

Elaboración de Estudios de Casos como Material de Enseñanza sobre políticas y gestión pública en pre y postgrado

Investigador responsable: Mag. Carlos Alza Barco y Tracy Alexandra Pietro Barragán (co-investigadora)

Asistentes de investigación: Inés Jáuregui Vásquez, Rocío del Carmen Pereyra Zaplana, Kervin Manco Ponciano, Antoanette Elvira Alza Barco, Gabriel Olaya Martínez, Edward Dyer Cruzado (invitado) y Diego Salazar (invitado)

Financiado por: Dirección de Gestión de la Investigación

Departamento Académico de Ciencias Sociales – Sección Ciencia Política

El proyecto tuvo como objetivo principal elaborar estudios de caso como material de enseñanza para los cursos de políticas públicas y gestión pública, en tanto herramientas para facilitar al alumno el aterrizaje de la teoría a cuestiones prácticas, a través de la presentación de casos reales para su estudio. Asimismo, los estudios de caso buscan como material de enseñanza desarrollar habilidades de resolución de problemas a través del análisis de la toma de decisiones en asuntos gubernamentales.

La hipótesis que acompañó el proyecto fue que la investigación para la elaboración de los estudios de caso permite a los participantes del proyecto comprender procesos y prácticas gerenciales de políticas y gestión pública; asimismo, el aprendizaje en el aula a través de estudios de caso es una técnica útil para el desarrollo de las clases con metodología activa.

El proyecto se desarrolló en cuatro fases: i) selección de experiencias y diseño de recojo de información, en la que se revisaron los sílabos de los cursos, se seleccionaron las experiencias para los casos y se diseñaron las entrevistas; ii) trabajo de campo para el recojo de información, en que se coordinaron y se realizaron las entrevistas y se buscó material bibliográfico; iii) sistematización y elaboración de la narración; y iv) el diseño y elaboración del soporte técnico educativo.

El proyecto ha generado los siguientes resultados esperados: ocho estudios de caso como material de enseñanza, ocho guías para el docente y ocho presentaciones en power point; dos videos para dos de los estudios de caso elaborados (un video reportaje y una dramatización), y un espacio virtual “Banco de Estudios de Caso PUCP”, repositorio de los casos, guías, power points y videos en la Plataforma PAIDEIA. Durante la investigación se pudo constatar a través de focus groups y entrevistas que tanto los docentes como los alumnos reconocían la necesidad y manifestaban su interés por utilizar una herramienta como ésta en las clases de pre y posgrado.