

aportes » PROGRAMAS DE INTERCAMBIO EN LA PUCP

# Trabajo de campo en el Perú

Cerca de 60 alumnos de distintas partes del mundo participaron este año del Field School Program en Perú, el exitoso programa académico de la Católica dirigido a estudiantes extranjeros que buscan conocer nuestro país. *PuntoEdu* acompañó a dos de estos programas y la experiencia fue apasionante.

Por  
RICARDO REÁTEGUI

La tormenta estalló muy temprano en la mañana cuando nos preparábamos para salir de expedición. Una lluvia potente y el viento ensordecedor demostraron con hechos contundentes lo frágiles que son nuestros planes ante las abruptas decisiones del clima selvático. Tarapoto, la ciudad más poblada de la región San Martín, tiene este clima impredecible que obliga a estar siempre preparado: una soleada mañana a más de 30 grados puede convertirse en diluvio en menos de lo que te demora decir Inchicapi. Era nuestro segundo día ahí y aún no lo comprendíamos; sin embargo, Alyssa, Kyle, Yakov y Roxana, con casi dos semanas en medio del bosque, estaban acostumbrados a ceder su entusiasmo frente a las tormentas amazónicas.

Ellos forman parte del programa de Etnobotánica del

Field School, que se desarrolla en Lima y Tarapoto. Como parte de este programa, los alumnos internacionales pasan una primera semana introductoria en la que reciben algunas clases básicas de español y recomendaciones de seguridad y transporte; además se organizan visitas a museos de historia natural y reservas naturales como las Lomas de Lachay. Una vez entrenados en reconocer algunas de las plantas típicas de nuestro país, los estudiantes viajan a Tarapoto, donde se realiza la mayor parte de las actividades.

Alojados en un hermoso hotel de la zona, inician su trabajo de ubicación, identificación e inventariado de los árboles y plantas más representativos. "La idea es recolectar las plantas para estudiarlas y después comprender la relación que mantiene la gente con ellas: algunos las utilizan para alimentación o le dan usos medicinales, por ejemplo", comenta Roxana Rojas, egresada de la especialidad de Geografía

de la PUCP y una de los profesores adjuntos con quienes los estudiantes trabajan a lo largo del programa. A su lado, el profesor Yakov Quinteros, biólogo de San Marcos y magister en Gestión Ambiental por la PUCP, agrega: "es importante que además del nombre común con el que se conoce una planta sepan el nombre científico que tiene. Por ejemplo, la

conocida uña de gato tiene un nombre científico que es *Uncaria tomentosa*. Como parte del curso, los alumnos aprenden ambos".

Días después, aclimatados ya a la selva alta, los alumnos viajan al distrito de El Sauce, a Lago Lindo, a 40 km. del centro de Tarapoto, donde la diversidad botánica es aun más generosa. Allí, a orillas de una laguna cuyo apelativo está bien merecido, los estudiantes realizan expediciones con la intención de inventariar las especies botánicas más importantes y armar un herbario, que es su proyecto final. "Nos internamos en el bosque y caminamos durante varias horas mientras identificamos las plantas y las enumeramos. Además marcamos las coordenadas utilizando un GPS para hacer un mapa", explica Alyssa Harrison, una de las estudiantes. "Finalmente nos llevamos algunas muestras de hojas para hacer un herbario, una especie de álbum de hojas de árboles, con el que tenemos

en la web



*PuntoEdu* viajó también a Cuzco para participar en el Programa de Español y Cultura Inca, otra de las ofertas del Field School Program en Perú. Para saber algo más sobre este programa, visita nuestra web y mira el video realizado por nuestro videoreportero Marco López, enviado especial a Cuzco.

[www.pucp.edu.pe/puntoedu](http://www.pucp.edu.pe/puntoedu)



TARAPOTO. Estudiantes y profesores se insertan en la Amazonia.

que estudiar el uso que se le da a estas plantas en la zona", agrega Alyssa, quien estudia Filosofía en el College of the Holly Cross, en Massachusetts, Estados Unidos.

El trabajo es duro por lo riguroso y exigente, pues no solo se trata de recoger las plantas bajo el calor y la lluvia en largas caminatas, sino que implica ir a mercados y conversar con los vendedores acerca de los usos que se les da. "Es muy interesante pues no solo aprendes sobre los tipos de plantas que hay en el Perú actual sino que te das cuenta de que hasta el día de hoy se hace un uso tradicional de ellas",

explica Kyle Shepherd, estudiante de Español en la misma institución que Alyssa.

## FIELD SCHOOL PROGRAM.

"Este es un programa pionero en América Latina pues se trata de ofrecer a los estudiantes extranjeros la oportunidad de conocer el Perú a través de cátedráticos peruanos y trabajo académico", explica Jeannette Sampe, directora ejecutiva del Field School Program in Perú, oficina que pertenece a la Dirección Académica de Relaciones Institucionales de nuestra Universidad. "Durante todo un mes, los alumnos hacen trabajo de campo en

distintas áreas: arqueología, bioarqueología, etnobotánica amazónica, etnomusicológica y español, y cultura inca", agrega Sampe.

La mayoría de los alumnos proviene de EEUU; sin embargo, algunos vienen de Europa y los hay incluso de Latinoamérica. "Para estos alumnos es una oportunidad única pues pueden, por ejemplo, participar de una excavación arqueológica y estudiar los restos o asistir a una fiesta patronal y hacer el registro musical, algo que difícilmente sucede en sus países de origen", comenta Jeannette Sampe. Este programa acaba de cumplir ocho años y ha recibido más de 200 estudiantes que, como Alyssa y Kyle, regresan a sus países con más conocimiento sobre el Perú: nuestra cultura, el idioma, la comida, lo lindo y lo feo también, lo difícil y lo complejo de un país acerca del cual, a pesar de lo que se nos diga en la publicidad, es aún muy poco lo que habían escuchado antes de venir. ■

## Los otros programas del Field School

- San José de Moro - Archaeological Project
- Pre-Hispanic Architecture Project
- Bioarchaeology - Human Osteology Project
- Ethnomusicology and Andean - Culture Project
- Amazonian Ethnobotany - Ethnobiology Project
- Spanish in Cuzco and the Incas Culture Project
- Peruvian Political History - Comparative Politic Project

LUIS PEIRANO  
FALCONI  
Director académico de  
la Dirección Académica  
de Relaciones  
Institucionales



## ¿Qué balance daría del Field School Program en estos ocho años?

Estamos en el proceso de definición de las nuevas líneas de ampliación de estos programas para así darles más posibilidades a nuestros estudiantes. El enfoque del programa no debe ser exclusivamente académico. Este busca vincularlo con la vida real, los fenómenos sociales, económicos, políticos o culturales, con los que nos relacionamos en la cotidianidad.

## ¿Qué se espera de estos programas a futuro?

Lo ideal sería que los grupos extranjeros que participan en los programas se complementen con los estudiantes de nuestra Universidad y con aquellos que pertenecen, por ejemplo, a la Red Peruana de Universidades. Nos interesa integrar las actividades de los estudiantes que vienen de fuera con los estudiantes peruanos. Usualmente, se ve a la universidad como una torre de marfil que se encuentra al margen de la realidad social, pero debe haber una coherencia entre el trabajo académico y la vida misma.

## ¿Esta integración implica algún tipo de colaboración académica entre la PUCP y sus universidades de origen?

Estos grupos de trabajo generalmente establecen relaciones académicas, personales y afectivas, con nuestro país que tienen larga duración. Muchos de estos chicos regresan al Perú o mantienen un lazo fuerte con lo que sucede aquí. Es importante que nos demos cuenta de que las soluciones a nuestros problemas locales pueden enriquecerse con una perspectiva más global. La internacionalización de nuestra Universidad no supone el intercambio de estudiantes y profesores, sino desarrollar un espíritu común donde los problemas de cada lugar tengan una visión global, de integración con lo que sucede en el resto del mundo.

