



**Curso: Métodos de Investigación 2**  
**Investigación**

**Maria del Pilar Acha Albújar**

**Lima, 22 de agosto de 2011**

# Contenido

1. La investigación.
2. Enfoques en la investigación
3. Temas a investigar



# La investigación

La investigación científica es en esencia como cualquier tipo de investigación; sólo que es más rigurosa, organizada y cuidadosa.

Es la herramienta para conocer lo que nos rodea, carácter universal.

## Sistemática

- Implica que hay una disciplina para hacer investigación científica
- Los hechos no se dejan a la casualidad.

## Empírica

- Se recolectan y analizan datos.

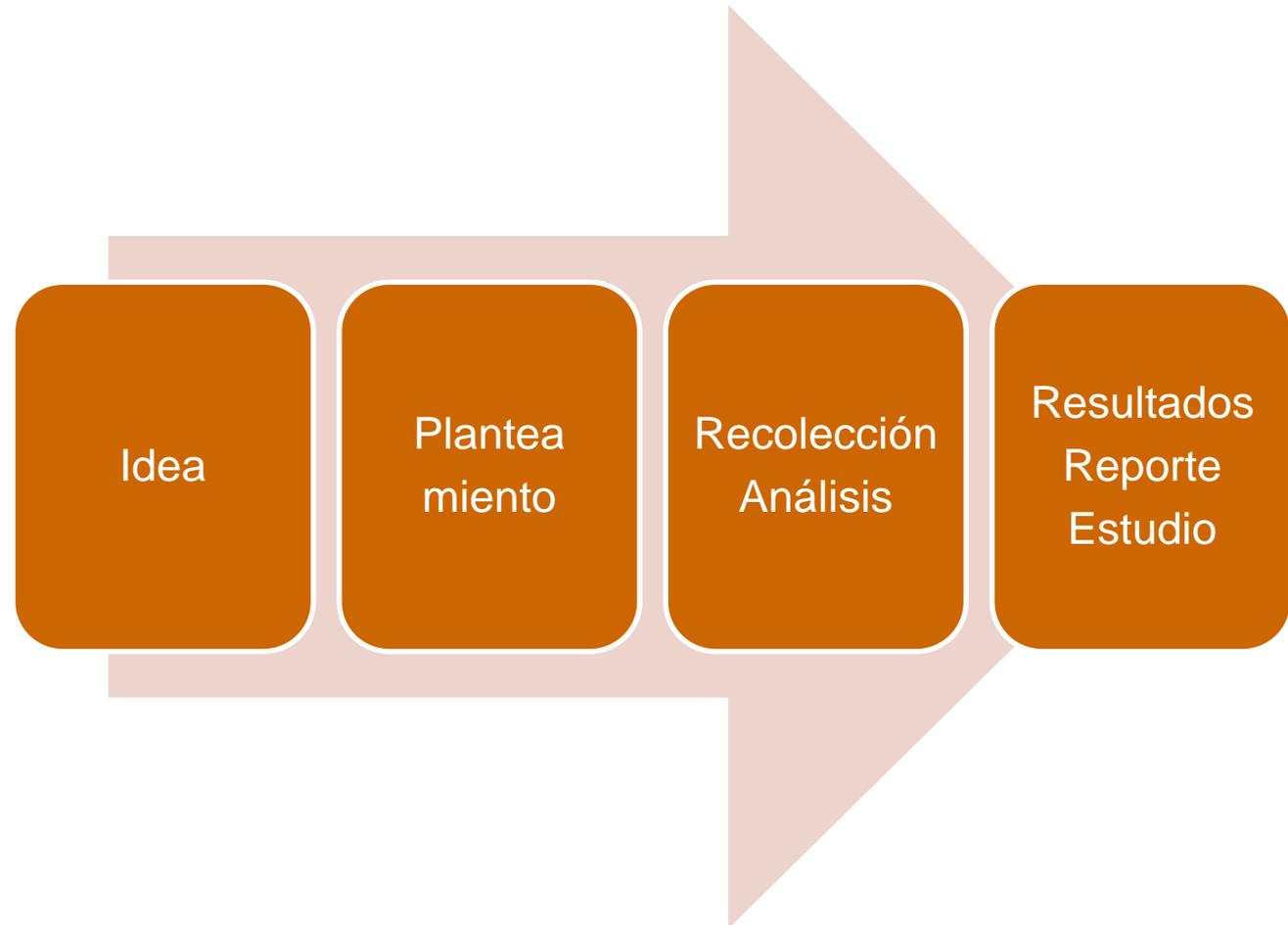
## Crítica

- Significa que se está evaluando y mejorando de modo constante
- Puede ser controlada o más o menos flexible

# Propósitos de la investigación

**Proceso:**  
Dinámico,  
cambiante, evolutivo

- A. Producir conocimiento y teorías (investigación básica)
- B. Resolver problemas prácticos (investigación aplicada)



# Proceso de Investigación

Desarrollo de una idea,  
tema a investigar

Selección del lugar o  
ámbito de estudio

Sujetos de estudio

Trabajo de campo

Selección de un diseño  
de investigación

Diseño de instrumentos  
de recolección de data

Recolección de  
información y registro

Preparación de la data  
para su análisis

Análisis de la  
información

Elaboración de la  
investigación

# Enfoques principales de Investigación

## Cuantitativo

- Utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación, probar hipótesis, confía en el uso de la estadística.
- Elige una idea que transforma en una o varias preguntas de investigación relevantes; deriva hipótesis y variables, desarrolla un plan, mide las variables en un contexto, analiza y usa métodos estadísticos, fija conclusiones respecto a las hipótesis.
- Pretende “acotar” la información (medir con precisión las variables de estudio)

## Cualitativo

- Se utiliza para descubrir y refinar preguntas de investigación
- Se basa en métodos de recolección de datos, sin medición numérica. Ejm. Descripciones, observación.
- Se guía por temas significativos de investigación. Desarrollan preguntas antes, durante o después de la recolección y análisis.
- Busca la dispersión o expansión de los datos o información



# Investigador cualitativo

- Observa eventos y actividades cotidianas, además de actos inusuales.
- Se involucra con las personas materia de estudio y sus experiencias personales.
- Emplea varias técnicas de investigación y habilidades sociales de modo flexible
- Sigue perspectiva holística
- Doble perspectiva: análisis de actos explícitos e implícitos o subjetivos.
- Se fundamentan en un proceso inductivo. Van de lo particular a lo general.



## Algunos temas para proyectos de información

- Fortalecimiento y modernización de la gestión en centros de información
- Investigación (estudios)
- Desarrollo de Colecciones
- Preservación digital y conservación de documentos



## Algunos temas para proyectos <sup>2</sup>

- Bibliotecas públicas e inclusión social
- Generación o fortalecimiento de Servicios Informativos
- Fortalecimiento del capital humano (Capacitación)



# Muchas gracias

María del Pilar Acha

Acha.maria@pucp.edu.pe



Objetivos

Preguntas de Investigación

Justificación del estudio

# **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

## ¿Qué es plantear el problema ?

### Elementos para plantear el problema

Es afinar y estructurar formalmente la idea de investigación .

1. Los objetivos que persigue la investigación
2. Las preguntas de investigación
3. Justificación del estudio
4. Viabilidad

## Criterios al plantear el problema de investigación

- El problema debe estar formulado en forma clara, sin ambigüedad, como pregunta. (En qué condiciones, cuáles son los efectos)
- El planteamiento implica la posibilidad de realizar una prueba empírica (cuantitativo) o una recolección de datos (cualitativo), la posibilidad de observarse en la realidad o un entorno.
- El problema debe expresar una relación entre 2 o más variables.

# Elementos

## Objetivos de la Investigación

- Establecer qué pretende la investigación, sea para probar una teoría o aportar evidencia empírica.
- Son las guías de estudio y referente a lo largo de la investigación.
- Deben expresarse con claridad y ser congruentes entre sí

## Preguntas

- Las preguntas deben resumir lo que será la investigación.
- Las preguntas generales se aclaran y delimitan para señalando el área problema.
- Es preferible precisión en las preguntas.

## Justificación

- Es exponer el propósito y las razones del estudio.
- Sustentar por qué es conveniente desarrollar la investigación , los beneficios y las razones de la utilidad:
  - Conveniencia
  - Relevancia social
  - Valor teórico o práctico
  - Utilidad metodológica

# Tipos de estudio

## Estudio exploratorio

- Permite una aproximación al fenómeno, su alcance es el planteamiento del problema e hipótesis de trabajo.

## Descriptivo

- Describe una realidad sobre la base de un esquema conceptual

## Confirmatorio

- Se conoce más a fondo el fenómeno, tiene como fin confirmar la hipótesis y llegar a conclusiones generales del fenómeno.

## De campo

- Se realiza en el medio donde se localiza la muestra

## Explicativo

- Establece relaciones causales entre diferentes aspectos de la realidad estudiada

## De encuesta

- Abarca mayor detalle en muestras mas reducidas

# Investigación Exploratoria

## Propósito

- Cuando el objetivo es examinar un problema de investigación poco conocido o estudiado
- El investigador acude a la realidad para familiarizarse con ella
- El objetivo es identificar bien los problemas, sugerir hipótesis, señalar variables a analizar
- Explora la realidad empírica para plantear una investigación relevante

## Exploratoria y construcción de indicadores

- Persigue el desarrollo de indicadores para variables que no son fáciles de observar.
- Desarrolla hipótesis indicadoras

## Valor

- Sirven para familiarizarse con fenómenos poco conocidos
- Identificar conceptos o variables
- Establecer prioridades de investigación a futuro
- Sugerir postulados o afirmaciones

# Investigación descriptiva

## Propósito

- Describir situaciones, hechos
- Buscan especificar las propiedades, características, perfiles de personas, comunidades u otro fenómeno
- Pretende recoger información en forma independiente o conjunta sobre conceptos o variables

## Valor

- Se centran en recolectar datos que muestran un evento, hecho, contexto o suceso que ocurre. Es su valor máximo.
- El investigador debe ser capaz de definir qué se va a medir o sobre qué se habrá de recolectar datos.
- Ofrece posibilidad de predicciones o relaciones aunque sea poco elaboradas

# Estudios explicativos

## Propósito

- Responden las causas de los eventos y fenómenos físicos o sociales
- Explican por qué ocurre un suceso, en qué condiciones, o por qué se relacionan 2 o más variables

## Características

- Son más estructuradas y brindan un sentido de comprensión del fenómeno

- Una misma investigación puede ser exploratoria en sus inicios, continuar siendo descriptiva y explicativa, según los objetivos del investigador.

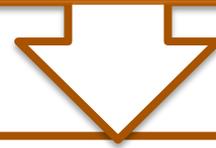
# Etapas de la investigación

Seleccionar un tema específico



Formulación de hipótesis (explicación provisional a ser verificada)

Comprobación de hipótesis



Formulación de conclusiones

# Definición y tipos de hipótesis

La conexión entre teoría e investigación empírica. Busca establecer relaciones significativas entre fenómenos o variables apoyadas en el conjunto de conocimientos organizados y sistematizados (Rojas Soriano)

## Descriptivas de una sola variable

- Señalan la presencia de ciertos hechos en la población objeto de estudio
- Simples afirmaciones que no explican los hechos. Su valor es probar la existencia de una característica en un grupo social determinado.

## Descriptivas relacionan 2 o más variables en forma de asociación

- Son hipótesis estadísticas
- Los cambios en una o más variables independientes, se acompaña de un cambio proporcional. *A mayor o menor X, mayor o menor Y*

## Hipótesis que relacionan 2 o más variables en términos de dependencia

- Son de relación causal y explican y predicen con determinados márgenes de error los procesos sociales.

# Hipótesis científica

- Es una solución tentativa a algo que se da por cierto.
- Es una afirmación conjetural y comprobable de las relaciones entre 2 o más variables.
- Se presenta en forma de una oración declarativa y relaciona en forma general o específica.
- La hipótesis de investigación, es una proposición enunciada para responder en forma tentativa al problema planteado
- Son los resultados anticipados del problema a estudiar.

## 1. Variables científicas y marco teórico

- a. Factores que influyen en el problema
- b. Tipos de variables
- c. Medición de variables
- d. Operacionalidad de los conceptos y escalas de medición
- e. Contenidos marco teórico

## 2. Hipótesis científica

1. Tipos, estructura, operacionalización de hipótesis y concreción

## Métodos

Método como ruta que se sigue en las ciencias para alcanzar un fin propuesto.

El método general de la ciencia es el análisis, la síntesis, la inducción y la deducción.

Los métodos específicos se aplican en el proceso de la investigación científica o de manera interdisciplinaria

La **metodología**: El cuerpo de conocimiento que describe y analiza los métodos para el avance de la investigación

### Experimental

- Comprueba o mide las variaciones que sufre una situación cuando en ellas se introduce una nueva causa, dejando a las demás en igual estado.

### Estadístico

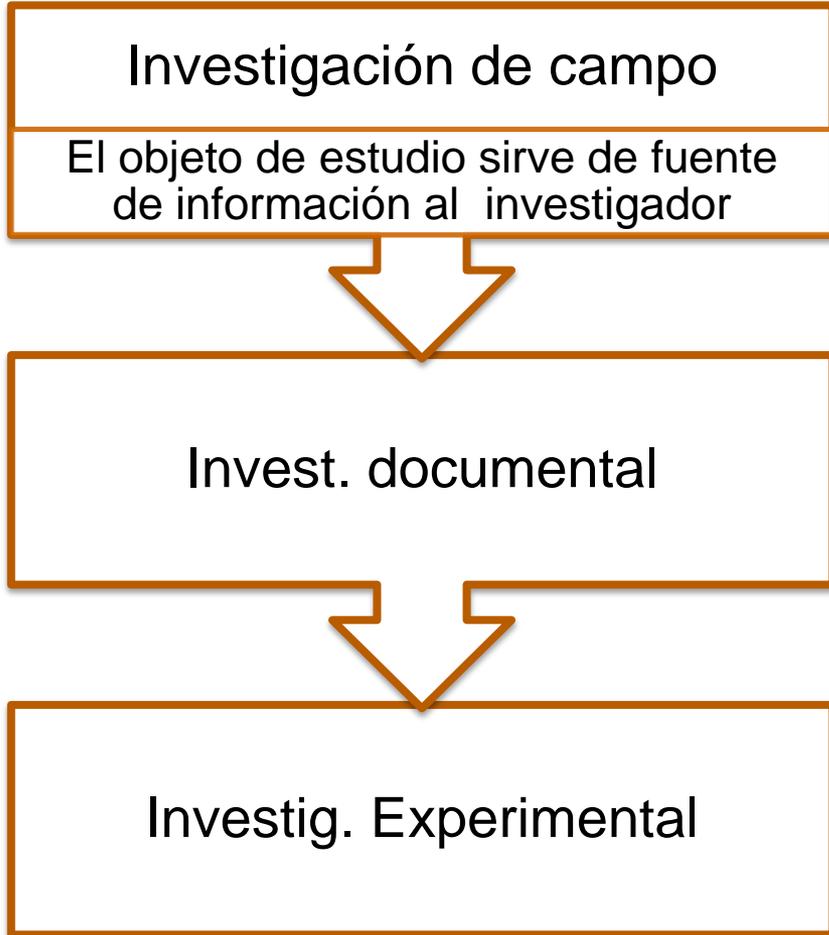
- Técnica de investigación. Utilizada para recopilar, elaborar e interpretar datos numéricos, luego se organiza, analiza e interpreta.
- Cálculo de muestreo.

### Observación

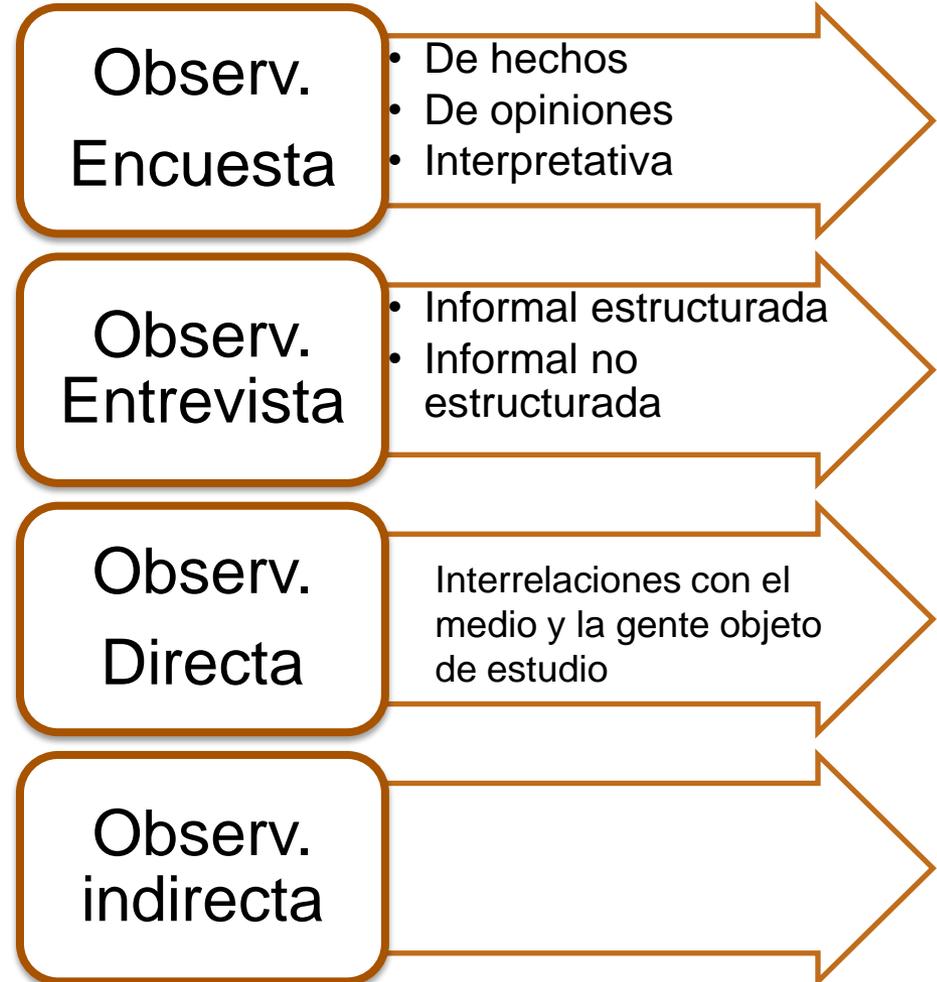
- Acción de mirar detenidamente y asimilar en detalle lo investigado.
- Puede ser la observación de las conductas del ser humano en sociedad

# Métodos

## Tipos de observación específica



## Métodos o técnicas de investigación de campo





# Metodos

## **Inductivo - Deductivo**

- Estudio casos individuales para llegar a una generalización, conclusión o norma general; luego se deducen las generalidades

## **Analítico - Sintético**

- Descompone una unidad en sus elementos más simples.
- Examina cada uno de ellos por separado, luego agrupa las partes para considerarles en conjunto

## Tipos de investigación

Se clasifica según sus propósitos o sus fuentes

Invest. Básica: Se dirige para someter a prueba la teoría. Estudia relaciones entre fenómenos, para su comprensión.

Según propósitos

- Aplicada: dirigida a la solución de problemas prácticos y específicos

Invest.  
Básica

Inv.  
Aplicada

# Estrategia de investigación

Propósito de la investigación

- Exploratoria    Explicativa
- Validatoria    Predictiva
- Descriptiva    Tecnológica

Nivel de análisis

- Individuos, familia, provincia
- Es la unidad de estudio

Tipo de metodología explicativa

- Diseño experimental
- No experimental

Uso de datos empíricos

- Investigación empírica
- No empírica

Alcance temporal

- Período del estudio

Forma de los datos

- Datos cualitativos
- D. cuantitativos

Dimensión temporal

- Investigación longitudinal (seguimiento de casos en el tiempo)
- Corte transversal
- Muestras repetidas

Tratamiento de los datos

- T. cualitativo
- T. Cuantitativo
- T. Matemático



Funciones principales

# MARCO TEÓRICO

# Funciones principales del marco teórico

Ayuda a prevenir errores

Orienta en el desarrollo del estudio

Guía al investigador a centrarse en el problema

Establecimiento de hipótesis para someterse a prueba de la realidad o ayuda a no establecerlas

Inspira nuevas líneas de estudio

Brinda marco de referencia para interpretar los resultados de estudio



# Bibliografía

- Eyssautier de la Mora, Maurice (2003). Metodología de la investigación : desarrollo de la inteligencia. México D.F. 316 p.