

Competencias Directivas en instituciones educativas de educación primaria de Pisco

Investigadoras responsables: Rosa Tafur Puente (PUCP - investigadora principal) y Piera Carreras Mariani (IPAE)

Instituciones involucradas: PUCP, IPAE, Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE) y Colectivo AGE Perú.

Departamento Académico de Educación

La investigación se desarrolla dentro del marco de las actividades del Colectivo de Apoyo a la Gestión Educativa, capítulo Perú. (Colectivo AGE- Perú).

Tiene como objetivos:

1. Identificar las competencias que los directores de las instituciones educativas de Pisco reconocen como las más importantes dentro del ejercicio de sus funciones.
2. Analizar la importancia que le confieren los directores de las instituciones educativas de Pisco a las competencias directivas, como medio para optimizar la gestión escolar.

Metodología:

Es un estudio descriptivo que emplea la técnica de la encuesta. Recoge información de una muestra aleatoria conformada por cuarenta directores (70% de la población de directores) de instituciones educativas públicas de educación primaria pertenecientes a la ciudad de Pisco, Perú. Las variables de investigación son: el tipo de institución educativa, el nivel educativo que ofrecen las instituciones, la localización de la institución, el nivel que ocupa el director en la carrera pública magisterial y las competencias directivas. La muestra estuvo conformada por profesores de sexo masculino y de sexo femenino, con un rango de edad de 25 a 76 años, y con un promedio de 10.8 años en el cargo directivo.

Los resultados de la investigación fueron presentados en la Conferencia Internacional “Nuevas competencias directivas para el gestor de escuela”, realizada el 12 de octubre de 2012 en el Hemiciclo Raúl Porras Barrenechea, Congreso de la República.