos lejos de países desarrollados. Estados Unidos tiene 13%. Pero claro, debemos reforzar la equidad en todo el país”, finalizó Schneider ■

enlawareb

- Informe de cumplimiento de los Objetivos del Milenio - Perú 2008
www.onu.org.pe/upload/documentos/IODM-Peru2008.pdf

INFORME: OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

enfoco

CARLOS ARAMBURÚ
Profesor del Departamento de Ciencias Sociales, Magíster en Demografía (London School of Economics, Inglaterra)

“No solo se deben alcanzar promedios, sino disminuir brechas”

FRANZ KRAJNIK

¿Cuál es la importancia de establecer una serie de metas a nivel global como los Objetivos del Milenio?

Los Objetivos del Milenio fue un convenio que firmó un conjunto bastante grande de naciones a través del cual se comprometían a alcanzar en el 2015 una serie de metas de desarrollo social y de equidad económica. Esto fue muy importante porque fue la primera vez que se logró un documento vinculante de este tipo que comprometía no solo a los países firmantes, sino al sistema de Naciones Unidas y de los cooperantes para lograr el apoyo técnico y financiero que permita cumplirlos.

¿Qué tan complicado puede resultar alcanzarlos?

Personalmente, creo que en el caso peruano la mayor cantidad de los Objetivos del Milenio no tienen mayor complicación de cumplimiento porque estos han sido pensados como promedio para los países más pobres del mundo. Ciertamente, en África y en muchas naciones de Asia van a tener más problemas, pero seguro que en el Perú se tendrá un desarrollo intermedio. Quizá no se alcancen todas las metas, pero sí la mayoría. Ahora bien, en nuestro caso las metas creo que se han quedado cortas, pues se habla mucho del tema de cobertura, mas no sobre los temas de calidad. El reto aquí está en los servicios públicos básicos, como la educación.

Justamente el presidente Alan García propuso hacer poco incorporar objetivos “más audaces”, como “vivir en paz” o detectar tempranamente las enfermedades.

Me parece razonable, pero insisto en que no solo se deben alcanzar promedios, sino disminuir brechas. En el tema de equidad y calidad algunas de las metas nos quedan cortas.

¿En qué se ha avanzado hasta el momento?

En lo que es pobreza extrema hemos avanzado de 23% en el 91 a 12,6% en el 2008, lo que quiere decir que estamos a punto de cumplir esta meta. En cuanto a nutrición, se registra un 81%

de cumplimiento, pues estamos en alrededor de 18% y debemos alcanzar el 15%. Allí nos faltan unos 19 puntos en lo que es desnutrición crónica en menores de cinco años, aunque más difícil es el tema de déficit calórico, que es la calidad de la dieta cotidiana, ya que el 31% de los niños menores de cinco años sufre este problema. En el tema de mortalidad infantil se alcanzó la meta en el 2006 y en el 2008 incluso se llegó a una reducción del 68%. Lo mismo pasó en mortalidad materna, lo que no se repite en cuanto a violencia contra la mujer. Sabemos que el 40% de la población femenina sufre algún tipo de violencia por parte del cónyuge, y ahí todavía estamos cojos.

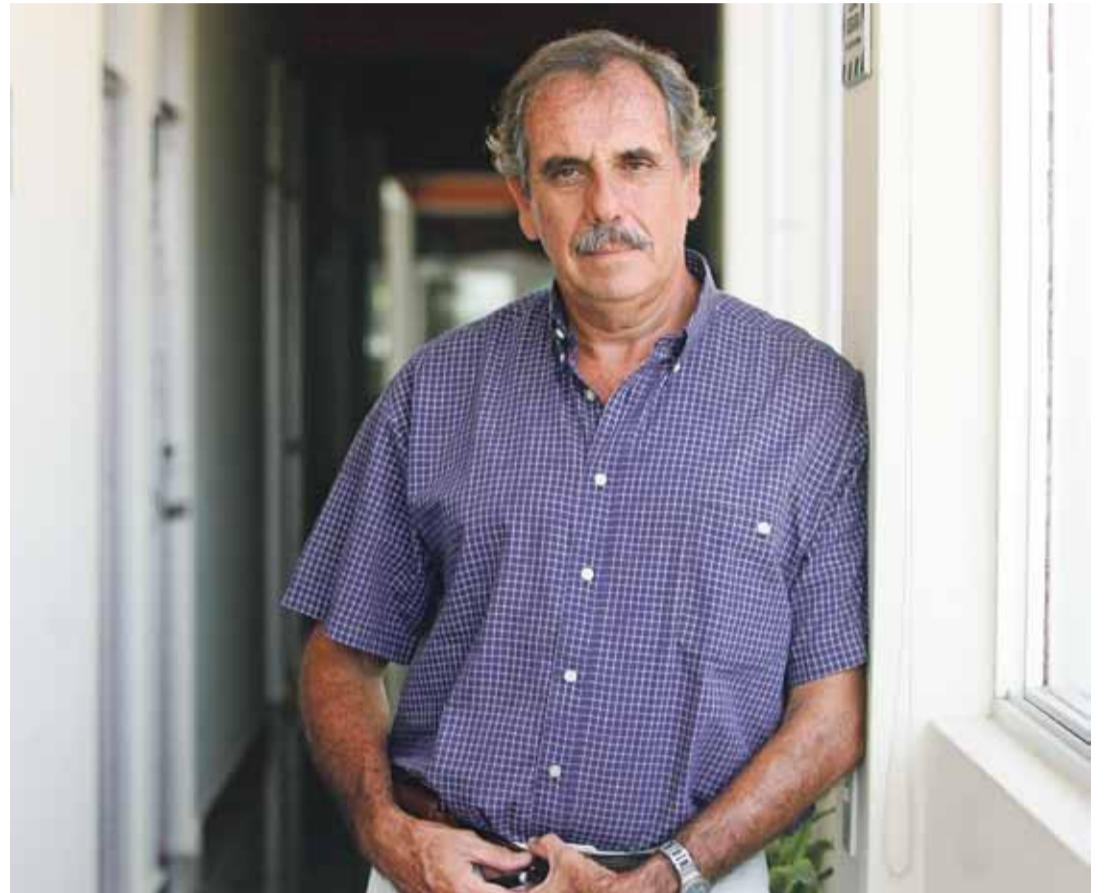
¿Cuáles son los más grandes inconvenientes de cara al alcance de las metas propuestas?

Depende de cada caso. Como norma general, los cambios culturales son más complicados que los que tienen que ver con oferta de servicios, como el tema de género, violencia contra la mujer o comercio justo, ya que estos están arraigados en la población.

“El reto más importante en cuestiones de educación en el país es, entonces, la educación secundaria y la calidad del servicio que se brinda, porque de nada te sirve ir al colegio si no aprendes”.

Es un tema de educación.

Desde luego. Hay otras metas también, como la que planteaba universalizar la educación primaria, y aquí el objetivo está casi cumplido ya que la tasa neta de matrícula está alrededor del 94%. Pero no hay que olvidar que también se está hablando de promedios. Es cierto que estamos en un buen nivel en lo que es brindar educación primaria a nivel general (nacional), pe-



ro aún hay diferencias importantes como en educación secundaria en el medio rural, que está en 76%. Allí hay un hueco mucho mayor. Lo mismo ocurre en lo que respecta a deserción y baja calidad. El reto más importante en cuestiones de educación en el país es, entonces, la educación secundaria y la calidad del servicio que se brinda, porque de nada te sirve ir al colegio si no aprendes.

Solo se ven las estadísticas a nivel general.

Si bien la mortalidad de niños de cero a cinco años en promedio nacional es de alrededor de 11 a 12 por mil, en Huancavelica y Puno es de 34 por mil. En cuanto a la meta de derechos reproductivos hay un estancamiento en la cobertura de métodos anticonceptivos. Además, una de cada cuatro usuarias está usando un método poco efectivo, el del ritmo, lo que implica que una vez más el problema no es cobertura sino calidad, y que como resultado de ello el porcentaje de abortos crezca.

Está también el tema económico.

En cuanto a la meta de inserción en la economía mundial, efectivamente nuestras exportaciones han crecido 165% entre el 2004 y el 2008, pero hay que tener cuidado, pues esto se ha dado principalmen-

te por el incremento de los precios de los minerales. Existen los efectos precio y cantidad. Un país se hace más competitivo cuando lo segundo crece más, pero en nuestro caso ha sucedido por lo primero, pues nos pagan más por lo mismo.

¿Qué metas serán las más difíciles de alcanzar?

El empleo adecuado. Es difícil porque, si bien el tema de desempleo no es un tema muy fuerte en el caso peruano, tenemos un problema muy serio de subempleo. Se puede decir que 2,6 de cada cuatro personas ocupadas dependen del sector informal. Generar empleo de calidad no solo depende del Estado, sino de la inversión privada y de la relación capital-trabajo en los sectores que crecen pero no generan mucho empleo. El tema del empleo adecuado en la gente joven es un gran reto; es decir, que tengan seguridad social, vacaciones, etc.

En el Perú contar con esos derechos no es lo usual.

Efectivamente. Hay un dato que es interesante: la oferta de trabajo anual en el país crece por encima de las 350 mil personas, así que habría que contar con un dinamismo económico mucho mayor sobre todo en Pymes. Ahora bien, otro tema pendiente también es el de acceso a medicamentos genéricos. No solo es cuestión de

que la gente pueda ir al médico, sino de que pueda tener los recursos para comprar los medicamentos que requiere.

¿El hecho de que vaya a haber un cambio de gobierno próximamente podría influir en que se cumplan o no los Objetivos del Milenio en el Perú?

Será muy difícil que haya un gobierno que asegure estar en contra de los Objetivos del Milenio. Será complicado que se dé marcha atrás. Lo que podría ocurrir es que no se le dé la importancia debida a los temas de política social. Considero que la ciudadanía tiene el derecho de exigir que los candidatos presidenciales sean explícitos respecto de lo que van a hacer para lograr el cumplimiento de todas estas metas, pero, sobre todo, los retos que están detrás de estas, los cuales reflejan más la realidad nacional, como es el caso de la calidad de la educación, empleo adecuado, violencia contra la mujer y una estructura productiva más inclusiva y más competitiva no solo basada en la exportación de minerales o de gas, pues la idea es hacer más sostenible la calidad de vida de la gente. Hay avances, sin duda, pero hay que pensar en qué es lo que falta y qué realmente es lo que necesita nuestro país. (Por: Diego Grimaldo)

la rotonda

Revolución

Oficinas saludables

Con el fin de promover un campus saludable, el **Consejo Universitario** ha dispuesto que no está permitido fumar ni consumir alcohol dentro de la Católica. La norma incluye todas las actividades o ceremonias internas, sin distinción entre alumnos, docentes o personal administrativo. Para promover esta conducta, la semana pasada se distribuyeron **colgadores de puertas** en todas las oficinas, departamentos, facultades, centros e institutos de la Universidad que distinguen a nuestras instalaciones como **"saludables"**. Si todavía no tienes el tuyo, pasa a recogerlo a la Dirección de Comunicación Institucional (casetas ubicadas detrás de Estudios Generales Letras).

FRANZ KRAJNİK



Facebook

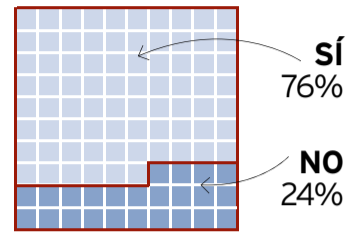
Un día en la PUCP



Pasas en la Católica gran parte del día y, sin duda, hay momentos que vale la pena recordar. Por eso, lanzamos a través de nuestra página en **Facebook** el concurso de fotos **"Tu día en la PUCP"**, que buscaba, precisamente, rescatar parajes de tu día a día en la Universidad: en los pasillos, en la rotonda, con tus patas, conversando con tus profes, en la cola del Básico, en los jardines, tu Jueves Cultural, fotos de los venados... lo que se te ocurra. ¡Y fue un éxito!: recibimos más de **50 fotografías** en el transcurso de la semana. Si bien inicialmente se pensó premiar las 25 mejores fotos, el entusiasmo demostrado nos motivó a recompensar a todos los que participaron con invitaciones dobles para la película *Wall Street: el dinero nunca duerme*. Estas fotos, tomadas en la rotonda de Letras, en el jardín frente al CAPU y en la nueva Facultad de Arte, pertenecen a Andrea Takasawa, Diego Rodríguez y Cristine Verano, respectivamente. El concurso ya acabó, pero puedes seguir enviándonos fotos, por amor al arte.

LA ENCUESTA

¿Crees que se debe sancionar a quienes difunden chuponeos?



Participaron 175 personas.

La pregunta de la semana:

¿Crees que una mujer en la Alcaldía de Lima es garantía de un mejor gobierno?

Contesta en:

www.pucp.edu.pe/puntoedu

RESUELVE DUDAS

¿Cómo participar en los programas de intercambio que ofrece la Universidad?

Cada año, la Católica ofrece vacantes en más de 30 países para que estudiantes de pregrado estudien un semestre en el extranjero. Toda la información al respecto se encuentra en la *Guía de intercambio para estudiantes PUCP 2011*, la cual puedes recoger en la Oficina de Movilidad Estudiantil (2° piso de la Librería PUCP).

La convocatoria 2011 va a cerrar este viernes 1° de octubre. Para mayor información, asiste a las dos charlas informativas sobre los programas de intercambio, que te ayudarán a organizarte para postular. Estas se realizarán hoy lunes a las 6 p.m., y este jueves a la 1 p.m., ambas en el aula Z-202. El ingreso es libre y el cupo, limitado (80 personas).

Inscripción: intercambios@pucp.edu.pe o al 626-2000 anexo 2161.

Instituto Confucio PUCP China en tu cole

Continuando con su labor de difundir la cultura china en el Perú, el **Instituto Confucio** participó, a través de su actividad **"China en tu cole"**, del 21 al 23 de septiembre, en la Semana Ignaciana, organizada por el Colegio de la Inmaculada. Esta tenía como tema central la evangelización católica en China a partir de una aproximación a la vida del jesuita **Matteo Ricci**. La participación del Instituto Confucio se dio a partir de un módulo que ofrecía una muestra de materiales educativos para aprender el idioma chino mandarín; se ofrecieron dos conferencias a cargo del subdirector del Instituto Confucio, el **Dr. Ignacio Chen**: "Una bre-



ve introducción a la China de Hoy" y "Lenguaje chino"; además, se realizó un espectáculo de cuentacuentos, a cargo de la escritora de literatura infantil Maritza Valle, sobre relatos tradicionales de China adaptados para niños.



La foto histórica

1969: Un grupo de artistas de la Católica pinta un mural colectivo con motivo del cumpleaños de Adolfo Winternitz, fundador de nuestra Facultad de Arte.

VOCES DEL facebook

TRAS CHUPONEO A LA CANDIDATA LOURDES FLORES NANO

¿Es legítimo publicar audios como los que Jaime Bayly difundió?



JANN CARLO GUEVARA TORRES

NO

Lourdes Flores y Xavier Barrón no son funcionarios públicos, por lo que sus conversaciones son privadas. Bayly debe pagar una multa por invadir su la privacidad.



GIANMARCO FARFÁN CERDÁN

SÍ

Los audios tenían contenidos de interés público. Por tanto, valían y debían ser difundidos. Estos servirán para tomar una decisión más consciente y fundamentada.



JOSELYN VERA

NO

Ello solo alienta a que se siga quebrantando la ley. Bayly debería ser sancionado al igual que el canal que permite que se viole tan flagrante e impunemente la ley.



JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ

SÍ y NO

No es legítimo, pero creo que es legal ya que existe la libertad de expresión. Es el público quien debe ser el juez en este caso y decidir si sintonizarlo.



JOSÉ ANTONIO ROMÁN ENCINAS

SÍ

En aspectos de interés público, es legítimo utilizar la libertad de expresión y el derecho de los ciudadanos a tomar conocimiento de actos que van en contra de la ética.

opinión

EDITORIAL

Cuenta regresiva

Ante la proximidad de los comicios en que los peruanos elegiremos a las autoridades que dirigirán los gobiernos regionales y los municipios provinciales y distritales, los obispos de la Conferencia Episcopal Peruana compartieron una reflexión que nos parece importante rescatar en este espacio. En ella, recuerdan los dos criterios básicos que señala el Papa Benedicto XVI en su encíclica social *Caritas in veritate* para actuar en la vida social: la justicia y el bien común. Para poder alcanzarlos, “debe tenerse en cuenta la primacía de la dignidad de la persona humana; se deben garantizar y promover los derechos fundamentales de la familia, se debe incluir y promover a los más débiles de la sociedad en los proyectos de desarrollo y considerar que el ejercicio de la autoridad es un servicio y no un dominio”. Asimismo, nos recuerdan que, en la democracia, la participación constante de los ciudadanos en la vigilancia y fiscalización de la gestión de sus autoridades es tan importante como el mismo hecho de votar. Es fundamental para la vida social que mantengamos un quehacer impasible que preste una atenta mirada al compromiso de las autoridades con los valores democráticos con los que comulgamos.

Hoy, lunes, las dos candidatas que lideran las encuestas, Lourdes Flores Nano y Susana Villarán, enfrentarán sus propuestas en un debate público. Hacemos un especial llamado a verlo. Finalmente, a quienes se inician en su derecho al sufragio en esta elección, recomendamos la lectura del especial electoral que hemos preparado en nuestro suplemento Q. Dicho todo esto, que tengan un feliz domingo electoral.

EN DEFENSA DE LA PUCP

Por
**RENATO
CONSTANTINO**
Presidente
FEPUC 2010



El rol de los estudiantes

La semana pasada se publicó un artículo en *PuntoEdu* referente a la marcha estudiantil del 9 de septiembre. Considero que son necesarias ciertas precisiones. En primer lugar, a pesar de las críticas, la marcha ha sido el evento en defensa de la autonomía de la PUCP organizado por estudiantes con mayor participación y presencia en los medios¹. Esa ha sido su contundencia. Por ejemplo, la reciente presentación de la demanda contra la sentencia del TC ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos no ha recibido la misma cobertura en medios que la citada marcha. Debemos, pues, tener en cuenta que el rol de los estudiantes en defensa de la autonomía es distinto al de las autoridades y al de los profesores. Es deber de la FEPUC generar conciencia del proceso a través de diferentes actividades orientadas a defender nuestra autonomía y nuestra posibilidad de construir esta Universidad. Asimismo, cabe resaltar que el momento ha sido adecuado puesto que coincidía con la Semana de Derechos Humanos y anticipaba la presentación de la demanda a la Comisión Interamericana.

Respecto de la convocatoria, esta marcha de alrededor

de 700 estudiantes ha sido la mayor en un lustro para la PUCP, puesto que ha superado la participación de los alumnos en la manifestación contra las declaraciones de Rafael Rey (300 alumnos en el 2007) o la movilización en solidaridad con los pueblos de la Amazonía (500 alumnos en el 2009).

“Como presidente de la FEPUC, estoy satisfecho con lo logrado, puesto que, gracias al apoyo de los estudiantes, el mensaje ‘autonomía y pluralidad’ ha calado hondo en la identidad del alumno PUCP”.

Ciertamente, también se cuestionó la legitimidad de la decisión de realizar la marcha diciendo que venía “de arriba” y que polarizaba. Por el contrario, la decisión se tomó en Asamblea de Delegados FEPUC (órgano abierto de deliberación) sin ningún voto en contra y con solo dos abstenciones. Si un delegado que considera representar a

un número de alumnos contrarios a la movilización no asiste a la asamblea donde se va a discutir el tema, entonces rehúye a su responsabilidad para con quienes lo eligieron y para con quienes representa. Ya con la aprobación de la asamblea, la Mesa Directiva FEPUC dirigió la marcha como le encarga el estatuto, tarea en la cual contó con el valioso apoyo de los centros federados y de los movimientos estudiantiles que se plegaron.

Por último, se dice que debemos seguir con nuestra vida común y corriente sin pensar en el cardenal. Los estudiantes no podemos seguir ese camino, puesto que es necesario tomar conciencia de la gravedad del problema y saber cómo podría afectar nuestra vida institucional. Y la marcha fue una forma para lograrlo. Como presidente de la FEPUC, estoy satisfecho con lo logrado, puesto que, gracias al apoyo de los estudiantes, el mensaje “autonomía y pluralidad” ha calado hondo en la identidad del alumno PUCP, pues es utilizado incluso por aquellos que inicialmente se oponían a la marcha.

¹Diarios: *Correo, La República, La Primera, Expreso y Hildebrandt en sus trece*. Radios: RPP y Radio Capital. Televisión: Canal N. ■

CARTAS

Atención a emergencia

■ Estimados amigos de *PuntoEdu*, El día 10 de septiembre a las 12:30 p.m. aproximadamente ocurrió un hecho que llamó mi atención, y no precisamente para bien. Una persona sufrió un desmayo en uno de los stands del Encuentro de Derechos Humanos ubicado en los jardines del Comedor Central. Inmediatamente, se llamó al Servicio Médico. Cinco minutos después, personalmente volví a comunicarme solicitando la ayuda requerida y la respuesta que me brindaron fue que ya estaban en camino. A pesar de las reiteradas llamadas, nadie del personal médico se presentaba al lugar, motivo por el cual diez minutos después de ocurrido el desmayo, una chica tuvo que ir en busca de la ayuda. Luego de todo el ajeteo, el personal recién llegó alrededor

de las 12:45 p.m.; es decir, quince minutos después de ocurrido el incidente. Si bien, el personal médico que se acercó justificó su tardanza aduciendo que había ocurrido otra emergencia similar en la Feria de Libro, considero que ante una emergencia no existe justificación que valga, ya que, en cualquier otro caso, una demora de este tipo podría costar muy caro.

En ese sentido, les escribo para manifestar mi sorpresa por la falta de atención rápida ante las emergencias que ocurren dentro del campus. Resulta escandaloso que alguien tenga que ir personalmente al Servicio Médico para que el personal recién se movilice hacia el lugar, sobre todo si este ya había sido alertado de la situación más de una vez. Esto me hace reflexionar sobre la capacidad de respuesta que tiene el personal especializado en casos de una emergencia mayor como podría

ser un sismo, en el que se requiere de una rápida y generalizada acción médica.

Espero que mi intervención contribuya a mejorar un servicio tan importante para toda la comunidad como es el Servicio Médico.

Atentamente,

MARIO CÉPEDA C.
20084336

PuntoEdu remitió esta carta al Servicio Médico. Va su respuesta:

■ Estimados señores de *PuntoEdu*, Con relación al correo enviado por el alumno Mario Céspedes, de fecha 10 de septiembre del presente, les informo que ese día al promediar las 12:28 p.m. recibimos varias llamadas a los anexos del servicio para solicitar la atención de una alumna por las inmediateces del CAPU, razón por la cual procedimos a en-

viar al médico de emergencia. A las 12:39 p.m. recibimos nuevas llamadas a los diferentes anexos del servicio, una de ellas del Rectorado, para informarnos sobre una emergencia. Al solicitar información sobre si se trataba de la misma paciente, nos indicaron que averiguarían. Luego nos confirmaron que se trataba de otra emergencia, esta vez cerca al Auditorio de Derecho, por lo que se procedió a enviar al médico que regresaba en ese instante con la primera paciente.

Con relación a la demora en la atención, tomaremos las acciones necesarias para confirmar los nombres y apellidos, así como la ubicación exacta, con la finalidad de verificar que no se trate de la misma emergencia, pues la confusión que se puede crear por las diversas llamadas que recibimos en el instante en que ocurre un incidente puede ser alta.

Cabe agradecer la información

proporcionada por el Sr. Céspedes, la cual nos permitirá tomar las medidas correctivas pertinentes.

Saludos cordiales,

DR. ROGELIO SUEIRO C.
Jefe del Servicio de Salud

FE DE ERRATAS

En la edición pasada, cometimos el error de anunciar que la conferencia internacional Turismo, Cultura y Desarrollo se desarrollaba en septiembre, cuando el encuentro será el 20 y 21 de octubre. Para más información, los invitamos a ingresar a la página web <http://blog.pucp.edu.pe/tallerdeturismo>, a la categoría “Noticias”.

BALANCE HASTA EL CIERRE DE ESTA EDICIÓN

 Por
**ANTONIO PEÑA
JUMPA**
 Profesor principal
 del Departamento de
 Derecho


Agua, conflicto y falta de diálogo en el sur andino

¿Qué limita a las autoridades del Gobierno central a suspender la ejecución de un megaproyecto de inversión dentro del propósito de evitar la continuidad de un conflicto social violento y conseguir el respaldo de la población bajo el diálogo?

Lo que viene ocurriendo en la región Cuzco, provincia de Espinar, es un nuevo caso de falta de diálogo que ha producido el enfrentamiento de la población con las fuerzas del orden con el trágico resultado de un muerto y decenas de heridos graves (16 de septiembre). Frente a la necesidad de ejecutar un megaproyecto, se presenta la violación de derechos fundamentales de la población –como el derecho a la vida del fallecido– y la exposición al peligro de los propios agentes policiales que intervienen.

Durante varios días previos al estallido del conflicto, los medios de comunicación han informado sobre la disconformidad de la población cuzqueña frente al megaproyecto Majes-Siguas II, que consiste en la construcción de una represa que almacenaría el agua del río Apurímac (uno de los más importantes del país) para favorecer miles de hectáreas de cultivos en otra región: Arequipa. Vías tomadas,



“Lo que viene ocurriendo en la región Cuzco, provincia de Espinar, es un nuevo caso de falta de diálogo que ha producido el enfrentamiento de la población con las fuerzas del orden”.

asambleas populares y marchas de protesta son la muestra de esa disconformidad que ha tenido ausentes la comunicación y el diálogo.

¿Qué ventajas ofrece apurar la adjudicación de un megaproyecto como el indicado a una empresa privada sin antes dialogar seriamente con la población afectada o potencialmente afectada? Pocas o ninguna en comparación con las desventajas. Una de estas corresponde a las manifestaciones y protestas ya inicia-

das, y otra al posible enfrentamiento o boicot que la propia empresa constructora podría sufrir en el lugar.

Si bien el agua es fundamental y todos tenemos derecho a este recurso, el origen del presente conflicto se encuentra en la arbitrariedad con la que se procede: no se respeta el derecho al diálogo y a la participación de la población (artículo 2, incisos 17° y 20°, de la Constitución Política). Si el proyecto técnicamente no afecta a la población cuz-

queña, ¿por qué no se informa y convence a ella a través del diálogo y su participación?

El diálogo supone la identificación de las partes del problema o conflicto. De los hechos conocidos se puede apreciar que al menos cabe identificar tres regiones involucradas: la de Apurímac, desde donde nace el recurso objeto de discusión; la de Cuzco, cuyas provincias se han beneficiado históricamente de dicho recurso y serían las principales afectadas; y la de Arequipa, cuya población tiene una mayor demanda de ese recurso para continuar con su crecimiento económico, particularmente por la agricultura de exportación. Al lado de estas regiones aparecen las autoridades del Gobierno central, que son las que promueven y garantizan la ejecución de la obra.

Es el conjunto de estos actores el que debe dialogar para evitar nuevos hechos de violencia en el sur andino. ¿Es posible suspender la ejecución del proyecto para materializar dicho diálogo? Creemos que sí. La vulnerabilidad política de la región y la defensa de la democracia constitucional de nuestro país así lo prevén. Ello sin limitar la investigación fiscal y judicial de las violaciones de derechos ya ocurridas. ■

OPCIONES A LA MANO

 Por
**FEDERICO
MURRUGARRA
VILLANUEVA**
 Profesor del Dpto.
 de Humanidades


Llevando el ecoturismo a la práctica

Muchas veces idealizamos al ecoturismo como una modalidad turística que solo podemos desarrollar en espacios naturales prístinos y con una altísima diversidad de flora y fauna, como pueden ser el Manu y Tambopata, en el sur del país. Es verdad que en lugares como los mencionados las posibilidades de experimentar la naturaleza en “estado silvestre” son mayores, en parte debido al buen estado de conservación o aprovechamiento.

Sin embargo, y para alivio de muchos, debemos señalar que no siempre tenemos que ir tan lejos para poder participar en una actividad ecoturística si realmente se quiere buscar ese tipo de experiencia; y pa-

“Debemos señalar que no siempre tenemos que ir tan lejos para poder participar en una actividad ecoturística”.

ra ello empecemos por identificar algunos aspectos clave en muchas de las definiciones de ecoturismo. Así, considerando que el ecoturismo aprovecha la naturaleza en su estado “natural”, se deben generar aportes para su conservación en los destinos donde esta actividad se realice. Además, se deben hacer los máximos esfuerzos

para minimizar los impactos que las visitas generan en los lugares visitados. También se espera involucrar en el negocio a las poblaciones locales y así beneficiarlas tanto como sea posible. Finalmente, otro aspecto clave para el ecoturismo lo constituye el esfuerzo que se debe hacer para “educar” –y no solo informar– a los visitantes en temas relacionados con la naturaleza y su importancia para el ser humano.

En este marco podemos ver que hay muchos lugares donde existen oportunidades para ofrecer actividades ecoturísticas y sobre todo cumpliendo los aspectos clave antes mencionados. Sorprendentemente, encontramos que hay lugares muy cercanos, como

las Islas Palomino en el Callao, algunos valles andinos cercanos a Lima –como Santa Eulalia–, humedales costeros como las albuferas o pantanos cercanos a Lima, entre otros muchos sitios que tienen mucho potencial.

Si bien no en todos podemos observar siempre otorongos (jaguar), lobos de río, guacamayos o monos, sí es cierto que hay oportunidades de interactuar con fauna y flora interesantes que, si se saben aprovechar adecuadamente, atraerán ecoturistas o turistas comprometidos con la conservación de los lugares que visitan.

Para que los beneficios esperados del ecoturismo se concreten, es necesaria la participación de empresarios u ope-

radores turísticos responsables con los productos que desarrollan y ofrecen, pero también de turistas comprometidos con el producto que están consumiendo. Es nuestra responsabilidad como consumidores –turistas– conocer de qué se trata el producto que estamos comprando –ecoturismo– para poder exigir de las empresas turísticas un adecuado comportamiento ambiental y social.

De esta manera, cuando “hagamos ecoturismo” no solo estaremos disfrutando de una buena experiencia con nuestras familias y amigos, sino que también estaremos ayudando a que se generen los beneficios esperados de esta actividad. ■

Camino de éxito

El jueves pasado se realizó la ceremonia de premiación Estímulo al Buen Rendimiento, un evento organizado por la Oficina de Orientación, Información y Apoyo al Estudiante que reconoce a los alumnos más destacados de EEGGCC durante el primer semestre de este año. Aquí, un extracto de las palabras compartidas ese día.

Por
MARÍA PAZ DE LA CRUZ



LOS MEJORES. Este programa, que busca estimular la búsqueda de la excelencia académica...

ING. MIGUEL PIAGGIO HENDERSON
Decano de Estudios Generales Ciencias



“A ustedes jóvenes, que son los mejores alumnos de la Universidad y que, seguramente, continuarán con el mismo ímpetu los estudios de profesionalización y especialización en la Facultad de Ciencias e Ingeniería y en la Escuela de Posgrado, les corresponderá dirigir los destinos de importantes empresas y, por lo tanto, ocupar posiciones de liderazgo dentro de nuestra sociedad. Esto representa una gran responsabilidad. Es indispensable que vuestro éxito consista en entregar a la siguiente generación una sociedad mejor de la que ustedes recibieron, y así generar un ver-

dadero desarrollo que incluya a la mayoría de peruanos. [...] El talento educado es, sin duda, uno de los recursos más escasos que tiene el Perú. El reto es, ciertamente, complejo. Sin embargo, después de las nefastas décadas pasadas, el Perú afortunadamente está cambiando y hoy, por primera vez en nuestra historia reciente, soplan mejores vientos. [...] Recuerden siempre que el único éxito que cuenta es el conseguido a través del trabajo honesto y respetuoso del prójimo. Aquel que se brinda con tolerancia en calidad cristiana. Sean humildes, que los reconocimientos a los

logros no los vuelvan víctimas arrogantes de vuestra inteligencia. Reciban con orgullo las alabanzas pero, al mismo tiempo, analicen sus debilidades y reconozcan sus propias limitaciones. Y si tropiezan con algún obstáculo, levántense y persistan con renovado entusiasmo. El sitio alcanzado por ustedes es un logro que reconocemos y nos llena de orgullo y satisfacción, pues muestra que se han cumplido los objetivos docentes que día a día nos proponemos. Ustedes, con su esfuerzo diario y ejemplo, conforman el verdadero espíritu de Estudios Generales Ciencias”.

ING. ESTELA ASSUREIRA
Coordinadora de la Oficina de Orientación, Información y Apoyo al Estudiante (OOIA)



“Quisiera expresar mi más sincera felicitación por el empeño y la dedicación mostrados a lo largo del semestre. Ustedes son un punto de referencia para sus compañeros; no van a pasar desapercibidos. Por eso, quisiera pedirles que sigan con el mismo empeño y entusiasmo, no cambien. [...] Este reconocimiento ha creado en los Estudios Generales Ciencias un espíritu de sana competencia y cada día hay más alumnos deseosos de alcanzar lo que ustedes han logrado. [...] Sabemos que para lograr el éxito han puesto mucha voluntad

y mucho esfuerzo, y siempre han actuado con valor, responsabilidad y decisión. Sabemos que el éxito alcanzado no es una tarea fácil, que es algo que se construye día a día. [...] En este camino habrán encontrado dificultades y también habrán cometido errores, pero estamos seguros de que eso les habrá permitido identificar sus habilidades y habrá sido un impulso para seguir avanzando. [...] Siendo ustedes los mejores, piensen también en sus compañeros y apóyenlos. Estamos seguros de que, cuando lo hagan, sentirán una gran satisfacción”.

DR. EGRESADO DE M... EMPRE...

“Su n... telige... aum... te es... lleva... fron... verd... man... ción... ción... co es... Inter... dime... den... en o... des s... todo...



YANINA PATRICIO

Sabías que...

- La Oficina de Orientación, Información y Apoyo al Estudiante (OOIA) busca mejorar las condiciones de aprendizaje y fomentar el desarrollo de valores, actitudes y hábitos que contribuyan a la formación integral, tanto profesional como humana, de los estudiantes de Estudios Generales Ciencias.
- Para ello, desarrolla actividades informativas, programas educativos y tutorías personalizadas.
- Su oficina está en el primer nivel del pabellón de EEGCC (frente al aula E-102), o también los puedes ubicar en el teléfono 626-2000 anexos 5206 y 5240, o escribiendo al correo ooia@pucp.edu.pe

ALONSO CHECA
Representante de los
alumnos destacados



“Es un enorme placer y un gran honor poder dirigir estas palabras en representación de mis compañeros. Quiero, en primer lugar, expresar el más vivo agradecimiento a la OOIA por organizar y llevar a cabo esta ceremonia de reconocimiento al esfuerzo. Estudios Generales Ciencias ha sido una experiencia muy importante en nuestras vidas, no solo por haber cumplido un papel esencial en nuestra formación académica, sino también por habernos brindado las pautas para un correcto desarrollo humano y asentar en nosotros la base que nos permitirá desenvolvernos como profesionales en las diversas disciplinas que decidamos estudiar. Durante estos últimos años, he tenido la oportunidad de formarme en un ambiente interdisciplinario, que me ayudó a esclarecer mis dudas vocacionales y a ampliar el panorama que poseía al ingresar a esta Universidad. A lo largo de nuestro recorrido por estas aulas, conocimos profesores y jefes de práctica que, gracias a su experiencia y conocimientos, nos supieron guiar en esta etapa que ahora recuerdo con mucha alegría. Gracias a todos ellos por su consejo y apoyo. Este periodo de mi vida me ha regalado la lealtad y afecto de amigos maravillosos, con los cuales he compartido momentos muy amenos dentro y fuera de las aulas. Gracias a todos ellos por los momentos vividos. Quiero agradecer a mi familia y en especial a mi madre por ser mi principal fuerza de motivación e inspiración para seguir esforzándome en cumplir todas mis metas. Me siento muy afortunado por tenerlos y espero poder seguir llenándolos de orgullo y esperanza en el futuro”.

El dato

- Para seleccionar a los alumnos destacados se tuvieron en cuenta las siguientes dos condiciones: pertenecer al 0.5% superior de acuerdo con el CRAEst (Coeficiente de Rendimiento Académico Estandarizado) y haber ocupado el primer puesto en un curso obligatorio de los planes de estudio.

...ca a través de reconocimiento público a los mejores alumnos de cada semestre, premió a veintisiete estudiantes el pasado jueves.

ÓSCAR FRÍAS

...ado de la Especialidad de Ingeniería
...nas y asesor estratégico de la
...esa Affinity Gold Corporation



recurso principal es la in-
...encia y a este tiene que ser
...entado la persistencia. Es-
...un marco propicio que los
...rá a ser mejores seres hu-
...os, capaces de mover la
...tera tecnológica, que es la
...adera restricción de la hu-
...idad. Hoy, con la integra-
...absoluta de la informa-
...el comercio y la legisla-
...el crecimiento tecnológi-
...mucho más fácil que ayer.
...net ha creado una nueva
...ensión; por ello, todos pue-
...revisar los datos y avances
...tras tierras. Las inquietu-
...e muestran similares en
...el planeta y mientras más

rápido las reconozcamos, po-
...dremos identificar nuestros
...objetivos personales y ajustar-
...los a lo que hoy se ofrece. Este
...pequeño grupo de premiados
...tiene más herramientas que
...antes para optimizar sus es-
...fuerzos. Salen de una cada vez
...mejor Universidad, construida
...a través de los años. [...] Es ne-
...cesario que con estos factores
...se focalicen. Esto requiere que
...mantengan su alto estatus,
...orienten su interés en la inves-
...tigación y que programen su
...siguiente paso: los posgrados.
...[...] Los aliento a continuar, per-
...sistir y usar juiciosamente el
...tiempo”.

Y los mejores son...

NOMBRE	CRAEST	ESPECIALIDAD
Tomás Miguel Angles Larico	73.8	Ingeniería Mecatrónica
Diego Eiji Onchi Suguimitzu	71.01	Ingeniería Mecatrónica
Diego Eduardo Barberena Helfer	70.79	Física
Juan Augusto Paredes Salazar	69.96	Ingeniería Mecatrónica
José Raúl Montero Bastidas	69.34	Química
Edgar Alonso Bendejú Medina	69.28	Ingeniería Industrial
Alonso Alberto Checa Braga	68.84	Ingeniería Industrial
Pedro Arturo Cisneros Velarde	68.77	Ingeniería Electrónica
Carlos Oriol Palma Padilla	68.72	Ingeniería Mecatrónica
Diego Leonardo Torres Navarrete	68.48	Matemáticas
Fabiola Bravo Hualpa	68.38	Química
Luis Enrique Tello Benito	68.08	Ingeniería Industrial
Renato Alonso Mio Zaldívar	67.77	Ingeniería Mecatrónica
Jose Luis Wong Villanueva	67.76	Ingeniería Civil
Rodrigo Vega Centeno Ponce de León	67.71	Ingeniería Mecatrónica
Lucía del Carmen Revoredo Gonzales	67.58	Ingeniería Industrial
Roberto Jesús Cier Honores	67.41	Ingeniería Civil
Adrián Saúl Durán Ortiz	67.28	Ingeniería Industrial
Carlos Eduardo Concha Ávila	67.11	Ingeniería Civil
Rubí Elena Pineda Borja	66.88	Ingeniería Industrial
Oswaldo Franco Pardo Guzmán	66.79	Ingeniería Industrial
Marcela Noemí Araujo Falcón	66.76	Ingeniería Informática
Guillermo Gabriel Garayar Leyva	65.4	Ingeniería Electrónica
John Ángel Calderón Espinoza	64.36	Ing. de las Telecomunicaciones
James Miguel Cabrera Guevara	63.42	Química
Marco Antonio Olacua Moreno	61.5	Ing. de las Telecomunicaciones
Carlos Eduardo Lengua Lafosse	60.83	Ingeniería Informática

EN DEFENSA DE LA PUCP

POR SENTENCIA IRREGULAR DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

Miembros de la Católica demandan al Estado peruano ante la CIDH

Se denuncia violación al debido proceso, a las libertades de asociación, expresión y pensamiento, y al derecho a la educación.

Un grupo de miembros de la comunidad universitaria de la PUCP integrado por autoridades, profesores y estudiantes y liderado por el rector Marcial Rubio, presentó una demanda contra el Estado peruano ante la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), en Washington, el último lunes 20. En el documento, se solicita que el Estado deje sin efecto la cuestionada resolución del Tribunal Constitucional (TC), emitida en marzo pasado, que desprotege a nuestra casa de estudios ante la amenaza impulsada por el Arzobispado de Lima, a través de su designado, Walter Muñoz Cho.

La demanda sostiene que la sentencia del TC, que declaró improcedente la demanda de amparo de la PUCP, viola también los derechos al debido proceso y a las libertades de asociación, pensamiento y expresión de los miembros de nuestra Universidad. Estos derechos están consagrados en la Convención Americana sobre Derechos Humanos. Asimismo, se denuncia un perjuicio al derecho a la educación, contemplado en el Protocolo Adicional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales, también protegido por el sistema interamericano.

Como se recuerda, en marzo, el TC dictó una resolución contraria a la PUCP. Nuestra



EN WASHINGTON. Pepi Patrón, vicerrectora de Investigación; Marcial Rubio, rector de la PUCP; Santiago Cantón, secretario ejecutivo de la CIDH; Juan Méndez, asesor legal de la PUCP; y Francisco Eguiguren, abogado de la PUCP.

institución había solicitado que se proteja su derecho a la propiedad y autonomía universitaria, amenazados por Muñoz Cho, designado por el Arzobispado de Lima para integrar la Junta Administradora de los bienes heredados de José de la Riva-Agüero y Osma. Muñoz Cho exigía participación en el manejo del patrimonio de la PUCP. La Universidad buscó protección a través de un recurso de amparo, el cual fue finalmente desestimado por el TC.

Conforme dispone la ley, el amparo se presentó ante el Poder Judicial, donde la Católica perdió de modo irregular: no se reconoció que, en la segunda instancia judicial, la PUCP ya había obtenido los votos favorables de tres vocales respecto a uno de los puntos solicitados por nuestra Universidad, lo que constituía una sentencia con valor de cosa juzgada que debía dar por terminado

este asunto. Sin embargo, el órgano judicial alegó que estos tres votos eran coincidentes en el fondo, pero diferentes en sus argumentaciones. Esta irregularidad también fue denunciada ante el TC, máximo órgano constitucional del país, para que revirtiera el daño causado. Pero el TC no solo nos negó la protección, a pesar de que cuenta con sentencias donde ha integrado votos comunes con fundamentos diferentes, sino que extralimitó sus funciones contra la PUCP. En su sentencia, se dedicó a interpretar los testamentos de Riva-Agüero, a pesar de no ser competente para hacerlo y de que el punto no era objeto de la demanda de la PUCP, y concluyó que el Arzobispado debe participar en la administración del patrimonio de la Universidad. Sin embargo, a quien corresponde interpretar el contenido de los testamentos es al

Poder Judicial y no al TC, más aún cuando la PUCP, el arzobispo de Lima y Muñoz Cho mantienen actualmente un proceso judicial sobre esta materia. Además, en julio, el TC emitió una "resolución aclaratoria" que exige al Poder Judicial, que es autónomo, fallar según su sentencia irregular de marzo.

Por todo esto, el rector, los vicerrectores, autoridades y representantes estudiantiles de la Católica decidieron demandar al Estado peruano ante la CIDH como miembros de la comunidad universitaria. Solicitan a la entidad internacional que declare que el Estado peruano, dada la sentencia del TC, ha violado derechos reconocidos en la Convención Interamericana y en el Protocolo de San Salvador y, por tanto, recomiende al Perú dejar sin efecto las resoluciones irregulares y reparar los perjuicios causados con ellas. ■

Caso atípico

- Las personas jurídicas (organizaciones empresariales, educativas, no gubernamentales o de cualquier tipo) no pueden presentarse como víctimas ante la CIDH. Por eso, en este caso, se ha presentado un grupo de integrantes de la comunidad universitaria.

- Para admitir una denuncia ante la CIDH, la Convención exige que el peticionario haya agotado previamente los recursos judiciales internos disponibles en el país. Sin embargo, también se contemplan excepciones a esta regla. En este caso, el amparo PUCP versus Muñoz Cho se agotó en el fallo del TC y no hay forma de cuestionar o modificar esta sentencia en el Derecho Interno nacional. Ante la CIDH, el peticionario no es la Universidad Católica, sino Marcial Rubio y otros miembros de nuestra comunidad universitaria. La denuncia no se interpone contra Muñoz Cho o el arzobispo de Lima, sino contra el Estado peruano. Estos nuevos demandantes no iniciaron otro proceso en instancias internas peruanas porque el propio TC ha estipulado que no se pueden interponer amparos contra sentencias de esta entidad. Por tanto, la vía interna está agotada.

- En este caso, la petición cuenta con la asesoría legal de dos expertos internacionales de primerísimo nivel: el venezolano Carlos Ayala, que ha sido presidente de la CIDH y hasta hace poco presidente de la Comisión Andina de Juristas; y el argentino Juan Méndez, ex integrante de Human Rights Watch y de la propia CIDH.

Los derechos vulnerados

La demanda sostiene que la sentencia del TC viola los siguientes derechos de los miembros de la comunidad universitaria de la PUCP:

DEBIDO PROCESO: el TC extralimitó sus funciones y competencias al interpretar los testamentos. Además, no se pronunció sobre los votos a favor de la PUCP que no se validaron como sentencia en el Poder Judicial.

LIBERTAD DE ASOCIACIÓN: la sentencia del TC argumenta que la Junta Administradora

debe manejar el patrimonio de la Católica. Esto atenta contra el derecho de nuestra comunidad a que las autoridades universitarias que esta elige sean quienes administren la Universidad y sus bienes.

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y PENSAMIENTO: mediante la intervención en la administración del patrimonio de la PUCP, el arzobispo de Lima pretende tener injerencia o condicionar las expresiones e ideas manifestadas por la Universidad o sus docentes y que no coincidan con las suyas.

EDUCACIÓN: el arzobispo se ha expresado contra la educación que se desarrolla en la PUCP, incluso contra determinados profesores. El artículo 13 del Protocolo Adicional sobre Derechos Económicos, Sociales y Culturales protege "la relación entre la educación y la participación efectiva en una sociedad pluralista y democrática y la promoción de la tolerancia", "el derecho a seleccionar libremente el tipo de educación a recibir" y "el derecho a establecer y dirigir instituciones educativas conforme a las leyes en vigencia".

La CIDH

- La CIDH es un órgano autónomo que integra la Organización de los Estados Americanos (OEA) creado para observar y defender los derechos humanos. Es una de las dos entidades del sistema interamericano de protección y promoción de los derechos humanos en las Américas. La otra es la Corte Interamericana de Derechos Humanos, con sede en Costa Rica.
- La CIDH fue creada en 1959. Su mandato surge de la Carta de la OEA y de la Convención Americana sobre Derechos Humanos.
- En primera instancia, la CIDH evalúa la denuncia, pide el descar-

go del Estado denunciado y busca la conciliación entre las partes. Si esta no se logra, emite un informe con recomendaciones al Estado. De darse el incumplimiento de sus recomendaciones, puede llevar el caso ante la Corte.

- En segunda instancia, la Corte inicia un proceso contra el Estado denunciado, donde la CIDH cumple el rol de acusador. Al final, las resoluciones de la Corte deben ser cumplidas por los países miembros. En muchos casos recientes, ha ordenado anular sentencias judiciales y leyes por atentar contra los derechos humanos.

noticias

LO PRESENTARÁ SU AUTOR, NOBLE DAVID COOK

Referencia obligada

Este martes el Fondo Editorial de la Católica presentará la edición en español de *La catástrofe demográfica andina, Perú 1520-1620*, un libro etnográfico considerado un clásico.

Pueden haber pasado casi treinta años desde que *Demographic collapse*, de Noble David Cook, fue publicado, pero el contenido de sus páginas nunca dejó de encontrarse vigente. Hasta el día de hoy es considerado un libro clásico en materia de etnografía andina, así como un aporte a los estudios demográficos, sociales, económicos y culturales sobre nuestra región durante los siglos XVI y XVII.

Tan importante es su contribución al mundo académico que el Fondo Editorial de nuestra Universidad tuvo a bien sacar a la luz una edición en español: *La catástrofe demográfica andina, Perú 1520-1620* que, además de la investigación de Cook, cuenta con dos agregados que amplían aún más su valor: un prefacio, aprovechado por el autor para actualizar su bibliografía; y la información estadística en que se basó, acompañada de sus respectivas fuentes.

“La investigación en materia de etnografía andina



es insuperable”, recalca Marco Curatola, coordinador del Programa de Estudios Andinos de la Escuela de Posgrado y director de la Colección de Estudios Andinos del Fondo Editorial de la Católica. “Este libro es la referencia obligada si alguien quiere saber algo sobre la situación demográfica del Perú durante la Conquista y los primeros cien años de la Colonia, una situación dramática en la que fallecieron nueve de cada diez personas, en su mayoría por las enfermedades que trajeron (a América) los europeos”, añade.

Noble David Cook fue reconocido como profesor honorario del Departamento Académico de Humanidades de nuestra Universidad el 23 de abril del 2008, es profesor de Historia de la Universidad Internacional de Florida (EEUU) y miembro del Comité Científico Internacional del Programa de Estudios Andinos. Este martes nos visitará, precisamente, para presentar esta edición en el Salón de Grados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas desde las 5:15 p.m. Lo acompañarán en la presentación los profesores del Departamento de Humanidades Liliana Regalado de Hurtado y Miguel Costa.

El dato

● *La catástrofe demográfica andina Perú, 1520-1620* es el sexto libro de la Colección de Estudios Andinos del Fondo Editorial de nuestra Universidad.

+información:

www.blog.pucp.edu.pe/blog/fondoeditorial

ESTE JUEVES A LAS 5 P.M.

Directora del Banco Mundial en la Católica

Gracias al esfuerzo conjunto del Banco Mundial y de nuestra Universidad –a través del Vicerrectorado Académico y de la Facultad de Ciencias Sociales–, este jueves se llevará a cabo una conferencia magistral a cargo de Sri Mulyani Indrawati, directora gerente del Banco Mundial.

La responsable de las operaciones del Banco Mundial en América Latina y el Caribe, Asia Oriental y el Pacífico, Oriente Medio y África del Norte expondrá sobre la promoción de oportunidades para todos en los países de ingreso medio: programa de equidad del Banco Mundial.

Como comentaristas participarán el doctor Javier Iguiniz, profesor del Departamen-



to de Economía; el magister Carlos Eduardo Aramburú, profesor del Departamento de Ciencias Sociales; y C. Felipe Jaramillo, director del Banco Mundial para los países de Bolivia, Ecuador, Chile, Perú y Venezuela. El encuentro será a las 5 p.m. en el Auditorio de Ciencias Sociales.

LA FOTONOTICIA



SUSANA VILLARÁN VISITÓ LA PUCP

La Asociación Civil Politai, teniendo como observadora a la Asociación Civil Transparencia, el auspicio de *Perú.21* y la colaboración de la Especialidad de Ciencia Política y Gobierno y de la Fepuc 2010, invitó a la candidata a la Alcaldía de Lima por el Partido Descentralista Fuerza Social, Susana Villarán. El encuentro forma parte del ciclo de convesatorios con los postulantes a la comuna limeña. La cita fue el jueves pasado en el Auditorio de Ciencias Sociales.

P. ROSSANO ZAS FRIZ DE COL S.J.

La belleza como camino de trascendencia hoy

¿Cuándo se pierde el carácter religioso y se desacralizan las manifestaciones artísticas? Durante siglos, la Iglesia católica ha expresado su fe con la ayuda del arte y de los artistas. Hoy parece que esa ayuda ha venido a menos y ese vacío se vive como un divorcio entre belleza artística y vida espiritual. ¿Qué sentido tendría afirmar la posibilidad de dejarse moldear por los valores espirituales que la belleza trasmite en su fragilidad?

Respondamos a esta pregunta en la conferencia *La Belleza como Camino de Trascenden-*



cia en una Sociedad Secularizada, que ofrecerá el P. Rossano Zas Friz De Col S.J. Limeño de nacimiento, es docente de Teología Espiritual en la Facultad Teológica de Italia Meridional

en Nápoles y en la Universidad Gregoriana de Roma. Bachiller en Ciencias y licenciado en Psicología por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, máster en Teología por la Facultad Teológica de la Compañía de Jesús de Belo Horizonte, doctor en Teología por la Universidad Gregoriana de Roma, licenciado en Teología Espiritual por la Facultad de Espiritualidad Teresianum de Roma y en Filosofía y Mística por el Ateneo San Anselmo de Roma.

El encuentro, organizado por la Dirección Académica de Relaciones Institucionales y la Facultad de Letras y Ciencias Humanas, será este jueves a las 12 p.m. en el Auditorio de la Facultad de Arte. El ingreso es libre.

FORO NACIONAL

Plan Contable General Empresarial

Este encuentro, impulsado por nuestra Facultad de Administración y Contabilidad, busca generar un espacio de discusión sobre el ámbito complejo que resulta de la aplicación del Plan Contable General Empresarial (PCGE). Contará con la participación de destacados expositores y expertos en la materia.

El foro se realizará este jueves y viernes, de 6 a 9 p.m., y el sábado de 9 a.m. a 12 p.m. en el Auditorio de Derecho. El ingreso es libre, aunque la capacidad es limitada.

en la web

- Akira Saito: “En algunas partes de la sierra se está intentando nuevamente reducir a las poblaciones dispersas”.
- Conoce el perfil del electorado peruano a nivel urbano y rural.
- Curso Las Relaciones Interamericanas: Una Visión hacia el Futuro, organizado por el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Georgetown y el IDEI-PUCP.
- Orazio Potestá: “Los audios están siendo usados como motivo de escándalo y no como indicio periodístico”.
- Conversatorio con el escritor Alonso Cueto.

www.pucp.edu.pe/puntoedu

graduado

FELIPE DARGENT, egresado de la Especialidad de Geografía y Medio Ambiente

“La ecología y la evolución tienen mucho que ofrecer”

Por
MARÍA PAZ DE LA CRUZ

Al terminar el colegio, Felipe Dargent tenía claro que quería trabajar en ecología. Sin embargo, consideró que para entender plenamente los sistemas de seres vivos era necesario estudiar primero las dinámicas espaciales. Por eso, optó por la Especialidad de Geografía y Medio Ambiente de nuestra Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Tras egresar, su meta principal era ser aceptado en el Departamento de Biología de la Universidad McGill, Canadá, una de las quince mejores del mundo. Y así fue. Recientemente, su investigación de doctorado en dicha universidad lo ha hecho merecedor de la Beca Vanier, la más prestigiosa del Gobierno de Canadá.

Tu investigación de doctorado, por la que acabas de recibir la Beca Vanier, es sobre ecología y evolución. Cuéntanos un poco más al respecto.

En la última década, ha crecido considerablemente la evidencia de que algunas especies experimentan cambios sustanciales en sus genes y características en tan solo unas pocas generaciones. Esto significa que los procesos evolutivos son lo suficientemente rápidos como para ocurrir a la misma velocidad que los procesos ecológicos. Este interés me llevó a involucrarme en la investigación que realizo con mis asesores de la Universidad McGill: queremos entender cómo la evolución del sistema de defensa contra parásitos en organismos hospederos es influida por la interacción con diferentes organismos y ambientes a lo largo del tiempo. En general, los organismos pueden utilizar dos estrategias para defenderse de los parásitos: resistencia (es decir, la reducción del número de parásitos) y tolerancia (la reducción del daño que causan los parásitos). La pregunta de fondo es qué estrategia evolucionó bajo qué condiciones. Si bien hay algunos modelos que tratan de explicar estos procesos, nadie ha investigado la evolución de la tolerancia y la resistencia en poblaciones animales naturales. Usamos como



SATISFACCIÓN. “La beca es un reconocimiento no solo a mi trabajo, sino también al de las personas e instituciones que me formaron”, señala Dargent.

Su campo de estudio es de vital importancia: los seres vivos. Nuestro egresado sigue un Doctorado en Biología en la Universidad McGill y acaba de ganar la codiciada Beca Vanier del Gobierno de Canadá.

sistema modelo un pez nativo de Trinidad y Tobago, el guppy (*Poecilia reticulata*) y su ectoparásito (*Gyrodactylus turnbulli*).

Tratándose de un tema de investigación tan especializado, ¿se le puede dar algún tipo de aplicación práctica?

El objetivo de un programa de doctorado es, por un lado, generar conocimiento novedoso en el campo de estudio relevante y, por el otro, tener conocimiento pleno de la disciplina y desarrollar herramientas que permitan seguir generando conocimiento. Mi proyecto tiene aplicaciones prácticas

ya que nosotros, como seres vivos, dependemos de muchos otros seres vivos. Entonces, es necesario entender cómo evolucionan los mecanismos de defensa contra parásitos ante diferentes ambientes e interacciones. Por ejemplo, en proyectos de conservación o de acuicultura muchas veces se trata de proteger a la especie objetivo de sus depredadores y parásitos. Poder entender cómo declinan la resistencia y la tolerancia cuando las especies foco están protegidas ayudará a tener planes de manejo más eficientes a mediano y largo plazo.

¿Tu área de especialización tiene campo de trabajo en Perú?

La ecología y la evolución son áreas que tienen mucho que ofrecer, no solo en el ámbito académico, sino también como herramientas para generar opciones novedosas e inteligentes para el desarrollo sustentable. Prefiero definirme como investigador antes que como ecólogo o geógrafo, y creo que una nación que no invierte en generar conocimiento está condenada a depender de la caridad de los demás. Salvo escasos esfuerzos, como el de la PUCP, en nuestro país importa poco la investigación, y eso es grave. Es con la formación de nuevos conocimientos que el Perú podrá generar soluciones propias a problemas más graves, como la pobreza.

¿Cuál es tu experiencia como investigador?

Mientras estudiaba en la Católica trabajé como asistente de campo de la Dra. Ana Sabogal en una investigación sobre asociaciones vegetales en los bosques secos de la costa norte del Perú. Al terminar mi pregrado realicé un proyecto que presentamos con un grupo de investigadores a la entonces Dirección Académica de Investigación, que financió nuestro estudio en los páramos de Piura. Ese año, estudié la aplicación de información de riesgos naturales a la demarcación territorial en la Presidencia del Consejo de Ministros. Mi último proyecto examina cómo la formación de cardúmenes de especies diferentes es un mecanismo de defensa contra parásitos y no solo contra depredadores.

La ficha

Nombre completo: Felipe Dargent Bocanegra

Fecha de nacimiento: 20 de noviembre de 1982

Estudios: Bachiller en Geografía y Medio Ambiente por la PUCP (primer puesto de la promoción de egreso 2006 de su especialidad). Actualmente cursa el Doctorado en Biología en la Universidad de McGill, Canadá.

Becas obtenidas: Beca Richard H. Tomlinson (2008), Fondo del Programa de Estudios Neotropicales de la Universidad McGill (2009), Beca Vanier del Gobierno de Canadá (2010).

30 AYUDAS DE S/. 5 MIL PADET 2010

El Vicerrectorado de Investigación lanza el Programa de Apoyo al Desarrollo de Tesis de Licenciatura (PADET) para alentar la vocación investigadora y ofrecer una ayuda económica a quienes decidan culminar sus estudios de pregrado dentro de esa modalidad. Además, busca también apoyar a quienes dedican parte de sus esfuerzos a la docencia, así como estimular la capacidad de búsqueda de nuevos conocimientos en quienes serán los profesores del futuro.

El PADET 2010 está dirigido a los egresados desde el semestre 2001-1 y a estudiantes de último año de pregrado que tengan un proyecto de tesis de licenciatura y un asesor reconocido por la facultad respectiva. Ofrece 30 ayudas de S/. 5 mil cada una.

Se recibirán propuestas hasta el 4 de noviembre, y los resultados se publicarán en diciembre.

+información:

<http://blog.pucp.edu.pe/blog/dgi>
626-2000 anexo 2120
dgi@pucp.edu.pe

HASTA EL 18 DE OCTUBRE Becas Aristóteles



La Escuela de Posgrado invita a los alumnos de maestrías y doctorados a postular a las Becas Aristóteles. Estas premian la excelencia académica, la trayectoria profesional de los alumnos y los incentiva en el desarrollo de sus proyectos de investigación, al cubrir el 50% de los derechos académicos en el semestre 2010-2.

Para postular, los alumnos deberán dejar la siguiente documentación en la recepción de la Escuela de Posgrado: CV no documentado y carta de recomendación de un profesor de su programa de estudios que incluya referencias sobre la calidad y relevancia del proyecto de investigación que están realizando o pretenden realizar. Se recibirán expedientes hasta el 18 de octubre.

+información:

626-2000 anexo 5119
bravo.vg@pucp.edu.pe

profes

ABORDAN TEMAS DE ARQUEOLOGÍA Y DE MÚSICA, RESPECTIVAMENTE

De las aulas a la televisión

Los profesores Luis Jaime Castillo y Renato Romero debutan en el programa televisivo *Umbrales*, que se transmite todos los viernes por TV Perú.

Por
DAVID GAVIDIA

Luis Jaime Castillo y Renato Romero, profesores de nuestra Universidad, debutaron hace poco más de un mes como conductores del programa *Umbrales*, espacio televisivo que aborda, de manera didáctica, temas relacionados con la ciencia, la investigación y la cultura. El programa, que emite TV Perú (Canal 7), se transmite todos los viernes y cada semana le toca el turno a uno de sus presentadores: un viernes de arqueología, otro de música y otro de ciencia. Su reto es hacer que temas como el colapso de las civilizaciones o el jazz peruano sean expresiones comprensibles y cercanas para el común de los televidentes.

“Son programas de investigación que intentan plasmar ideas, pero con la intención de que lleguen a un público no especializado”, dice Luis Jaime Castillo, doctor y magíster en Antropología y Arqueología por la University of California, Los Ángeles (UCLA, EEUU).

Este viernes se transmitirá un programa suyo, y aprovechamos la ocasión para saber más de esta nueva experiencia. “Yo no quería hacer un programa de visita a Caral o Chan Chan y después entrevistar al arqueólogo de turno. Lo que me interesaba era optar por una



EXPERTOS. Renato Romero es doctor en Música y Luis Jaime Castillo es doctor en Antropología y Arqueología.

pregunta: ¿Por qué colapsan las sociedades antiguas? y, luego, como hilo conductor, ir respondiéndola con entrevistas o yendo a diferentes sitios arqueológicos”, señala Castillo, profesor principal del Departamento de Humanidades y encargado de desarrollar los temas de arqueología en *Umbrales*.

La experiencia para él es enriquecedora no solo por el hecho de ir dominando el escenario, las luces y las cámaras, sino también porque aprende

el lenguaje televisivo. “Como profesores estamos acostumbrados a exponer, pero aquí la idea es hablar con absoluta precisión, sin trastabillar ni repetir muletillas delante de una cámara”, cuenta. “Al principio, y durante la grabación, el productor tuvo que lidiar con que yo llamara ‘Horizontes’ al programa, que es como se iba a llamar inicialmente y no *Umbrales*, como se llama ahora. Tuvimos que repetir la escena varias veces”, cuenta, entre risas.

UN MUNDO DEL JAZZ. Renato Romero es doctor en Música por la Universidad de Harvard y magíster en Música por la Universidad de Columbia, EEUU. El también director de la Escuela de Música de la Católica nos cuenta sobre su segunda entrega, donde se zambullirá en el tema del jazz peruano.

“El primer programa lo dedicamos a la cumbia, un tema que la mayoría de gente conoce. Pasamos desde la primera versión de los grupos de chi-

cha, seguimos con el Grupo 5, Armonía 10, hasta llegar a Barreto, y explicamos cómo se va difundiendo este ritmo musical en los diferentes estratos sociales. En este segundo programa cambiaremos de la música popular y masiva a una expresión que no es tan multitudinaria, pero sí muy importante: el jazz peruano”, explica.

¿Y el *rating*?, preguntamos. “Es bueno que en el Perú existan espacios en los que el *rating* no mande, sino que se parta de un principio: hay que darle al público, además de entretenimiento, temas que lo exponga a algo que no se había proyectado”, responde Romero. Castillo agrega: “Qué bueno que el dinero público se gaste en hacer este tipo de producción nacional”.

Junto a ellos, integra el equipo el físico nuclear Modesto Montoya, a cargo de conducir los temas de ciencia. Y quien da forma a esta propuesta es el joven productor Manuel Rodríguez Lastra, egresado de nuestra Facultad de Ciencias y Artes de la Comunicación. “Es cómodo trabajar con los profesores... intentamos ofrecer un producto ágil y ameno”, concluye Rodríguez Lastra.

El dato

● *Umbrales* se transmite los viernes a las 7 p.m. por Televisión Nacional del Perú.

tenencuenta » DIRIGIDO A PROFESORES UNIVERSITARIOS DE TODAS LAS ESPECIALIDADES

VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

El VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria (VI CIDU), organizado por nuestra Universidad y la Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (AIDU), se celebrará en Lima del 4 al 6 de noviembre.

En esta sexta edición de los CIDU, iniciados en 1999 en Santiago de Compostela, se busca fortalecer aún más los vínculos institucionales, académicos y de amistad en la gran comunidad de docentes de educación superior de Iberoamérica.

Los temas que se trabajarán en las actividades previstas para este congreso serán diversos, pero el énfasis se centrará especialmente en dos de ellos: la interdisciplinariedad y el nuevo protagonismo que deben asumir los estudiantes en su formación. Ambos forman las bases del camino por el que necesariamente ha de transitar el desarrollo de una universidad moderna.

Se han previsto tres conferencias plenarios, de 90 minutos cada una, a saber:

Interdisciplinariedad en la Docencia Universitaria, a cargo del rector de la Católica, Dr. Marcial Rubio Correa; Aprendizajes y Aprendizajes de Calidad, a cargo del Dr. Felipe Trillo Alonso (Universidad de Santiago de Compos-

tela); y Cómo Definir el Proyecto Educativo de una Universidad: la Experiencia de la Politécnica de Madrid, donde expondrá el Dr. Francisco Michavila Pitarch (Universidad Politécnica de Madrid).

Además, habrá dos mesas

redondas -una de rectores y vicerrectores, y otra de investigadores y estudiantes- y grupos de discusión para el intercambio libre de ideas y experiencias en torno de algunos temas específicos de interés del congreso.

Las inscripciones contarán con una tarifa reducida hasta este jueves 30 de septiembre.

+información:

www.pucp.edu.pe/congreso/vi-cidu
vicidu@pucp.edu.pe
626-2044

	Tarifa reducida (hasta el 30 de septiembre del 2010)	Tarifa normal (desde el 1 de octubre del 2010)
Miembros AIDU	S/. 500	S/. 600
No miembros de AIDU	S/. 600	S/. 700
Docentes de universidades peruanas	S/. 300	S/. 350

deportes

FRANZ KRAJNİK

COPA PUCP

A rodar la pelota

La modalidad en que se lleva a cabo la Copa PUCP de Fútbol ha cambiado este semestre: solo se disputarán las Divisiones Primera y Segunda con algunas modificaciones en el número de equipos que las integran.

Por **DIEGO GRIMALDO**

Si bien la trigésima sexta edición de la Copa PUCP de Fútbol tenía previsto comenzar el pasado 6 de septiembre, problemas con la inscripción de algunos de los equipos participantes obligaron a posponer su inauguración hasta el 20 del presente mes, y a cambiar la forma en que hasta el semestre pasado se había disputado.

El hecho más destacado es el cierre de la Tercera División del certamen, lo que dejó solo en el programa a

la Primera y Segunda, integradas por ocho y nueve escuadras, respectivamente, en lugar de las seis que normalmente se enfrentaban unas con otras.

Los ascensos y descensos también han sufrido cambios: cuatro equipos perderán la categoría en Primera y cinco harán lo mismo desde la Segunda. En tanto, dos conjuntos subirán de Segunda a Primera y otros dos de la Liga de Ascenso a Segunda, con la intención de que el próximo año el torneo se dé bajo la misma modalidad de siempre. ■

Sabías que...

- La Copa PUCP de fútbol se realiza desde el año 1993 con la participación de alumnos y ex alumnos de la Católica.
- El campeón defensor de la Primera División es La Logia, que esta semana enfrentará a su clásico rival, Hijos del Sol (ver programación).

Resultados - Fecha 1

Primera División

1-1 PSV vs. Bayern
2-0 Calulo vs. Rotterdam
3-0 Hijos del Sol vs. Águilas Negras
2-0 La Logia vs. La Vecindad

Segunda División

3-0 Encarta vs. Sport tu Flaca
0-0 Inter vs. Sport Gusto
0-0 Benjamines vs. Acme
0-2 Waiqui vs. La Milicia
Descansó: Weeds United

Programación - Fecha 2

Lunes 27 de septiembre

12:30 p.m. PSV vs. La Vecindad P
1:30 p.m. Sport Gusto vs. Weeds United S
2:30 p.m. Inter vs. Acme S

Miércoles 29 de septiembre

12:30 p.m. Calulo vs. Águilas Negras P
1:30 p.m. Rotterdam vs. Bayern P
2:30 p.m. Encarta vs. Waiqui S

Viernes 1 de octubre

12:30 p.m. La Logia vs. Hijos del Sol P
1:30 p.m. Benjamines vs. Sport tu Flaca S
Descansa: La Milicia

BÁSQUET

La Copa Católica se quedó en casa

Tras siete fechas de interesantes encuentros, el equipo de nuestra Universidad se quedó con el primer lugar del IV Campeonato Juvenil de Básquet Masculino Copa Católica 2010 con puntaje perfecto: 10 puntos (ganó los seis encuentros que disputó).

En segundo lugar culminó la escuadra de la UPC y en tercero la de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

La PUCP hizo pesar su condición de local luego de conformarse tres años consecutivos con el subcampeonato del certamen disputado en el Coliseo Polideportivo. ■



CAMPEÓN. El cuadro juvenil de básquet de nuestra casa de estudios supo sacar ventaja de su condición de local en la Copa Católica 2010.

VÓLEY

Participa en la Liga Mixta

No pierdas la oportunidad de inscribir a tu equipo en el XII Campeonato de la Liga Mixta de Vóley (Masificación) que se disputará entre el 22 y el 26 de noviembre, así que toma en cuenta que el registro de participantes se llevará a cabo desde este viernes 1 de octubre hasta el 15 del mismo mes.

El evento será llevado a cabo en las instalaciones del Coliseo Polideportivo de nuestra Universidad. Mayores informes a través del correo electrónico zfigueroa@pucp.pe. Contacto: profesora Zulema Figueroa. ■

SOFTBOL

Cuadro PUCP se mantiene invicto

El cuadro Máster-PUCP, que disputa la Primera División del Torneo Selección y Competencia de la Federación Peruana de Softbol, superó la primera rueda del certamen de forma invicta tras ganarle a Black Hawks por W.O., suerte distinta a la que corrió Estudiantes-PUCP, que cayó ante Simón Bolívar Callao.

La próxima jornada del campeonato se jugará el domingo 10 de octubre. Máster-PUCP tratará de prolongar su racha enfrentando a Estudiantes-PUCP desde las 8 a.m. en El Olivar de Jesús María. ■

nuestragente



"Llegamos sin auto" fue el lema que coronó la **Gran Bicicleteada** organizada por **Clima de Cambios** el pasado 22 de septiembre, en que se celebró el **Día sin Auto**. Participaron alrededor de 70 estudiantes, quienes enrumbaron a la Universidad desde distintos puntos de la ciudad.



Estudiantes **Rosel Quiroz, Diego Espinoza, Jennifer Ortega, Leiner Escobar** y **Favel Torres Cox** participaron en la **Semana Internacional de Agentes de Cambio**, organizada por la FEPUC y AIESEC a lo largo de la semana pasada, en el jardín frente a la Cafetería Central.



Cecilia Jiménez, Cristina Bontá y **Rafael Navarrete**, ganadores del *Flashmob* promovido desde el Facebook. Se les premió con entradas para la película *Wall Street*.



FOTOS: YANINA PATRICIO / GONZALO SILVA / FRANZ KRAJNIK

Mery Gallego, Luisa Copaja, Marco Chinchilla, Esther González, Haydée Alor, Miguel Giusti y **Rosario Ayllón** en el Encuentro Latinoamericano de Trabajo Social en Empresa, Nuevos Escenarios y Desafíos para la Intervención del Trabajador Social en la Gestión Humana.



Nuestras autoridades **Luis Peirano, Catalina Romero** y **Pablo Vega Centeno** en la misa por el 25 aniversario del **CISE-PUCP**.



Arrancó una nueva edición de la **Copa PUCP**. En formación, **La Vecindad**, equipo de primera división de la Universidad. El resultado del encuentro fue a favor de su contrincante, **La Loggia**.

comentarios web

José

Se podría incentivar el menor uso de autos cobrando, aunque sea simbólicamente, S/. 1 un solo día al año por el estacionamiento y la vigilancia de los autos en el campus.

Some1

Es una gran idea que la Universidad promoció el uso de bicicleta como transporte. Qué pena que este año solo hayan seleccionado rutas cortas. Yo vivo por Surco, ojalá que los que vivimos por acá nos podamos organizar. Éxitos.

.fer

Extraño mi bici, extraño pedalear, extraño salir de la ciudad usando solo mis piernas y mi voluntad, extraño hacer deporte... Universidad del mal, más te vale que tengas para mí una muy buena vida posuniversitaria y me dejes disfrutar de todo aquello de lo que ahora me privas.



La Católica celebró el pasado 22 de septiembre el **Día sin Auto** con actividades organizadas por Clima de Cambios.

Opina en: www.pucp.edu.pe/puntoedu

“Es una tristeza que tan pocos estudiemos los productos ópticos”

Por
DAVID GAVIDIA

Daniel Malacara-Hernández es un destacado científico mexicano que llegó a nuestro país para participar en la conferencia internacional RIAO-OPTILAS 2010, una reunión científica periódica iberoamericana que surge de la unión de dos eventos independientes: RIAO Reunión Iberoamericana de Óptica y OPTILAS Encuentro Latinoamericano de Óptica, Láseres y sus Aplicaciones. Este se desarrolló en nuestro campus del 20 al 24 de septiembre, y ahí el experto en interferometría y en la prueba de sistemas ópticos brindó algunas luces sobre esta materia, que parece destinada a cerebros iluminados. En esta conversación con *PuntoEdu* demostró que, si bien esta ciencia parece compleja y lejana, forma parte de nuestra vida cotidiana.

El estudio de la óptica suena complejo. ¿Para qué sirve exactamente?

La óptica es el estudio de la luz, sus manifestaciones y todo lo que producen los fenómenos luminosos. Como el tema es muy amplio, lo estudiamos los físicos, aunque a veces participen los médicos cuando, por ejemplo, analizan el ojo humano.

Sus campos de estudio son muy diversos.

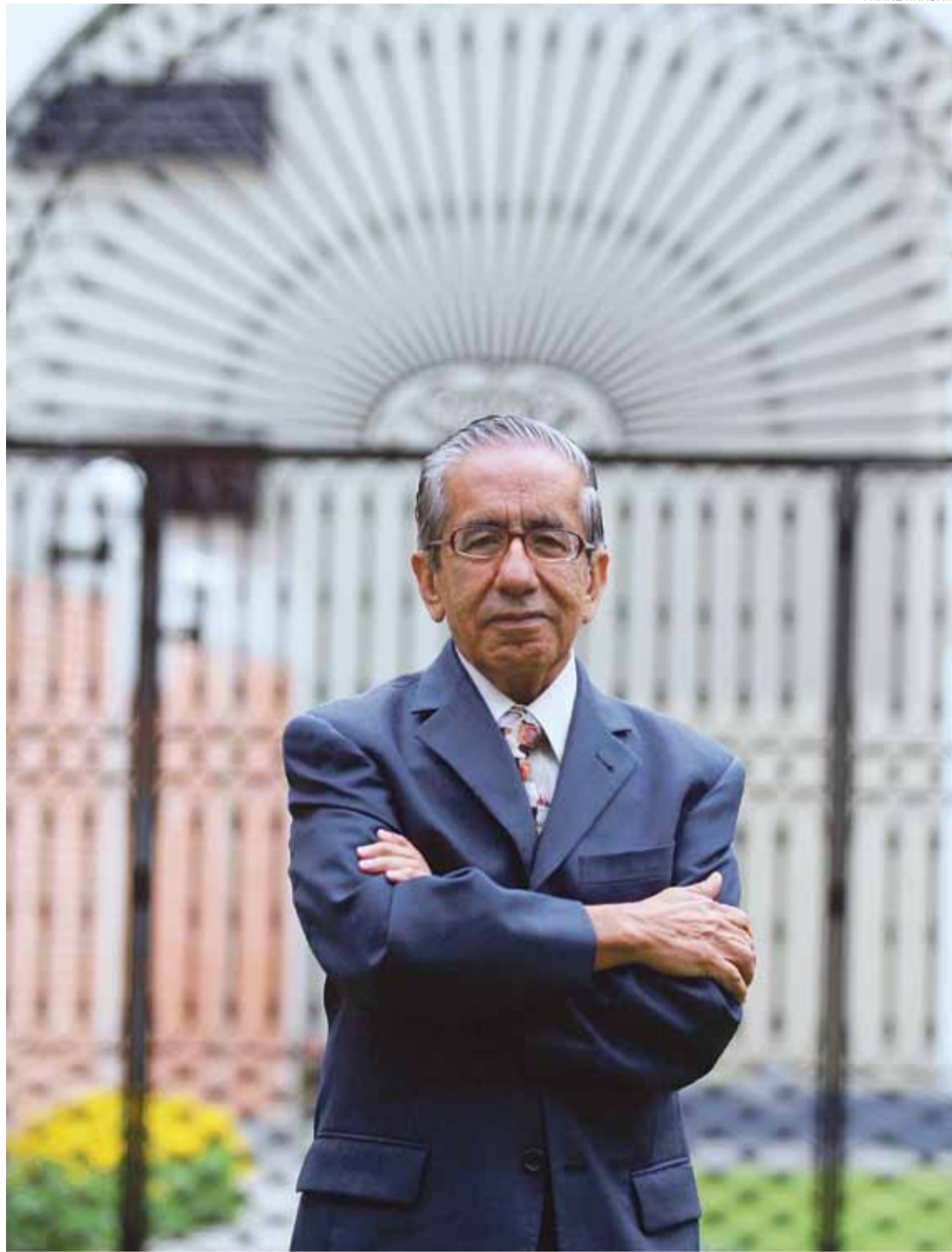
Porque muchos son los fenómenos luminosos posibles. Existe un campo de la óptica que estudia el láser, que se usa en todo, hasta para escuchar música. Los láseres también se usan en medicina, en la industria para hacer soldaduras, en todas partes. Hay un gran campo en la óptica para los especialistas en láseres, pero debo aclarar que ese no es mi terreno.

¿Cuál es su terreno?

La evaluación de los sistemas ópticos. Dentro de este campo está el diseño de instrumentos ópticos, que busca que el lente se fabrique y funcione de la mejor manera, según la aplicación que se le vaya a dar.

¿Por ejemplo?

Los telescopios, microscopios, aparatos para ver el interior del ojo humano u otros para ver el interior del organismo, a través



FRANZ KRAJNIK

VISIÓN. Su campo de estudio es la ingeniería óptica, en especial la interferometría y las pruebas ópticas.

“COLEGAS PERUANOS Y DE OTROS PAÍSES ME HAN APORTADO IDEAS, Y ESPERO HABERLES APORTADOS IDEAS A ELLOS TAMBIÉN”.

de la tráquea, el esófago... También están los aparatos para la ingeniería o los que sirven para topografiar los terrenos. Todos estos son instrumentos ópticos.

¿Usted los analiza o los crea?

Los diseñamos. Nuestra meta es hacer instrumentos ópticos cada vez más precisos. Y, desde luego, inventar instrumentos.

¿Cómo evalúa el avance de esta materia en nuestro país?

Los niveles de la óptica en el Perú están bastante bien, igual que en México, pero todavía hay mucho camino por recorrer para podernos comparar con países más avanzados. Lo primero es preparar a la gente: ofrecer el Doctorado en Óptica. Esto va a tomar algún tiempo porque preparar a un estudiante para que tenga un doctorado toma un mínimo de cinco años. Entonces, es un trabajo que lleva generaciones, pero mientras más pronto se empiece, más pronto llegaremos a igualarnos con los países avanzados. Para darle una idea: creo que en ninguno de los países latinoamericanos el número de científicos especializados en óptica llega a mil. No

sé cuántos hay en el Perú, creo que unos 300 o 400. En México tenemos 800, en Estados Unidos hay 15 mil ópticos. Nos falta mucho.

¿Cree que tal vez el término “óptica” asusta a los estudiantes?

No, todo es complicado en la vida si no se estudia. Creo que los estudiantes deben animarse a estudiar óptica porque es muy divertida. Hay que dedicarle pensamiento, dedicación y esfuerzo.

Además, es un área que está muy ligada a nuestras vidas.

Todos la usamos. Para comenzar, todos tenemos ojos y queremos que funcionen bien, ¿verdad? Entonces hay que entender bien a los ojos. Todos usamos reproductores con láser

la ficha

Nombre: Daniel Malacara-Hernández

Lugar y fecha de nacimiento: Guanajuato, México, 1937

Estudios: físico por la Universidad Nacional Autónoma de México, magíster en Ciencias por la Universidad de Rochester, doctor en Óptica por esa misma universidad.

Trayectoria: es investigador emérito del Centro de Investigaciones en Óptica, México, Fellow en la Optical Society of America y de SPIE. Su campo es la ingeniería óptica, en especial la interferometría y las pruebas ópticas. Ha escrito más de 120 trabajos originales de investigación, más de diez capítulos para libros especializados, más de treinta artículos en extenso y es autor del libro *Óptica básica*.

Distinciones: el A. E. Conrady Award de SPIE en 1994, el Premio Galileo Galilei de la ICO en 1997 y el Premio Fraunhofer de la OSA en el 2003.

en nuestras casas, todos hemos visto algún aparato de óptica, como los binoculares. Muchos hemos pasado alguna vez por exámenes médicos donde se usan aparatos ópticos para ver si tenemos una afección en el oído o para vernos el interior del estómago, si es que tenemos algún pequeño tumor o alguna gastritis. Los aparatos ópticos son buenos para la salud, la ingeniería, para las vibraciones... para todo.

Hasta para el entretenimiento.

Así es. En Lima hay un parque muy bonito en el que usan el láser sobre unas fuentes de agua. Ahí notamos cómo está en todos lados, todos usamos los productos ópticos, pero muy pocos los estudiamos. Esa es una tristeza.

Finalmente, ¿qué le pareció el evento RIAO-OPTILAS 2010, realizado en la Católica?

Esta reunión es maravillosa porque permite que nos juntemos especialistas en óptica de todo el mundo. Platicando entre nosotros se logran hacer muchas cosas, porque todos tenemos ideas que podemos complementar. Me voy muy satisfecho. Colegas peruanos y de otros países me han aportado ideas, y espero haberles aportado ideas a ellos también. ■