

La auditoría académica del currículo y su aplicación, medio de control para asegurar la formación competitiva del Contador Público

Investigador responsable: José Carlos Dextre Flores

Departamento Académico de Ciencias Administrativas

El trabajo se centra en resaltar la importancia de establecer el apropiado currículo para la carrera de contabilidad, comprendiendo la tendencia imperante de enfoque por competencias, basada en el modelo educativo de la Universidad y su implementación por parte de la Facultad. Se propone la auditoría académica como el mecanismo de apoyo a la gestión académica para asegurar que se cumplan los objetivos de formación establecidos en los elementos constitutivos del currículo:

- Perfil de egreso basado en competencias
- Plan de estudios basado en el perfil de egreso
- Materias y contenidos (estructurados según niveles de formación)
- Metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación
- Competencia Docente

La auditoría académica, es el examen de las actividades relacionadas con el servicio de formación educativa y de capacidades del ser humano, que presta una entidad académica a la sociedad sobre la base de un modelo educativo institucional, con el propósito de emitir un juicio sobre su consistencia y coherencia con relación al perfil de egreso comprometido por la entidad educativa.

Conclusión:

La existencia de la auditoría académica, para el examen del currículo y su aplicación, constituye una actividad de apoyo a la función de control que ejercen los responsables de la gestión educativa. Se erige como una herramienta eficiente y eficaz para asegurar la formación profesional por competencias de los estudiantes preparados para iniciar el ejercicio profesional. Constituye, por tanto, el medio de control fundamental para garantizar la formación competitiva del contador público.