

Mentoring para el aprendizaje creativo en la educación superior

Investigadores responsables: Sheyla Blumen

Departamento Académico de Psicología - Grupo de Investigación PUCP Creatividad, Tecnología y Talento

Las relaciones académicas significativas entre los estudiantes universitarios y sus profesores pueden constituir un espacio de aprendizaje creativo y enriquecedor para los estudiantes, así como una fuerza regeneradora para los profesores-mentores, desde la mirada de la teoría relacional cultural y de la práctica relacional. El presente estudio discute nuevas metodologías educativas y de evaluación que contempla el proceso de mentoring en la formación interdisciplinaria e integral de la educación superior. Se presentan los resultados de un estudio basado en la Teoría Fundamentada, que explora la pregunta “¿qué ocurre en la relación académica significativa entre los estudiantes universitarios y sus profesores?”. Se entrevistaron quince díadas de estudiantes universitarios-profesores, quienes reportaron tener una “relación académica significativa”. El análisis dimensional reportó dos dimensiones básicas. Por parte de los estudiantes, la dimensión clave reveló la experiencia de “reconstruir” y comprender a profundidad la teoría y a sí mismos, así como la posibilidad de desarrollar sus “habilidades creativas” en su línea de desarrollo. En el caso de los profesores, la dimensión clave fue la regeneración experimentada como el “devolver a los otros” de manera enriquecida, a través de sus enseñanzas y el entrenamiento profesional. Asimismo, los profesores reportaron que estas experiencias resultaron re vigorizantes a lo largo de sus carreras y de su desarrollo en el espacio universitario. Los análisis arrojan evidencia que relaciona los conceptos de la enseñanza y del “aprendizaje auténtico” con las díadas de aprendizaje entre los estudiantes universitarios y sus profesores, generando espacios para el desarrollo de los procesos creativos de ambas partes.

Publicación:

BLUMEN, S. (2012). Mentoring para el aprendizaje creativo en la educación superior. En *Ensino Superior Inovacao e qualidade na docencia*. (pp.1028-1043) OPORTO: CIIE Centro de Investigacao e Intervencao Educativas. Recuperado de <http://www.fpce.up.pt/ciie/cidu/index.html>