

LOS ESTUDIOS GENERALES Y LA UNIVERSIDAD CATÓLICA



Luis Gómez - Profesor de Historia

A diferencia de un buen grupo de universidades en el Perú, el alumno que ingresa a la Universidad Católica sigue dos años de estudios antes de seguir los cursos propios de su carrera profesional. Quienes diseñaron esta forma de estudios pensaron que era necesario que el futuro graduado obtenga una preparación previa antes de seguir los estudios correspondientes a su especialidad profesional, además de tener la posibilidad de ampliar la formación académica que había recibido en el nivel de educación secundaria. Por ello, y dependiendo de que hubiera decidido, en principio, iniciar una carrera profesional considerada del área de Letras o Ciencias, el alumno de la Universidad Católica se enrolará en el programa académico de Estudios Generales Letras o Ciencias.

El sistema de los Estudios Generales de la Universidad Católica ha cumplido 40 años. Son miles los alumnos que han egresado de sus aulas desde el momento en que fue organizado en la década de 1970. Establecido como un requisito pre-

vio antes de optar definitivamente por una carrera profesional, el sistema de los Estudios Generales estaba compuesto en sus inicios por tres canales: Estudios Generales-Letras, Estudios Generales-Ciencias y Estudios Generales-Ciencias Administrativas y Económicas. No fue, por cierto, una experiencia educativa surgida en el vacío. En las discusiones que se llevaron a cabo para organizar y establecer los Estudios Generales entre finales de la década de 1960 y principios de la siguiente, varios funcionarios de la Universidad expresaron una antigua preocupación respecto del pobre nivel educativo con que llegaban no pocos alumnos secundarios a la Universidad (expresado en deficiencias para leer, redactar y estudiar con propiedad), lo cual se expresaría luego en la creación de cursos de Metodología de la Investigación y de Lengua en los Estudios Generales. En este sentido, algunas experiencias similares ya existían en la propia universidad, que sirvieron de modelo a la creación de los Estudios Generales. La antigua Facultad de Letras tenía en la década de 1960 un sistema parecido para los nuevos alumnos que deseaban seguir algunas de las carreras que ella ofrecía. Además, una experiencia educacional similar era posible de observarse en aquel momento en otras universidades del mundo.

Los cambios producidos por la nueva Ley Universitaria de 1969 –la cual establecía en uno de sus apartados que las universidades peruanas debían implementar un sistema de estudios previos para sus ingresantes– aceleró la decisión de establecer los Estudios Generales en la universidad. El nuevo sistema era, en realidad, parte de toda una serie de cambios que se estaban produciendo (no con pocos problemas a resolver) en la universidad. Liderada por el padre Felipe Mac Gregor S.J., la Universidad Católica estaba creciendo y creando nuevos programas. Debido al crecimiento de su alumnado, su plana docente estaba también creciendo. Todo esto llevaría, en la década de 1970, a trasladar las diversas facultades de la Universidad (las cuales funcionaban en distintos locales del llamado centro de Lima) al fundo Pando, en donde los ya existentes Estudios Generales (nacidos en el local de la Universidad en la Plaza Francia – centro de Lima) tendrían nuevos locales para su debido funcionamiento. Con este nuevo sistema, se introdujo además la semestralización de los cursos – sistema que dura hasta el día de hoy (2012). Toda una serie de cambios que, *ad portas* de cumplir la universidad 100 años de vida, merecen ya un análisis histórico.

Quienes diseñaron esta forma de estudios pensaron que era necesario que el futuro graduado obtenga una preparación previa antes de seguir los estudios correspondientes a su especialidad profesional, además de tener la posibilidad de ampliar la formación académica que había recibido en el nivel de educación secundaria.

