

# Estudio descriptivo de las tesis de licenciatura y maestría en Educación de la PUCP

**Investigador responsable:** Dra. Carmen Díaz Bazo

**Financiado por:** CISE

## **Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE – PUCP)**

---

Las tesis, que son el producto final de un proceso de formación universitaria en pre o posgrado, constituyen lo que se conoce como literatura gris debido a su limitada difusión y acceso. Sin embargo, representan un aporte al conocimiento y son parte del capital científico del país. Ellas muestran el tipo de formación que se promueve en una universidad (Gutiérrez & Barrón, 2008), parte de la investigación que se produce y sus líneas de interés académico (Agudelo, et. al, 2005).

El reto de mejorar la calidad de la formación inicial y del posgrado en educación pasa por evaluar y mejorar la calidad de las tesis. Ello demanda una revisión crítica retrospectiva de las mismas que contribuya a la discusión y consenso sobre los estándares que deben exigirse.

Este trabajo busca responder las interrogantes acerca de las temáticas, abordajes metodológicos y uso de la bibliografía de las tesis producidas en el periodo 2001–2011 en los programas de pregrado que ofrece la Facultad de Educación y en la Maestría en Educación de la PUCP, así como saber si se está capitalizando o acumulando el conocimiento generado.

Este es un estudio documental descriptivo de 123 tesis (86 de Licenciatura y 37 de Maestría) que corresponde al 50% de la población.