

# Hacia la construcción de una práctica interdisciplinaria en proyectos comunitarios: condiciones y posibilidades

Lucía Bracco  
Luciana Córdoba  
Junio 2012

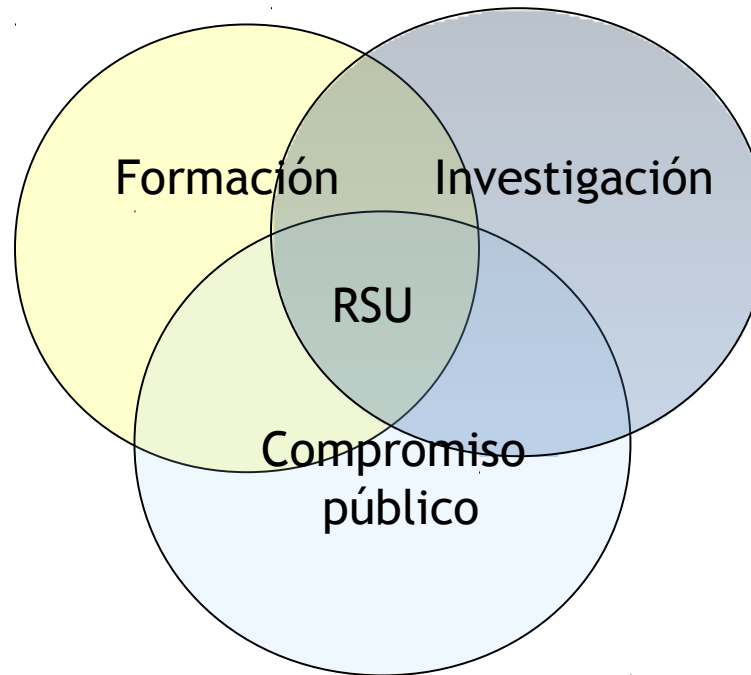
# La Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)

- Comunidad académica que tiene como actividades esenciales:
  1. Formación
  2. Investigación
  3. Compromiso Público
- La PUCP tiene 14 Departamentos Académicos.

# La Dirección Académica de Responsabilidad Social (DARS)

- Creada en el 2007.
- Instancia de la PUCP encargada de desarrollar, acompañar, promover, articular y difundir iniciativas de responsabilidad social universitaria (RSU):
  - Busca construir una relación dinámica, permanente y de mutuo beneficio entre la universidad y nuestra sociedad.
  - La realidad demanda miradas integrales y complejas: plataforma que hace posible el encuentro de distintas disciplinas para responder a diferentes problemáticas.

# La RSU como parte de las actividades esenciales de la PUCP

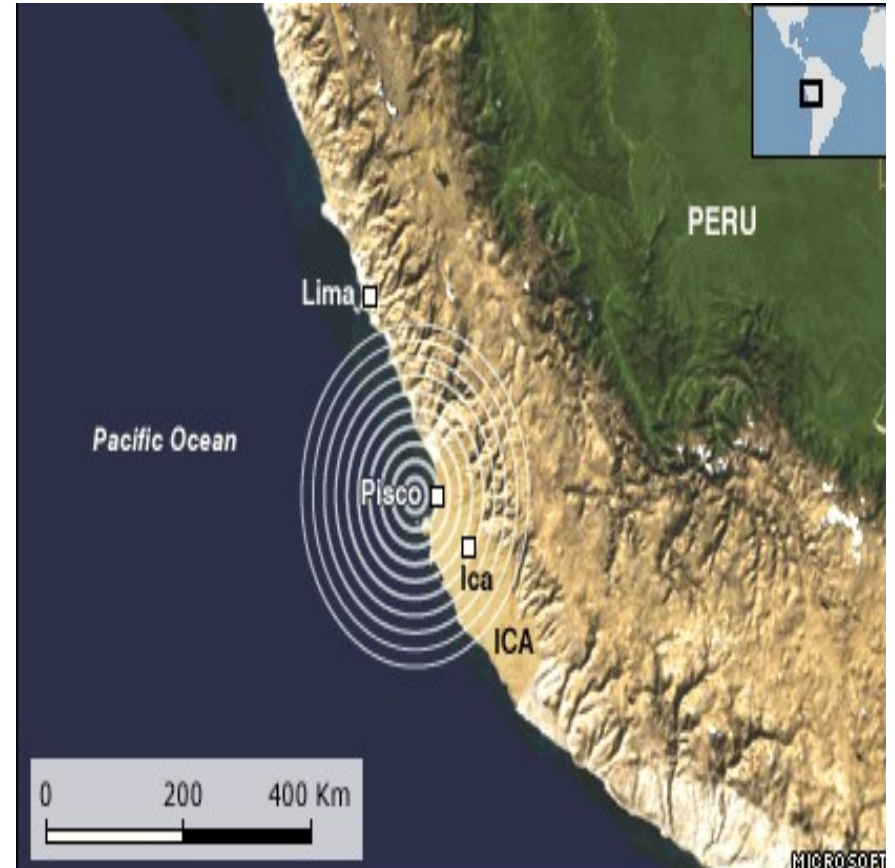




# Proyecto “Reconstruyéndonos”



# Agosto, 2007



Epicentro: a 60 kms. al oeste de la ciudad de Pisco.

- **Intensidad:** 7,9 grados en la escala de Richter (USGS).
- **Zonas más afectadas:** Cañete, Chincha y Pisco.
- **Pérdidas:**
  - 598 muertos, más de 2,200 heridos y 100,000 personas perdieron su hogar o trabajo.
  - Destrucción del 80% de las viviendas (Rivera, y otros, 2007).





**INSTITUCION E**

**" JUAN VELA**

**NIVELES: INICIAL**

**LA GARITA**





El Centro Poblado “La Garita” esta ubicado en el Km. 213 de la carretera Panamericana Sur.

Fechas de las imágenes: 28 de Ago. de 2007 - 5 de Abr. de 2009 13°33'53.94" S 76°07'58.58" O elev. 49 m

Alt. ojo 391 m

# 'Centro poblado La Garita'





# Descripción de la Población

- Origen: Haciendas, cooperativas, parcelaciones
- 120 familias y una población aproximada de 410 personas.
- La actividad económica predominante es la agricultura de exportación.
  - 65% de los habitantes -hombres y mujeres- son trabajadores agrícolas de empresas agro-industriales de la zona.
  - El pago es por jornal, el cual asciende a un promedio de 18 soles (6 dólares).
- Escuela inicial y primaria
- Ausencia de servicios públicos

# Características Psicosociales

- Valor del cuidado en mujeres y niños/as.
- Motivación para organizarse.
- Necesidad de historizar y procesar la experiencia del terremoto.
- Falta de reconocimiento y confianza en sus propias capacidades.
- Violencia en distintos ámbitos.
- Desconfianza entre vecinos y vecinas (infidelidad).

# Fases del proyecto

1. 2008: Diseño y construcción de casas (DARS y Dptos. Arquitectura e Ingeniería)
2. 2008: Investigación social (Departamento Ciencias Sociales)
3. 2009: Intervención psicosocial (Departamento Psicología y Departamento Ciencias Sociales)
4. 2010 → en adelante: Mirada comunitaria interdisciplinaria (DARS)

# Diseño y construcción de casas

Periodo: Julio 2008 - Marzo  
2010

50 casas en Adobe Reforzado con  
Geomalla.





# Investigación Social

- Objetivo: *Recoger las concepciones sobre el sismo, la pobreza y el desarrollo que tiene la población del distrito de “El Carmen”. También nos interesa indagar sobre las propuestas que las poblaciones tiene para enfrentar esta situación.*
- Población objetivo: mujeres y actores claves del C.P. La Garita
- Metodología:
  - Enfoque sociológico: método cuantitativo y cualitativo
  - 60 encuestas sobre “crianza”.
  - 14 entrevistas a profundidad.



# Intervención psicosocial

- **Objetivo:** Contribuir a la reparación del vínculo y fortalecimiento del lazo social recuperando la confianza, tanto a nivel individual como a nivel colectivo, que le permita a la población ordenar e historizar lo sucedido en sus vidas a partir del terremoto hasta la actualidad.
- **Población objetivo:** mujeres y niños/as
- **Metodología:**
  - Encuadre psicológico
  - Generación de espacios lúdicos de encuentro y acompañamientos grupales.
  - Frecuencia: cada 15 días (viernes de 6:00 - 8:00 p.m.)

# Nuestras miradas disciplinares

	Sociología	Psicología
	Busca comprender lo social	Busca comprender lo subjetivo/individual
	Preguntas	Predomina la escucha
	Tema propuesto	Temas emergentes
	Diagnóstico	Intervención





# Mirada comunitaria interdisciplinaria

- Objetivo
- Población objetivo: el Centro Poblado (como parte de una realidad sociopolítica)
- Metodología:
  - **Enfoque interdisciplinario.**
  - Con la población:
    - Convivencia durante una semana al mes.
    - Comunicación y coordinación constante.
    - Colaboración: participación activa de la población.
  - Coordinación y reuniones con instituciones locales del Estado, sociedad civil y sector privado.

# Enfoque interdisciplinario: encuentro entre Sociología y Psicología

## Condiciones y posibilidades:

- La interdisciplinaria como respuesta a una realidad concreta y compleja.
- Equipo joven.
- Importancia de pensar el proceso del equipo como espejo del proceso de la población.
- Permanente construcción de confianza que permite tomar riesgos:
  - Entre los miembros del equipo
  - Con la población.
- Diálogo constante entre disciplinas - supervisiones y reuniones de equipo (método, actores, teoría, temas).

# Reflexiones Finales

- a. Reconocimiento de los límites de cada disciplina frente a la realidad compleja - Sensación de omnipotencia.
- b. Flexibilidad frente a la formación recibida. El campo interpela, se desafía la formación en aula: deconstrucción del ideal del yo profesional
- c. Interdisciplinariedad: desarrollo de sensibilidades disciplinares en “el otro profesional”.



# Propuestas

- Flexibilizar paradigmas educativos epistemológicos y de gestión universitaria.
- Incorporar nuevas estrategias pedagógicas:
  - Proponer cursos interdisciplinarios a partir de proyectos concretos.
  - Generar políticas universitarias que reconozcan el trabajo de estudiantes y docentes en proyectos como prácticas de formación e investigación universitaria.