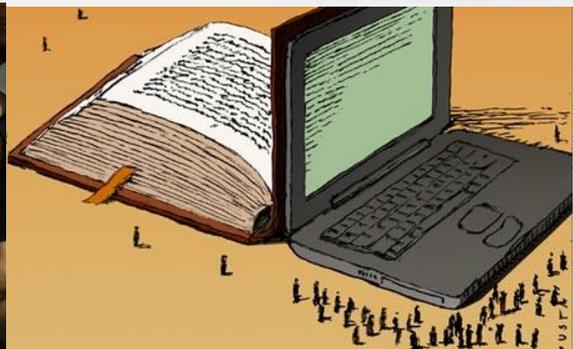


# LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

en el PERÚ



Curso: COMUNICACIÓN SOCIAL

PROFESOR: VICTOR CASALLO

INTEGRANTES:



# EL COMIENZO DE LA TECNOLOGÍA:

## 1ERA ETAPA

### EL PROYECTO HUASCARÁN:

La iniciativa más ambiciosa del Gobierno Peruano en el campo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)



Se inauguró el proyecto en el 2001 por el presidente Alejandro Toledo.

**El Proyecto Huascarán** fue creado oficialmente como "Órgano Desconcentrado" del Ministerio de Educación (MED).

## ¿Cuáles eran las finalidades específicas del Proyecto Huascarán?

- Mejorar la calidad de la educación con el uso de las TIC en las prácticas pedagógicas.
- Promover la capacitación y el perfeccionamiento de los docentes en el uso de las TIC.
- Ampliar y mejorar el acceso a los servicios educativos en las zonas más pobres y alejadas del país.
- Hacer más eficiente el proceso de administración de la Educación mediante el uso de las TIC (para evaluación y monitoreo, control, coordinación, comunicación) mejorando así sus resultados y reduciendo sus costos.
- Apoyar y fomentar la democratización del acceso a Internet y a otras TIC.
- Entre otros...

Sin embargo esto provocaba mucha dependencia, dado que se utilizaban Software privativo y estos habían sido comprados a Microsoft por el gobierno a más de 60 MILLONES DE SOLES.



LA DIFERENCIA ENTRE UN SOFTWARE PRIVADO Y UN SOFTWARE LIBRE ES QUE EN EL PRIVADO SE COMPRAN TODOS LOS PROGRAMAS APARTE, TAMBIÉN CONTIENE UN SOFTWARE DE "PUERTA TRASERA" CON LA CUAL SE VUELVE A REGISTRAR TODO LO QUE UNA PERSONA HA DESARROLLADO (DESPUÉS LA COMPAÑÍA PROVEEDORA PUEDE TENER ACCESO A ESA INFORMACIÓN).

EL SOFTWARE LIBRE ES TODO LO CONTRARIO.

## 2DA ETAPA:



Con EL 2do gobierno de Alan García se creó una nueva compra las LAPTOP XO de 2GB.

Estas mini computadoras tenían poca capacidad de memoria sin embargo fue utilizada ,entregándoseles a los alumnos para que trabajen con ellas, Pero fue una gran estafa dado que el Perú las adquirió pagando por cada computadora US \$ 1000 DOLARES AMERICANOS mientras que en otros países eran vendidas por 100 DOLARES AMERICANOS.

Pero de este programa salieron las AULAS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA en el cual cada profesor tiene una capacitación para poder utilizar el INTERNET con fines educativos, es decir darles a los profesores recursos para poder hacer sus clases virtualmente.

Primero los profesores son capacitados dándoseles las herramientas informáticas y luego cada uno lo especializan en su área o curso a distar.

## PROYECTOS HECHOS REALIDAD:



## NIVEL ESTADO:

### Perú Educa:

Es una Comunidad de Docentes que ha sido desarrollada en la plataforma Ning para poder reunir características de interacción.

### Para que se creó Perúeduca :

*Para poder estar informado con el tema de la educación por Vía Internet*  
**DESDE CUALQUIER PARTE DEL PERÚ**



**PERÚEDUCA**  
SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE

## Su finalidad es:

- Dinamizar las actividades docentes que se requieran trabajar con la comunidad educativa a nivel nacional.
- Fortalecer el sentimiento de comunidad educativa debido al efecto de cercanía que producen las redes sociales.
- Mejorar el ambiente de trabajo al permitir a los docentes crear sus propios objetos de interés, así como los propios del trabajo que requiere la educación.
- Aumentar la fluidez y sencillez de la comunicación entre docentes.
- Incrementar la eficacia del uso práctico de las TIC, al actuar la red como un medio de confluencia de personas, recursos y actividades.
- Facilitar la coordinación y trabajo de diversos grupos de docentes mediante la creación de grupos.

### SITIOS RECOMENDADOS

**Educativos**   Bibliotecas digitales   Repositorios   Revistas   Publicaciones   Proyectos Educativos



**Yo me cuido**  
Promoviendo la prevención escolar  
www.yomecuido.com.pe  
Prevención escolar.



**Skool**  
www.skool.com.pe  
Recursos didácticos innovadores.



**20 en mate**  
www.20enmate.com  
Juegos educativos por edades.



**Educa**  
www.educa.jajf.es  
Conocimientos y manualidades.



**El Manu**  
Elmundademenu  
www.elmundademenu.com.ar  
Juegos, cuentos e historietas.



**Super Saber**  
www.supersaber.com  
Juegos educativos.



**Educalandia**  
www.educalandia.net  
Juegos educativos.



**Chicomania**  
www.chicomania.com  
Juegos educativos y descargas.



**Pilosos**  
www.pilosos.com  
Juegos educativos.

### Juegos

#### Matemáticas   CTA   Comunicación



#### **Cube Test**

CubeTest es un juego donde debes contestar preguntas tipo test. En cada una de ellas, muestra un cubo y cuatro posibles vistas diferentes del mismo cubo, sólo una de ellas es correcta. Descargar el archivo y ejecutarlo desde la computadora

7358 visitas   367 (471 Votos)



#### **Un lugar para cada cual**

El juego consiste en ordenar círculos que poseen dos colores en su interior. Estas figuras se deben ordenar de acuerdo al criterio "color". Descargar el archivo y ejecutarlo desde la computadora.

11551 visitas   566 (672 Votos)



#### **Comparando cuentas**

Juego para comparar escrituras equivalentes. Trata de emplear estrategias que apliquen la propiedad distributiva. Descargar el archivo y ejecutarlo desde la computadora.

8985 visitas   475 (573 Votos)

### Videos

**Matemáticas**   CTA   Comunicación



**Video foro: rutas del aprendizaje para todo el Perú. matemática IV y V ciclo**  
Expone el tema de las rutas de aprendizaje y las orientaciones para apoyar el trabajo pedagógico en las escuelas de nivel primario, para el área de matemática.  
824 visitas   50 (54 Votos)



**Video foro: rutas del aprendizaje para todo el Perú. matemática VI ciclo**  
Expone el tema de las rutas de aprendizaje y las orientaciones para apoyar el trabajo pedagógico en las escuelas de nivel secundaria, para el área de matemática.  
370 visitas   40 (42 Votos)



**Tetris**  
Juego en línea que explora los conceptos de simetría, congruencia, semejanza, transformaciones (traslaciones, rotaciones, simetrías), perímetro, área, y volumen.  
2607 visitas   90 (92 Votos)



*La manera en la que PERUEDUCA trata de incentivar el aprendizaje es por medio de juegos, videos, módulos. Y sitios recomendados por las mismas que contribuyen con la participación en este programa y libros virtuales.*

## ESCUELA PILOTO:

### Escuela de Talentos (en el área del CALLAO) :

La región del Callao se ha vuelto más autónoma, más poderosa en el área de Educación (aunque no invierte mucho en ella). Sin embargo aparte de dar Internet gratuito en la mayoría de sus colegios Estatales esta ha creado una escuela en la que se usa solo tecnología. Se llama **Escuela de Talentos**, y esta es una escuela piloto, que significa que todavía está en periodo de prueba y solo recibe a alumnos de Secundaria de ciertos años.



Esta escuela recibe a los 200 mejores alumnos de la región del Callao, que tengan pocos recursos económicos. Además de brindarles desayuno y almuerzo.

*Esta escuela tiene sus aulas equipadas de:*

- pizarra interactivas
- proyectores multimedia



**Félix Moreno Caballero: "se les está brindando una educación integral, intercultural e inclusiva con el manejo intensivo de las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC)".**



## Otras Escuelas y proyectos :

### Colegio público Juan de Vallejo (en el Gamonal).

Dicho colegio posee una variedad de profesores y alumnos de distintas clases sociales, la integración consiste en enseñar a los profesores mediante seminarios a usar la tecnología de manera especializada para poder enseñar vía laptops a sus alumnos cursos como matemáticas o comunicaciones.

En este caso este colegio posee 26 laptops con Internet, impresoras, DVDs y multimedia que ayuda en la educación así esta se vuelve más efectiva y rápida. Esta actividad se realizó desde los años 97 en dicho colegio con las computadoras que han sido guardadas en salones informáticos desde entonces.

### CONCORTV. (Consejo consultivo de Radio y Tv)

Nos hemos querido enfocar más a Santiago Carpio, gerente de Creative Factory Perú y ex director de CONCORTV.

Para él existen dos ambientes educativos: uno se entiende como educación estructurada y la otra como no estructurada. La primera hace referencia a la educación tradicional, brindada por el colegio, instituto o universidad; la otra por el entorno social, por los medios de comunicación. Los niños y los jóvenes están expuestos a este tipo de educación audiovisual, por lo cual es de suma importancia mostrarse analíticos y críticos con esto, no solo ser meros receptores.



### Institución educativa "Ricardo Palma"

Esta institución tiene una aula a la que se le llama: "AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA" manejada por el profesor: Carlos Collante.

Él es el encargado de dar las asesorías para los demás profesores.

De las grandes innovaciones que han hecho, aparte de contar con una aula con laptops individuales para cada alumno, este colegio también contiene Facebook y su plataforma virtual permanente, todo hecho con dos software (libre y privado) para dar más libertad al alumno



*El hecho de que se le dé más facilidad al alumno es que este puede repetir las clases una y otra vez, ya sea para matemáticas como para lenguaje o historia.*

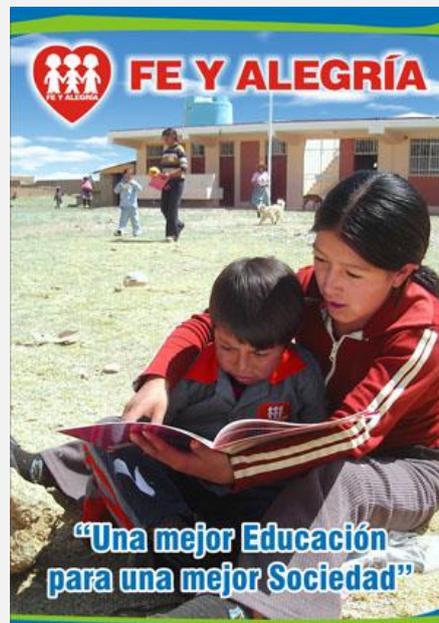
## NIVEL ONG:

### Colegios FE Y ALEGRÍA:

¿Qué es Fe y Alegría? ¿De qué se encarga y cómo lo hace?

Es un Movimiento de Educación Popular y Promoción Social. Nació en 1955 Y son ya 19 los países de América Latina y el Caribe, Europa y África, donde existen organizaciones nacionales de Fe y Alegría asociadas como Federación Internacional.

El Movimiento agrupa a unas 40.000 personas que desarrollan su labor en planteles escolares, emisoras de radio y centros dedicados a programas alternativos, donde se atiende a más de 1.500.000 personas.



### Fe y Alegría trabaja en las siguientes áreas:

Educación preescolar, primaria y secundaria, educación de personas adultas, formación técnica profesional media y superior, emisoras de radio, capacitación laboral y reinserción escolar, cooperativas y microempresas, desarrollo comunitario, salud, formación de educadores, edición de materiales educativos, informática educativa, sistematización de experiencias, acción pública, entre otras.

En todas sus actividades, Fe y Alegría trabaja siempre desde y con las comunidades involucradas, cumpliendo su compromiso con el mejoramiento de los sistemas educativos públicos y la transformación social, a favor de una sociedad más justa e incluyente.



## Fe y Alegría tiene variados programas educativos vinculados a la tecnología:

### "Institutos Radiofónicos Fe y Alegría" (IRFA)

**Para un público más abierto**, general; se incluye jóvenes, adultos; hombres y mujeres.

Este programa hace uso de módulos o textos impresos, clases radiofónicas y tutorías presenciales.

**El objetivo:** impulsar una educación popular de calidad, incluyente, que atienda a la diversidad, contribuya al desarrollo integral de las personas y a la promoción social comunitaria, promoviendo la formación de sujetos libres y ciudadanos activos con conciencia crítica, conocimientos, habilidades y valores para incidir en la mejora de su calidad de vida y en la transformación de su entorno.



### Portales Aula Virtual y Mundo Escolar (páginas pertenecientes a Fe y Alegría)

Promueven la educación y la gestión en los estudiantes, docentes y participantes, guiando así el proceso de dotación y adecuación de las aulas temáticas, ajustada a los contextos de los centros de educación formal y no formal, y educación especial.



### El Programa de Informática de la Federación Internacional Fe y Alegría,

Para al público en general, los cursos a distancia de **"Innovando en mi aula con Tecnología"**.

Son 4 cursos que engloban este programa, entre los cuales están:

Elaborando materiales multimedia en la escuela

Lectura y escritura en digital

Tejiendo redes interescolares con TIC

Además, nuevas estrategias apoyadas en Internet



#### BIBLIOGRAFÍA:

- <http://old.feyalegria.org/?idSeccion=26>
- <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=445692638786245&set=a.162760120412833.31622.162618307093681&type=1&theater>
- <http://www.perueduca.pe>
- <http://aulavirtual.perueduca.pe/>
- <http://www.regioncallao.gob.pe/>

#### IMÁGENES:

- <http://blog.pucp.edu.pe/media/2848/20090528-conversatorio-educacion.jpg>
- <http://static.guim.co.uk/sys-images/Guardian/Pix/pictures/2013/8/1/1375360516630/Online-Education-010.jpg>
- [http://primaria.perueduca.edu.pe/file.php/1/logo\\_logros\\_aprendizaje\\_456.jpg](http://primaria.perueduca.edu.pe/file.php/1/logo_logros_aprendizaje_456.jpg)
- <http://lamula.pe/media/uploads/767d958bbf5c45c297fb0f05be5df45e.jpg>
- <http://www.club-mba.com/wp-content/uploads/fail-680x365.jpg>
- [http://www.losandes.com.pe/recursos/fotos/3885\\_370x0.jpg](http://www.losandes.com.pe/recursos/fotos/3885_370x0.jpg)
- [http://static.freepik.com/photos-libre/education-2\\_318-23382.jpg](http://static.freepik.com/photos-libre/education-2_318-23382.jpg)
- [http://b.vimeocdn.com/ts/367/188/367188250\\_640.jpg](http://b.vimeocdn.com/ts/367/188/367188250_640.jpg)

#### BUSQUEDA:

Hicimos una búsqueda en Google y encontramos muchas referencias útiles que nos pudo ayudar en nuestro encarte, pero esta, no fue muy específica. La mayor parte de dicha información nos sirvió para formar nuestra estructura del encarte.

También una de nosotras fue a su antiguo colegio a solicitar información referente al tema, encontrando gran disponibilidad de parte de su Directora quien recomendó hablar con el profesor Edward Morote; él nos sugirió que visitemos la escuela Ricardo (Pública) donde trabaja el profesor Carlos Collante encargado prioritariamente de la inclusión de la tecnología en la enseñanza.

De otro lado; fue difícil poder contactar con otros colegios o instituciones dado a que la mayoría de ellos se rehusó por falta de tiempo o profesores con agenda muy recargada otros por el contrario se han mostrado recelosos con la entrega de información . .