

¿Una nueva forma de aprender?



Delia Ramirez Sánchez	20132070
Arantza Ramirez Morla	20132877
David Farje Cárdenas	20132069
Adolfo Riofrío Jacinto	20131617
Erick Maldonado Castillo	20111583
PROFESOR: VICTOR CASALLO	
COMUNICACIÓN SOCIAL – 0101	

“MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA
EDUCACIÓN PÚBLICA SECUNDARIA A NIVEL
NACIONAL MEDIANTE EL DESARROLLO DE UNA
RED DE TELEVISIÓN SATELITAL”

Antecedentes

Se describe los antecedentes de la Televisión Educativa en el Perú: En abril del 2008 se implementó el Plan Piloto de Televisión Educativa en 222 escuelas de secundaria, con 990 televisores que recibían la señal de DIRECTV. La evaluación del Plan Piloto realizada en diciembre 2010 revela que solo 22.13% de los televisores se encontraban en las aulas, 86.49% de los docentes tenían problemas para usar los equipos, 42.86% usaba poco o nada el almacenamiento de programas, 37% de los docentes usaba los videos como motivación y no como parte de los contenidos a desarrollar, asimismo, los II.EE no tienen coordinador responsable y los docentes capacitados no han cumplido con las réplicas y en su mayoría han sido cambiadas a otras II.EE

ESTOS RESULTADOS PERMITEN INCORPORAR MEDIDAS CORRECTIVAS EN EL PROYECTO, ENCAMINDAS A:

- Priorizar la elaboración de videos educativos con contenidos contextualizados
- Establecer un mecanismo para el acompañamiento y monitoreo sostenido por parte del MED
- Garantizar la continuidad en la capacitación en TV educativa.

Problema

Inadecuado aprovechamiento escolar de los medios audiovisuales en la educación secundaria.



Causas

3. Insuficiente disponibilidad de contenidos aprovechables para la comunidad educativa.

1. Inadecuado conocimiento pedagógico para el aprovechamiento de la TV educativa.

2. Limitado acceso a los medios audiovisuales en las instituciones educativas

Descripción del proyecto

El proyecto consiste en diseñar, implementar y poner en operación un Centro de Producción de Programas de índole Educativo, Capacitación y culturales que atenderá a las instituciones educativas de secundaria a nivel nacional que cuenten con el servicio de energía eléctrica completamente digital automatizada del Ministerio de Educación, que emita tres canales de programación propia y dos canales de retransmisión de otros canales; los cuales serán incorporados al sistema de transmisión satelital (Estación Maestra – HUB)

Objetivos del Proyecto

Objetivo Central



**Adecuado
aprovechamiento
escolar de los medios
audiovisuales en la
educación secundaria**

Objetivos Especificos

Mejorar la oferta
de contenidos
aprovechables por
la comunidad
educativa

Mejorar el
conocimiento
pedagógico para el
aprovechamiento de
las ventajas de la TV
educativa

Ampliar el nivel
de acceso a los
medios
audiovisuales de
las IIEE

Medios para lograr los Objetivos



✚ Suficientes archivos de contenidos audiovisuales educativos, culturales e informativos que permitan cubrir la demanda de acuerdo al currículo educativo nacional.

✚ Suficientes iniciativas organizadas/articuladas con el sistema educativo nacional para el aprovechamiento de los medios audiovisuales

✚ Suficiente capacitación sobre el uso y aprovechamiento de la TV educativa (existe un canal que se usa especialmente para el docente)

✚ Suficiente disponibilidad de sistemas de emisión y recepción de medios audiovisuales de alcance nacional

✚ Suficiente información en la comunidad educativa sobre las ventajas educativas de los medios audiovisuales

✚ Suficiente y adecuada equipamiento tecnológico de las IIEE



Ministerio de Educación:

Tiene la misión, visión, objetivos y funciones acordes con los objetivos del proyecto de Inversión Pública. Asimismo son conscientes de la necesidad de mejorar la calidad de la educación a través del uso y aplicación de las herramientas tecnológicas, en este caso particular la televisión educativa.



Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Local

de las 24 regiones del proyecto. Los cuales perciben más directamente las mejoras que deben de hacerse en la educación actual de los alumnos del nivel secundario y las necesidades de capacitación de los docentes encargados de guiar la educación de los alumnos.

Instituciones

Educativas del nivel secundario a nivel nacional las mismas que alberga a la población beneficiaria del proyecto y cuyas carencias se acentúan con los niveles de pobreza y la ubicación geográfica de los mismos.



Involucrados

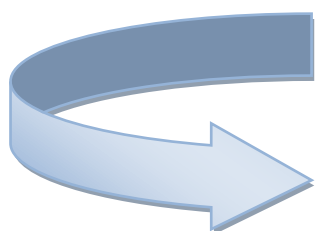


Organizaciones de padres de familia a través de las APAFAS.

Beneficiados



Área	II.EE		Alumnos		Docentes	
Urbano	3,838	67%	1'608,531	87%	88,817	84%
Rural	1,911	33%	249,170	13%	16,405	16%
Total	5,749	100%	1'857,701	100%	105,222	100%



- 1 857 701 estudiantes
- 105 222 docentes y directores de las 5 749 instituciones educativas de nivel secundaria

MONTO DE INVERSIÓN

**59'305, 652, 58
SOLES**



Actualidad del proyecto

El estudio a nivel de factibilidad fue declarado viable en diciembre del 2011, concluyendo con ello la fase de pre inversión. Asimismo, actualmente el Ministerio de Educación tiene toda la voluntad de Ejecutarlo. Para ello la DIGETE (Dirección General de Tecnologías Educativas) ya ha desarrollado el Estudio Definitivo del componente equipamiento y muy pronto contratarán la consultaría que elaborará el expediente técnico para la construcción del Centro del Producción.

Busqueda ~ Experiencia al realizar el encarte

Al comenzar nuestro trabajo lo primero que hicimos fue preguntar a conocidos, familiares, amigos si alguno de ellos sabia sobre este tema (Las NTICS en la educacion), la gran mayoría sabia del tema pero no conocian un proyecto que haya sido aprobado y exitoso, esto fue una de nuestras dificultades porque para que un proyecto sea exitoso y no haya sido difundido en los medios es inusual. Sin embargo investigamos, en internet, en la pagina oficial del MINEDU (Ministerio de Educacion) y a la mano derecha de la pagina , hay un icono que dice: LOGROS DEL PRIMER AÑO DE GESTION, este es como un periodico virtual donde informa sobre todos los logros que se han llevado acabo. En este "peridico virtual" encontramos muchos proyectos, entre ellos sobre LA RED DE TELEVISION SATELITAL, nos intereso e investigamos en Google sobre este tema y encontramos bastante informacion, encontramos dos pdf utiles , uno de ellos son documentos sobre el informe tecnico y La Declaracion de Viabilidad de Proyecto de Inversion Publica donde se aprueba el proyecto, y en el segundo pdf es el proyecto de inversion publica a nivel de factibilidad, es el informe final realizado por la Ing. Econ. Gladys Vega Saucedo. Esta informacion fue de mucha ayuda pues de ahi sacamos toda la informacion necesaria para hacer nuestro encarte, pero ademas para estar mas informados sobre el estado en el que se encuentra el proyecto, nos contactamos con la Ing. Vega y ella nos proporciono mas informacion, via telefonica y por correo electronico. Con toda la informacion adquirida pudimos hacer este encarte explicando breve y detalladamente sobre el proyecto.



Bibliografía

MINISTERIO DE EDUCACIÓN <http://www.minedu.gob.pe/>

2011 *Evaluación del proyecto: "Mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital".* Lima. Consulta: 13 de abril de 2013.

<[http://ofi.mef.gob.pe/appFD/Hoja/VisorDocs.aspx?file_name=2635_OPI
EDUCA_20111226_154854.pdf](http://ofi.mef.gob.pe/appFD/Hoja/VisorDocs.aspx?file_name=2635_OPI_EDUCA_20111226_154854.pdf)>

VEGA, Gladys

2013 *Buenas tardes.* Correo electrónico del 16 de abril a Delia Milena.

VEGA, Gladys y otros

2011 *Informe final: "Mejoramiento de la calidad de la educación pública secundaria a nivel nacional mediante el desarrollo de una red de televisión satelital".* Lima. Consulta: 13 de abril de 2013.

<[http://ofi.mef.gob.pe/appFD/Hoja/VisorDocs.aspx?file_name=2635_OPI
EDUCA_20111226_154111.pdf](http://ofi.mef.gob.pe/appFD/Hoja/VisorDocs.aspx?file_name=2635_OPI_EDUCA_20111226_154111.pdf)>