

La revolución digital

Paideia, plataforma de recursos en línea, es una útil herramienta para el dictado de clases, la cual será implementada oficialmente para toda la Universidad.

Por DAVID PEREDA

Los recursos digitales ofrecen muchas posibilidades que no pueden ser desaprovechadas por la educación. Así lo han entendido profesores y alumnos de la Católica que aplican estos recursos mediante Paideia, plataforma desarrollada por la Dirección de Informática Académica (DIA). Con esta herramienta, una nueva manera de concebir las clases y ejercer la educación se hace posible dentro de la Universidad.

Esta plataforma virtual permite explotar todas las herramientas que ofrece internet y que ahora reconocemos como útiles para el proceso académico, como son los blogs, los wikis, los manejadores de fotos, imágenes, videos o de audios. "También se pueden aprovechar las herramientas que están fuera de Paideia y de las plataformas que ofrece la Universidad, como YouTube, Flickr o Slideshare. La ventaja es que mucha información de estas fuentes es de libre disponibilidad, por lo que no se violan los derechos de autor. Puedes usar el material como una referencia y complementar tus clases", señala Albert Díaz, jefe de la Oficina de Aplicaciones Infor-

máticas Académicas de la DIA.

Paideia nació en el 2006, cuando InfoPUCP desarrolló una plataforma especial para las clases que brindaba a algunos colegios con los que nuestra Universidad tenía convenios. Luego, se decidió ofrecer la misma plataforma a docentes y alumnos de la Católica como alternativa. Los programas brindados por PUCP Virtual fueron los primeros en aprovechar la nueva herramienta.

El año pasado se desarrolló un piloto con maestros de cursos presenciales. Luego de distintas reuniones entre la DIA y los docentes, se llegó a la conclusión de que Paideia se implementará oficialmente para toda la Universidad. Actualmente la DIA y la Dirección de Informática (DIRINFO) trabajan juntas para lograr este objetivo en los próximos ciclos. Paideia se está convirtiendo así en la plataforma única para la enseñanza en línea de la Católica.

Sabías que...

• El año pasado, Paideia fue utilizada por 62 cursos de pregrado, 51 de otros programas, ocho cursos de extensión y 40 cursos de proyectos externos que la Católica brinda a otras organizaciones.

• Fueron 113 los docentes que utilizaron esta plataforma en el ciclo 2010-2; en el anterior habían sido 21. Las cifras van en aumento y los beneficios también. El camino señala que la educación del futuro está aquí.

1. El docente configura el curso, con lo cual afectará su manejo, moderación de comentarios de los alumnos en foros, chats y el resto de contenidos; así como el acceso a contenidos y asignación de permisos mediante diferentes roles: Administrador, Profesor, Tutor, Jefe de Práctica, Coordinador, Administrador de registros, Estudiante.



2. El alumno sube sus tareas y participa en un foro alojado en la plataforma Paideia. Debe acceder a su curso y ubicar la tarea en la que desea participar, según los accesos y elementos dispuestos por el profesor. Otras opciones que podrían darse al alumno son: escribir un wiki, subir videos o audios, entre otras.



LUIS BACIGALUPO
Docente del Departamento de Humanidades



"Me he adaptado con facilidad a las herramientas"

"Incorporé Paideia en mi curso de Filosofía Medieval. Utilizo el espacio virtual para la publicación de los Power Point de mis clases, enlaces a páginas de internet relativas a los temas tratados y a la bibliografía especializada, y el foro para las discusiones en profundidad de algunos temas. Para los alumnos, la adaptación ha sido relativamente fácil. Sin embargo, la combinación virtual-presencial hace que tanto los alumnos

como el profesor tiendan a otorgarle un carácter accesorio a la actividad en la plataforma. Me he adaptado con facilidad a las herramientas que he usado, aunque siempre ha primado el viejo hábito de las clases presenciales y no he usado todas las posibilidades que brinda la plataforma. Mi plan es perfeccionar ese curso durante dos semestres más antes de expandir el uso de Paideia a otras asignaturas".

CARLOS FOSCA
Vicerrector académico y docente del Departamento de Ingeniería



"Uno puede adecuar Paideia a las necesidades de sus estudiantes"

"Hemos desarrollado un curso de formación continua denominado Análisis de Fallas en Componentes Mecánicos. En él, uso diversas herramientas de Paideia: foros, ejercicios en línea, exámenes, notas de interés, encuestas. Hemos colocado documentos en diferentes formatos (HTML, PDF, videos, audios, etc.), incorporado libros recomendados en internet, extraído noticias en línea relacionadas con el curso, etc.

La plataforma Paideia es muy intuitiva; los estudiantes se adaptan con facilidad. Es cierto que cada uno puede adecuar la plataforma a las necesidades y características de sus estudiantes. Para mí, la adaptación ha sido fácil. Ahora estamos trabajando una nueva versión donde se quiere incorporar nuevas aplicaciones como el uso de las redes sociales, utilizar wikis y simulaciones empleando mundos virtuales y videojuegos".

CECILIA MONTEAGUDO
Profesora del Departamento de Humanidades



"He tenido asesoría constante para absolver cualquier duda"

"He incorporado el uso de la plataforma virtual Paideia en mis cursos Temas de Filosofía Moderna, que dicto en Estudios Generales, y Filosofía Contemporánea, de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. Cuando fui invitada a un programa piloto, accedí con gusto. Ahora, aprovecho la posibilidad de colocar documentos, videos, diapositivas en Power Point y noticias en una configuración que permite organizar

todo según el índice analítico del curso. Mis alumnos no han tenido ninguna complicación. Por mi parte, he tenido la permanente asesoría de la oficina correspondiente y siempre he podido absolver cualquier duda rápidamente. Para los próximos ciclos académicos, pienso seguir trabajando con esta plataforma en todos mis cursos y aprovechar, si es el caso, los otros recursos que esta nos brinda".

ILUSTRACIONES: AUGUSTO PATIÑO

JOAQUÍN GUERRERO
Director de la Dirección de Informática Académica (DIA)



"La herramienta debe permitir al más innovador, innovar"

¿Cuáles son las principales posibilidades que ofrece Paideia? Hay muchas posibilidades. Por ejemplo, permite hacer videoconferencias: un docente podría estar de viaje y dictar clases en línea; el profesor podría encargar a los alumnos

la administración de un wiki que se actualice durante el curso; los alumnos guardan textos, videos, audio, diapositivas en Power Point y crean información. La Intranet con la que contamos fue diseñada hace más de quince años y todo este tremen-

do desarrollo informático se ha dado en los últimos seis. Paideia permite una mejor forma de llegar a los alumnos.

¿Qué ventaja ofrece?

Otra de las ventajas que ofrece Paideia es que está basada en Moodle, que es un software abierto. Por eso, es permanentemente actualizada por pedagogos y técnicos. Con otro esquema, si quisiéramos una herramienta que se actualice constantemente, necesitaríamos docenas de analistas y programadores trabajando todo el año, lo cual es inmanejable y caro.

¿Será obligatorio su uso?

Todo el que utilice un recurso informático, como la versión actual de Intranet, pasará a Paideia como única opción.

¿Es posible que algún curso no utilice esta plataforma?

Es de utilidad para todos. Debemos analizar el concepto que tiene hoy la Universidad de educación universitaria, de profesor, del alcance de sus enseñanzas. ¿Es un esquema socrático de un grupo de alumnos que persigue al profesor y este les habla? ¿La Universidad quiere eso o trascender al grupo y que las enseñanzas estén guardadas en una base de conocimiento? Quizá eso funcionó en

una época determinada, pero ahora vivimos en otro momento. Un profesor puede no usar Paideia o hacerlo parcialmente, pero si quiere un mejor rendimiento, tendrá que usar la plataforma.

¿Será entonces una imposición de los tiempos?

No se puede tener una herramienta que sea castrante para aquel que quiera desarrollar un poco más. La herramienta debe permitir al más innovador, innovar en sus cursos, ser mejor. No obstante, al que quiere seguir como antes o utilizar lo más elemental, también se lo permite.

PAIDEIA EN EL 2010

	Alumnos	Docentes	Total de usuarios	Cursos
Cursos de pregrado 2010-1	321	21	342	13
Cursos de pregrado 2010-2	2,059	113	2,172	49
Otros programas	423	83	506	51
Cursos de extensión	178	27	205	8
Proyectos externos (BCP, TIC, Instituto para la Calidad)	854	28	882	40