



Miguel-Humberto Fuentes Huerta <miguel.humberto.fuentes@gmail.com>

Modelo de Syllabus

1 mensaje

Miguel Humberto Fuentes Huerta <mhfuentes@pucp.pe>

24 de julio de 2013 02:00

Para: Miguel-Humberto Fuentes Huerta <miguel.humberto.fuentes@gmail.com>

En una universidad me han pedido que proponga un nuevo formato de syllabus para un curso universitario, así que le he estado dando vueltas al asunto por varios meses...

Recuerdo los syllabi de algunos de mis cursos en la PUCP, podían tener 30 páginas... Les comparto un modelo que realmente me parece práctico... con un solo golpe de vista, se tiene una idea cabal de qué va a tratar el curso. Y si tiene cuatro o más páginas, probablemente el alumno nunca lo leerá...

El curso se define por la sumilla, los resultados de aprendizaje (según Tuning para América Latina), el creditaje y el número de horas de trabajo (para poder determinar el CLAR, o crédito latinoamericano de referencia).

Los profesores tendrán otro documento con los planes de clase, actividades y metodología empleada, pero eso no le interesa al estudiante (o a quien va a convalidar el curso). También tendrán un cronograma o calendario, que compartirán con sus alumnos, con las fechas, lecturas, actividades y tareas, hora por hora del curso... Los administrativos tendrán otros formularios con los códigos de los cursos y datos que sólo les interesa a ellos... y a los alumnos únicamente el día de la matrícula...

Las largas listas de libros eran imprescindibles cuando los casilleros de fichas bibliográficas en la biblioteca hacían complicado buscar fuentes sobre un determinado tema. Además, creo que una sencilla tabla hace innecesario el formato APA, o cualquier otro estilo de referencia bibliográfica, con tantas comas, paréntesis, dos puntos, etc. Y en mis 25 años de catedrático debo haber visto cuatro o cinco syllabi cuya bibliografía seguía correctamente un formato de éstos.

Como hasta ahora nadie sabe cómo evaluar competencias, aquí prefiero comprometerme a lograr un *learning outcome* por módulo. Al docente no se le hará complicado verificar qué alumnos adquirieron estas destrezas.

Y se llama syllabus, porque un sílabo según el diccionario de la RAE es un índice, una lista o un catálogo; y un syllabus no es ni un índice, ni una lista, ni un catálogo.

¡Felices Fiestas!

Miguel-Humberto

**Modelo de Syllabus (Miguel-Humberto Fuentes).pdf**

174K