



¿POR QUÉ TENER PROGRAMAS DE BECAS DE INCLUSIÓN SOCIAL EN NUESTRA UNIVERSIDAD?

Gonzalo Rivera - Jefe de la Oficina de Becas

"Fui a una cabina de Internet y me enteré que [sic] había ganado una beca, fue tanta mi emoción que me abracé con el administrador"... "en la calle las mamás le dicen a sus hijitas, señalándome: tienes que estudiar para ser la mejor de tu colegio y ganarte una beca como ella". Emocionantes, sorprendidos y diferentes, así son los testimonios de cada uno de los becarios y becarias que nos acompañan. Sus vivencias no se agotan evidentemente al ganar una beca, sino que se multiplican de manera interminable a lo largo de la vida universitaria y se entrelazan con nuestras propias vivencias.

En los últimos años, decenas de jóvenes han iniciado un proceso de transformación en sus vidas, la de sus familias y comunidades, debido a los programas de becas de inclusión social de la PUCP. Estos son una iniciativa de la comunidad universitaria que buscan marcar una diferencia frente al poco interés de la mayoría de instituciones en relación con la desigualdad en el acceso a la educación superior de calidad y frente al peligro de la homogenización de los saberes y la autocomplacencia en la vida universitaria. Profundicemos un poco en cada una de estas ideas.

La educación es el principal factor para el desarrollo de las capacidades de las personas y las sociedades. Sin embargo, en sociedades como la peruana, es constatable que la educación superior reproduce desigualdades que dificultan severamente que las personas en situación de pobreza o pobreza extrema sean parte del sistema de educación superior y, por tanto, accedan a los beneficios que esta brinda. Esta descripción del contexto pareciera que ya

no nos indigna y que se ha convertido en parte de las situaciones a las que nos hemos acostumbrado la mayoría de ciudadanos y ciudadanas. En este sentido, los programas de becas de inclusión social de la PUCP se constituyen en una acción excepcional de responsabilidad social que buscan, a partir de experiencias concretas, ser modelos que contribuyan a transformar esta realidad. Sin embargo, es tal la dimensión del problema, que esta iniciativa no basta en sí misma y, por ello, tenemos la misión conjunta de encontrar más socios para multiplicar estas experiencias y com-

Por otro lado, los programas de becas de inclusión social son una apuesta por una universidad que ha entendido que su función principal es contribuir en la producción de conocimiento útil para la vida práctica de los ciudadanos y ciudadanas. Por ello, apuesta por la diversidad de sus estudiantes en el entendimiento que estos proveerán de saberes distintos a la discusión académica y a la vida universitaria. Esto quiere decir que cada persona que está en nuestra universidad con una beca (ya que de otra manera no podría ser nuestro compañero de estudios) nos facilita

Por otro lado, los programas de becas de inclusión social son una apuesta por una universidad que ha entendido que su función principal es contribuir en la producción de conocimiento útil para la vida práctica de los ciudadanos y ciudadanas.

prometer al Estado en la mejora de la oferta educativa de calidad. Los becarios y becarias de nuestra universidad creen que este cambio es posible y están comprometidos con estos procesos de transformación.

el poder aproximarnos a la complejidad de las realidades sociales, y contribuye a mejorar nuestro entendimiento y práctica frente a ellas, y nos aleja, de esta manera, de la autocomplacencia y la homogenización.

En síntesis, las becas no son un "privilegio" para una persona o un conjunto de personas, sino una ganancia para toda la comunidad universitaria y, por ello, debiéramos preguntarnos lo siguiente: ¿cómo podemos contribuir al crecimiento de estos programas?, y ¿cómo incorporamos los diversos saberes en los espacios de clases y en la vida cotidiana en el mundo universitario?. Existe un gran grupo de becarios y becarias que quieren aportar a la universidad desde sus propias experiencias.

