

Percepciones sobre el cambio climático por comunidades indígenas de la Amazonía

Investigador responsable: Oscar Espinosa

Asistentes de investigación: Taller de Amazonia (Flor Correa, Claudia Grados, Tania Herrera, Judith Hernández, Gabriela Ho, Laura Jurado, Víctor Ramos, Haydée Velasque)

Financiado por: Dirección Académica de Responsabilidad Social

Departamento Académico de Ciencias Sociales – Sección Antropología

El Cambio Climático es un fenómeno que nos afecta a todos al convertirse en una problemática con dimensiones ecológicas, sociales, políticas, económicas e incluso éticas. En el Perú, los estudios sobre el cambio climático se han concentrado en las altas zonas andinas o en sus efectos sobre los recursos hídricos para la costa debido a que los glaciares tropicales son más sensibles a los cambios de temperatura. El impacto sobre la región amazónica y sus pobladores no ha recibido la misma atención, aun cuando el rol del bosque amazónico es fundamental por tratarse de un importante consumidor de calor, una reserva de carbono y un factor determinante en el 50% de las lluvias en la zona, que normalmente son producidas por la evapotranspiración. En los últimos años, además, la región amazónica ha sufrido dos de las peores sequías registradas en los últimos cien años (2005 y 2010), y dos de las peores inundaciones del último siglo (2010 y 2011).

Esta investigación exploratoria busca conocer la perspectiva de la población indígena. Para ello se seleccionaron dos comunidades: una comunidad awajún, ubicada en la selva alta, y una comunidad shipiba, ubicada en la selva baja. Ambas comunidades se encuentran ubicadas cerca de estaciones meteorológicas, lo cual hace posible el cruce de la información registrada científicamente con las percepciones de la propia población.

Como metodología se utilizó la elaboración de calendarios ecológicos (donde se pueden establecer los ciclos naturales de reproducción de animales y plantas). Este trabajo se realizó de manera intergeneracional, poniendo a dialogar a los jóvenes escolares con las personas mayores.

Los resultados preliminares nos permiten apreciar que según la perspectiva de las comunidades con las que se trabajó, el cambio climático no se percibe de manera tan dramática. Se abren, además, una serie de interrogantes que merecerían ser estudiadas en un próximo proyecto.