

Hacia la construcción de un diálogo intercultural en la educación superior: procesos, gestión y saberes asháninka de la corporalidad, etnicidad y medio ambiente

Investigadores responsables: Luis Humberto Olivera Cárdenas, Óscar Alberto Espinosa de Rivero y Carla Liliana Sagástegui Heredia

Asistentes de investigación: Luisa Elvira Belaunde Olschewski, Elizabeth Juana Acha Kutscher y Margarita María Osterling Salas

Departamentos de Humanidades, Ciencias sociales y Comunicaciones

Durante siglos, las personas que han desarrollado saberes y conocimiento distintos del occidental han sido tomadas por los científicos como objeto de estudio mas no como sujetos productores de un conocimiento válido. Sin embargo, ¿es el conocimiento científico el único modelo válido de conocimiento y la vía única exclusiva y excluyente de solucionar los problemas más críticos de la humanidad?

Partiendo de la idea de que todas las culturas son incompletas y pueden ser enriquecidas por el diálogo, la complementariedad y la confrontación con otras culturas, esta investigación busca contribuir, en el contexto de la educación universitaria, a la emancipación de saberes amazónicos hasta ahora silenciados y a la construcción de un diálogo intercultural con los nativos a través de una investigación focalizada en la cultura asháninka.

Nuestro objetivo es contribuir a la construcción de un diálogo intercultural entre la universidad y los pueblos nativos, a partir de una descripción de los fundamentos epistemológicos y formas de conocimiento referidas a la etnicidad del grupo asháninka que sean necesarias para su integración al sistema de educación superior.