

Las publicaciones sobre educación de los docentes de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Investigador responsable: Prof. Dr. Luis Sime Poma

Asistentes de investigación: Silvia Calderón

Financiado por: PUCP

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)

¿Cuáles son las tendencias de publicaciones sobre educación de los docentes de la PUCP en el periodo 2000-2011? Esta es la pregunta central de este estudio que busca además documentar las “publicaciones académicas”, restringida a: libros, capítulos de libros, artículos de revistas y ponencias publicadas por docentes nombrados o contratados (independiente de su dedicación por horas o a tiempo completo) durante ese periodo de 12 años. El proceso de recolección de la información tuvo como fuentes el Curriculum Vitae institucional de cada docente, las páginas web del total de los Departamentos Académicos, centros e institutos de investigación y las páginas web de las revistas de la Universidad. Se han excluido de este estudio las fuentes no referidas de forma explícita a la educación así como materiales de instrucción (guías, módulos, etc.) y tesis; como también, aquellas fuentes incompletas y cuya verificación no fue posible lograrla.

Un primer resultado de este estudio descriptivo es el haber catalogado 678 fuentes con sus referencias completas publicadas por 225 docentes ubicados en 14 Departamentos Académicos.

Ello implica que al menos un docente ha publicado un texto académico vinculado a una temática educativa, sea del nivel de educación básica, superior u otras. Los siguientes resultados aún en proceso de consolidación permitirán dar cuenta de las tendencias de las publicaciones de los docentes PUCP en función a los temas abordados, tipos de autoría, idioma en el que ha sido publicada la fuente, así como tipos de publicación.

La publicación de este estudio fortalecerá la visibilización de la producción intelectual multidisciplinaria de los docentes PUCP a fin de lograr un mayor impacto en la comunidad académica relacionada con el estudio de la educación y, así mismo, en la comunidad profesional de docentes y decisores de políticas institucionales en el campo educativo.