

# EN DEFENSA DE LA PUCP



Lima, 12 de septiembre del 2011

Distribución gratuita

Publicación de la Pontificia **Universidad Católica** del Perú

GISELLA SAN MIGUEL

## MÁS EN LA WEB

ESTE LUNES

### Lecciones de Derecho

En las últimas semanas, han llamado nuestra atención (y despertado nuestra preocupación) las imprecisiones jurídicas e inexactitudes que los voceros del arzobispo de Lima exponen a la opinión pública. Como parte de nuestra labor educativa, nos vemos en la obligación de hacer lo que sabemos hacer bien: dar algunas lecciones de Derecho.



Este lunes en la web de la PUCP, mira el primer video de la serie que presentaremos con el Dr. Walter Albán, decano de la Facultad de Derecho y especialista en personas jurídicas.



“El conflicto entre la Universidad Católica y el arzobispo Cipriani es una de las consecuencias de la consolidación de este extremismo ideológico-religioso, que sin duda tiene un objetivo político en la búsqueda del poder”.

**ALONSO CUETO**  
Docente del Departamento de Humanidades

[www.pucp.edu.pe/endefensadelapucp](http://www.pucp.edu.pe/endefensadelapucp)



**MANUEL BURGA**, exrector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos

## “La historia de la universidad ha sido la búsqueda de autonomía”

**E**l doctor Manuel Burga, historiador, exrector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y actual vicerrector de la jesuita Antonio Ruiz de Montoya, tiene mucho que decir sobre los vínculos entre la universidad y la Iglesia en el Perú. No le extraña que sectores ultraconservadores se movilizan contra la PUCP, en su conflicto con el Arzobispado. En la historia del Perú, recuerda, el conservadurismo ha estado muy enraizado en la sociedad.

San Marcos fue creada por Real Cédula del emperador Carlos V en 1552 con el nombre de Real Universidad de la Ciudad de los Reyes. En 1571, una Bula del Papa Pío V le otorgó el grado de pontificia. Adquiere la denominación de Real y Pontificia Universidad de la Ciudad de los Reyes de Lima, después Real y Pontificia Universidad de San Marcos.

Según la Real Cédula, su misión original fue “adoctrinar

a los vecinos de estas tierras en la fe cristiana y el sometimiento al Rey”. Nació en el Convento de Nuestra Señora del Rosario, de la Orden de Santo Domingo. Un fraile dominico gestó su fundación (Tomás de San Martín) y otro fraile fue su primer rector (Juan Bautista de la Roca). Pero sería absurdo que la Iglesia reclamara un manejo doctrinario de San Marcos sobre la base de estos orígenes.

La élite criolla era muy conservadora. “Fue muy fiel de la monarquía y no tuvo gran cercanía al liberalismo, salvo José de la Riva Agüero y Sánchez Boquete, abuelo del benefactor de la PUCP, el primer liberal. En 1818, escribió un manifiesto con 28 causas para la Independencia, publicado en Buenos Aires. Aquí estaba el virrey Pezuela”, señala.

La élite conservadora siguió en la República. “Se movilizó contra Manuel Pardo para que no secularice San Marcos. Él hizo cumplir la norma: en 1876,

pasa a ser Universidad Mayor; no usa el título de pontificia”, cuenta. No conoce documento que retire ese título.

“La secularización significó que no solo impartía formación moral religiosa y humanista sino ciudadana, humanista, religiosa y científica. Es decir, formación moderna”, Burga.

Este cambio en San Marcos no implicó la pérdida de sus bienes. La universidad conservó todo su patrimonio, que incluía la Casona del Parque Universitario, originalmente de la Compañía de Jesús. Incluso mantuvo la Facultad de Teología hasta tiempos de Leguía.

La fuerza de la Iglesia también se explica por su presencia en el Congreso Constituyente de 1822, que aprobó la primera Constitución. “Los representantes fueron propuestos por obispos. Muchos de ellos tenían asiento”, dice. De allí la influencia en la Nueva República.

“Por allí veo ese deseo del arzobispo de participar en la ges-

ción de la universidad, que es un asunto terrenal: la ciencia, el conocimiento y la formación profesional. Uno piensa que los arzobispos tienen fundamentalmente una actividad pastoral. En pocos otros países de tradición cristiano-occidental, en estos tiempos, sucede algo parecido”, dice el historiador.

La larga historia de las universidades ha sido la búsqueda de la autonomía tanto del gobierno civil como religioso. “Ha sido exitosa: desde el siglo XIX son autónomas”, señala.

La secularización de San Marcos, desde el mismo Virreinato, favoreció ideas liberales que gestaron la Independencia. La jerarquía eclesial apoyó a la Corona hasta bien entrado el siglo XIX. José de Goyeneche, arzobispo de Arequipa y luego de Lima, se opuso a esa secularización. “Era la línea de Bartolomé Herrera y otros obispos: tener fuerte presencia de la Iglesia en la educación. Al final, como era lógico, el Estado libre ganó”, expresa. ■

## EN DEFENSA DE LA PUCP

PRECISIONES DEL DOCTOR CARLOS FOSCA, vicerrector administrativo

# Sobre la gestión económica de la PUCP

CARLOS FOSCA, VICERRECTOR ADMINISTRATIVO DE LA PUCP, DA LUCES SOBRE CÓMO MANEJA SUS INGRESOS LA UNIVERSIDAD.

La PUCP cubre todo su presupuesto a través de sus actividades académicas, de servicios y de extensión universitaria. El presupuesto aprobado para el 2011 es de S/. 545'025,000. Los gastos se distribuyen según la **FIGURA 1**.

### PERSPECTIVA COMPARATIVA.

En otras universidades privadas, incluso en las pontificias y católicas, las pensiones estudiantiles representan más del 80% de sus presupuestos; en la PUCP, solo el 40%. La razón está en su política de pensiones diferenciadas según la situación socioeconómica, sistema creado en 1968 para que accedan a la PUCP jóvenes de todos los estratos. El modelo se imitó en otras universidades de América Latina, pero fue dejado de lado por otras formas de financiamiento como subvención del Estado o créditos estudiantiles. Hoy, la PUCP es la única universidad católica y pontificia en Latinoamérica que ofrece, además de becas y crédito educativo, este apoyo económico masivo a su alumnado. Más del 50% se beneficia de manera importante de este sistema.

Que una universidad privada asuma los costos de una educación de calidad es un gran reto que pocas instituciones asumirían. Es casi consenso que una formación de calidad tenga un costo elevado que el alumno debe solventar.

Universidades privadas, incluso a las pontificias y católicas, tienen pensiones muy altas. En esos casos, la inclusión social es promovida mediante becas, que no suelen alcanzar a más del 10% del alumnado, y créditos, que otorgan principalmente el Estado y organismos externos. Aunque el Estado peruano no tiene un sistema de crédito educativo, como en Chile, Colombia y otros países vecinos, la PUCP creó su programa de inclusión social, que la convirtió en una de las instituciones con mayor compromiso social.

Para distinguir el impacto económico de nuestro modelo, comparémoslo con otras universidades de calidad: la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad de Los Andes, en Colombia; la Pontificia Universidad Católica de Chile; y la Pontificia Universidad Católica de Río, en Brasil. Veamos cuánto cuesta estudiar Ingeniería y Derecho. Esas universidades no tienen un sistema de pensiones que permita al alumno pagar según sus posibilidades económicas. Tienen una sola escala de pensiones que difieren en valor según la especialidad: Ingeniería suele costar más que Derecho. La PUCP sí ofrece todas sus carreras según las posibilidades económicas de los alumnos. Las dos escalas más bajas de pensiones permiten que cerca del 50% acceda a una formación de alta calidad.



EQUIPO RECTORAL. Ing. Carlos Fosca, vicerrector administrativo de la PUCP.

**FUENTES DE INGRESO.** La PUCP busca otras fuentes para completar su presupuesto. Su economía no se sostiene mayoritariamente en las pensiones (**FIGURA 2**). Si sumamos el pregrado y las maestrías, las pensiones representan menos del 45% de los ingresos. CEN-TRUM tiene otro modelo económico: sin escalas diferenciadas, pero con una política efectiva de crédito educativo.

En los últimos diez años, la PUCP impulsó nuevas fuentes de ingresos, muchas vinculadas a la academia y otras empresariales. Por eso, ha crecido de modo continuo académica y económicamente sin aumentar sustancialmente las pensiones. En los últimos siete años, el incremento anual promedio de las pensiones ha sido de 3.9%, mientras que la Universidad ha crecido económicamente a una tasa promedio de 10.7% anual. (**FIGURA 3**).

Otras fuentes importantes son sus actividades de formación continua, en todos sus niveles (pregrado y posgrado) y modalidades (presenciales,

**TABLA 1.** Costo de los estudios universitarios en universidades privadas de América Latina (US\$)\*

	PU Javeriana	PUC Chile	U. de los Andes	PUC Río	PUCP <sup>1</sup>
Ingeniería	40,548	61,667	49,192	76,449	29,810
Derecho**	40,341	41,987	61,490	69,208	32,926

\*tipo de cambio al 04.09.2011

\*\*La carrera de Derecho en la PUCP tiene una duración de seis años comparado con la de Ingeniería que es cinco años.

<sup>1</sup> Costo ponderado de la carrera según la distribución actual de los alumnos en las cinco escalas de pensiones.

Nota: La diferencia aumentaría todavía más (especialmente para Colombia) si se considera el costo de vida y el poder adquisitivo de estos países respecto al Perú.



**FIGURA 1.** Distribución del presupuesto de la PUCP 2011 de acuerdo con los gastos estimados.



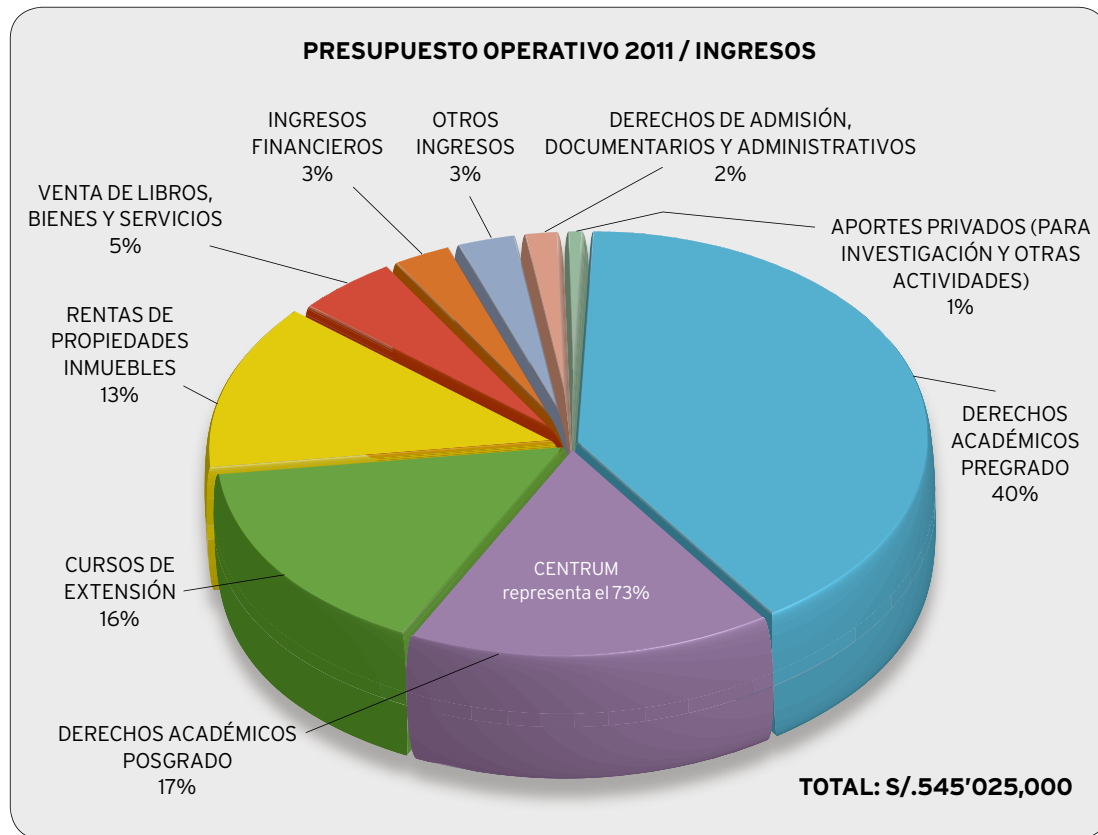


FIGURA 2. Distribución de los ingresos anuales de la PUCP de acuerdo con diferentes fuentes de ingresos.

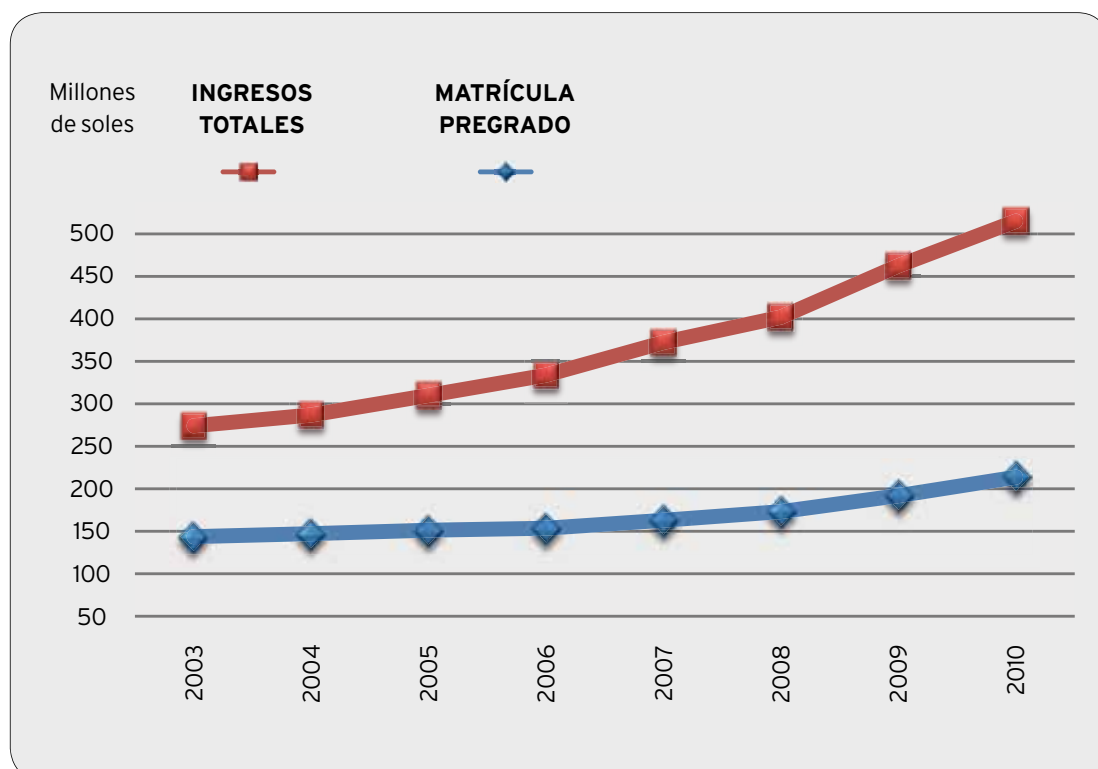


FIGURA 3. Evolución histórica de los ingresos económicos de la PUCP.

virtuales y mixtas), que aportan un 16% del presupuesto. Los negocios inmobiliarios representan el 13% del mismo. Una fuente en crecimiento son las consultorías y la venta de bienes y servicios (5%).

**EL SISTEMA DE PENSIONES.** La Universidad Católica tiene una de las pensiones más bajas del sistema (escala 1) y la más alta (escala 5) no es mayor que las de otras universidades como la Pacífico, la de Lima, la San Martín o la UPC. Comparar precios sin considerar la calidad sería demagógico. La PUCP tiene una plana docente estable a tiempo completo, desarrolla investigación, impulsa actividades culturales y promueve el intercambio académico en mucha mayor extensión que otras universidades del país.

Esto genera costos operativos más altos. Sin embargo, sus pensiones son, en promedio, más bajas que aquellas de las universidades mencionadas.

Analicemos si nuestras pensiones son más altas que sus costos asociados, según esta hipótesis: “los estudiantes pagarán las actividades directamente relacionadas con su formación y los servicios estudiantiles”. Lo demás, como la investigación, difusión cultural, responsabilidad social y relación con el entorno, no sería solventado por los alumnos. Esto sería inaceptable en otras universidades en las que la principal fuente son las matrículas.

Según este análisis, los ingresos por matrícula para el 2011 serían S/. 285 millones, frente a los gastos (304 millones) y las inversiones (26 millones) [TABLA 2]. La diferen-

cia sería S/. 45 millones. Se necesitaría aumentar un 16% las pensiones para cubrir solo los costos operativos y de la actividad exclusivamente formativa.

La Universidad debe buscar recursos adicionales para cubrir los costos de la formación y realizar otras actividades fundamentales. Las otras unidades que difunden y preservan la cultura peruana, los institutos de investigación, las actividades de apoyo y compromiso social, la colaboración interuniversitaria, los programas de becas y crédito educativo, etc. deben cubrirse vía otras fuentes ajenas a las pensiones. La PUCP asume como parte esencial de su modelo el subsidiar los costos de la educación que brinda, y esta política seguirá manteniéndose.

TABLA 2. Estructura presupuestal de la PUCP (2011) en Soles:

PARTIDAS	Presupuesto PUCP asociado a la formación y a los servicios estudiantiles (a)	Presupuesto PUCP de las unidades dedicadas a investigación, cultura, extensión universitaria	Presupuesto Total PUCP 2011
<b>INGRESOS</b>			
DERECHOS ACADÉMICOS PREGRADO (c)	216'213,000	1'683,000	217'897,000
DERECHOS ACADÉMICOS DE MAESTRIAS Y DOCTORADOS	21'887,000	68'709,000	90'595,000
CURSOS DE EXTENSIÓN	14'522,000	73,752,000	88'274,000
OTROS INGRESOS (d)	32'518,000	115'741,000	148'259,000
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>285'140,000</b>	<b>259'885,000</b>	<b>545'025,000</b>
<b>EGRESOS</b>			
PERSONAL	189'717,000	84'372,000	274'089,000
- Personal docente	87'792,000	23'577,000	111'369,000
- Personal no docente	72'517,000	46'526,000	119'043,000
- Beneficios Laborales	29'408,000	14'270,000	43'678,000
BIENES DE CONSUMO	14'930,000	14'400,000	29'330,000
SERVICIOS	48'097,000	66'463,000	114'560,000
TRIBUTOS, ARBITRIOS Y COTIZACIONES	193,000	2'106,000	2'299,000
SUBVENCIONES	13'489,000	7'997,000	21'486,000
CARGAS FINANCIERAS	7'606,000	12'697,000	20'303,000
PROVISIONES Y CARGAS EXCEPCIONALES	30'437,000	26'249,000	56'685,000
<b>TOTAL DE EGRESOS</b>	<b>304'469,000</b>	<b>214'283,000</b>	<b>518'752,000</b>
<b>SUPERÁVIT/ (DÉFICIT) ANTES DE INVERSIONES</b>	<b>(19,329,000)</b>	<b>45'603,000</b>	<b>26'273,000</b>
<b>INVERSIONES</b>			
<b>PROGRAMADO</b>	<b>26'149,000</b>	<b>16'387,000</b>	<b>42'537,000</b>
<b>SUPERÁVIT/ (DÉFICIT)</b>	<b>(45'479,000)</b>	<b>29'216,000</b>	<b>(16'263,000)</b>

(a) Considera facultades, departamentos, rectorado, direcciones académicas, y una ponderación de unidades administrativas, según estén relacionados con servicios académicos y universitarios.  
(b) Considera centros e institutos (excepto CETAM), la Dirección de Gestión Inmobiliaria, y una ponderación de unidades administrativas, según estén relacionados con estas unidades.  
(c) Los ingresos por derechos académicos pregrado en “Presupuesto PUCP 2011” de las unidades que no forman parte de los programas regulares corresponden al TUC, Escuela de Danza y Escuela de Estudios Especiales.  
(d) Otros ingresos considera derechos de admisión, documentarios y administrativos, ventas de bienes y servicios, aportes, alquileres, entre otros.

#### LA TAREA DE LA PUCP.

Con este modelo, ¿puede la PUCP ser competitiva? En los últimos cuarenta años, se ha consolidado como una de las mejores universidades en Latinoamérica. En el Ranking Mundial 2011 de Universidades, de Cybermetrics Lab, cinco privadas superan a la PUCP: dos de Brasil y otras de Chile, Colombia y México. Estas reciben del Estado un apoyo económico importante en crédito educativo y fondos de investigación, condiciones ausentes en nuestro país, pero que no han sido un obstáculo para el avance de la PUCP.

La PUCP tiene por delante la tarea de ser reconocida en el ámbito internacional como institución generadora de conocimiento relevante para la academia y pertinente para la sociedad. Esto involucra

sinergias con el Estado, el sector productivo, universidades de provincias y organizaciones internacionales. El Estado debe impulsar un sistema de crédito educativo que permita el acceso de jóvenes de muy bajos recursos económicos a las mejores universidades, aumentar sustancialmente los fondos para investigación y dar incentivos tributarios para que las empresas apoyen a las universidades. Solo con esas condiciones, el Perú mirará optimista la sostenibilidad de su desarrollo. La PUCP será un colaborador estratégico para el Estado, las empresas y las universidades del interior.

La Pontificia Universidad Católica del Perú trabaja día a día para alcanzar esas metas en el 2017, año de su centenario.



# EN DEFENSA DE LA PUCP

## INICIATIVA ESTUDIANTIL



**ALZARON LA VOZ.** Nicolás Astoquilca (al centro), secretario general del Sindicato de Trabajadores, y sus compañeros del gremio.



FOTOS: GUADALUPE PARDO

**CÁMARA, ACCIÓN.** Expresiones de respaldo servirán para un videoclip.

# Primeros en dar la cara

**E**studiantes, profesores, trabajadores y hasta padres de familia se unieron a la campaña en defensa de nuestra Universidad. El pasado jueves 8, desde el mediodía hasta las 3 de la tarde, decenas de integrantes de nuestra comunidad expresaron frente a cámaras su respaldo a la PUCP ante las pretensiones controlistas del arzobispo de Lima.

El evento, denominado “Yo doy la cara por la PUCP”, fue organizado por la REA (Representantes Estudiantiles ante la Asamblea). Durante tres horas, en el Tontódromo frente al edificio Dintilhac, los organizadores tomaron testimonio en video, no solo de nuestra unión sino también de la pluralidad de nuestra casa de estudios. Con el material obtenido, la REA hará un videoclip que pronto será difundido dentro y fuera de la PUCP.



**LÍNEA DE DEFENSA.** Estudiantes seguirán movilizándose por la autonomía de la PUCP.



“Estoy en contra del autoritarismo, la represión y la censura que se nos implementaría si Cipriani tomara el control de esta universidad. Cipriani apoyó bastante el gobierno de Fujimori y justificó sus abusos. Todos sabemos lo que significa eso. También lo apoyó en la última campaña. No me parece nada correcto”.

**JOSÉ MIGUEL PECHO**  
Alumno de EEGLL

“Soy católica, practico mi religión y estoy convencida de que las acciones del cardenal no tienen nada que ver con el mensaje cristiano, el amor a Dios y al prójimo, la construcción de una comunidad en la que todos vivamos el Reino de Dios. Estudio Derecho y sé que pretende vulnerar los derechos de quienes integramos la Universidad”.

**MARIANA REYES**  
Estudiante de Derecho



“Muchos creemos y apostamos por la pluralidad de voces, creencias y condiciones sociales que existen en la PUCP. Consideramos que es uno de los grandes valores no solo de esta universidad sino de la sociedad peruana. Por eso mismo, considero importantísimo defender esa línea y nuestra autonomía como universidad”.

**GERARDO CASTILLO GUZMÁN**  
Profesor de Ciencias Sociales

“No podemos imponer una manera de actuar o de pensar; la sociedad es compleja. Necesitamos tolerancia a diferentes formas de pensar y vivir. Como homosexual y ciudadano, definiendo eso. Esta Universidad respeta la diversidad. Ese respeto y libertad deben existir en la sociedad peruana”.

**GINO LORENZO**  
Estudiante de Ciencias y Artes de la Comunicación (Periodismo)



“Como católico, no me siento representado por Cipriani porque es sectario. Como ciudadano, rechazo que falte a las leyes peruanas. Como padre, estoy muy contento con los cursos de Teología. A mi hijo le han dado formación crítica y han fortalecido su fe. Además, refuerza nuestra unidad familiar”.

**EDGAR GONZALES CASTRO**  
Padre de familia (su hijo estudia Antropología)