

Proyecto educativo de la escuela Fe y Alegría n°58

“Mary Ward”



Fe y Alegría?

Fe y Alegría es un movimiento internacional cuyo fin es brindar una educación popular integral y promoción social. Su acción va dirigida a sectores empobrecidos de la población. Busca un desarrollo social a partir de una educación acomodada a las exigencias del proyecto educativo establecido por los países en los que este actúa.



En el
Perú...



En el caso de Perú, la acción de Fe y Alegría comienza en 1966 con la creación de 5 sedes en las áreas pobres que circundaban Lima Metropolitana. Esta se rige según el proyecto educativo establecido por el Consejo Nacional de Educación y ha desarrollado una propuesta pedagógica.



¿Cuáles son sus propuestas pedagógicas?



P
O
P
U
L
A
R

Educación



Transformación
social y ética
de la realidad



Educación
para la
ciudadanía y
la
democracia



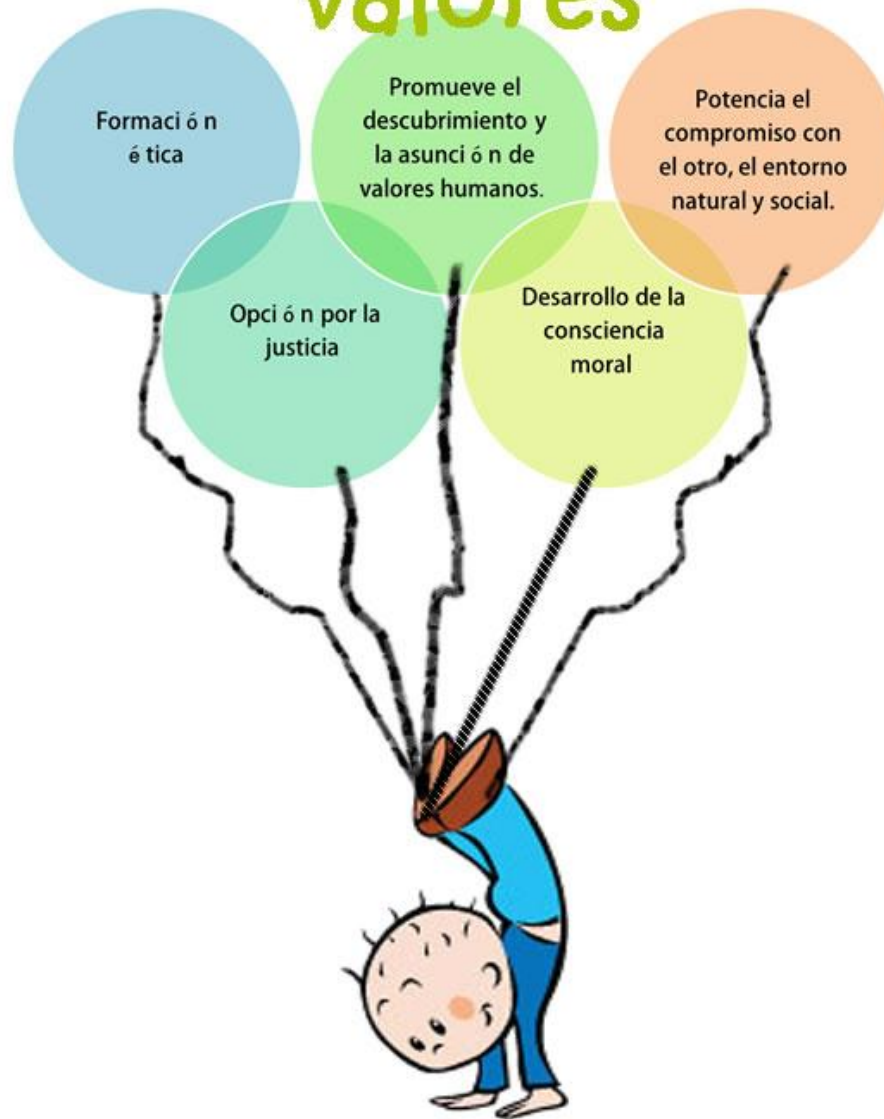
Alumnos que
se sientan
capaces de
crecer y
transformar la
realidad



Alumnos que
sientan la
responsabilidad
de los otros, de
su entorno
natural y social



Educación con Valores



Educación en y para el trabajo

- Atraviesa como elemento integrador todo el proceso educativo.
- Abierta al mundo de trabajo y la producción.
- Responde a la realidad actual.
- Desarrolla una cultura tecnológica, donde los valores, lo laboral, lo productivo y la técnica están presentes.

El movimiento Fe y Alegría brinda educación a más de 86.000 alumnos en 19 departamentos y cuenta con 79 instituciones educativas.





Sistema de lectura creado por
la directora Patricia Mc
Laughlin :

de libros leídos = # de puntos
+ complejidad de libros
=
mayor # de puntos



El nivel de redacción y
producción de los alumnos, así
como su nivel en áreas como la
matemática y la lógica.

La hermana Patricia, directora de Fe y
Alegria, dice:

“ El problema de aprender matemáticas es
que no entienden lo que leen; por esta
razón debían mejorar su nivel de
compresión lectora”

Otro de los factores que hacen los
criterios de selección del cuerpo
docente. Esto se realiza de la siguiente
manera:

- Se organiza una clase modelo para 30
niños
- La directora está pendiente del rostro
de los niños
- Ella debe ver que se logra captar la
atención de los niños



En consecuencia, el colegio posee el más alto nivel de comprensión y producción literaria a nivel nacional en cuanto a colegios públicos, y se ha mantenido este resultado durante los últimos 3 años.



Otro factor importante para la realización del sistema fue el compromiso que existe por parte de los docentes para con su alumnado por encontrarse en un zona difícil de la ciudad :

- Se valora el esfuerzo y dedicación del personal
- El alumno percibe el esfuerzo que se realiza para darle una mejor calidad de servicios, lo que mejora su autoestima.

* El proyecto Fe y Alegría no.58 pudo ser posible gracias al compromiso que se vio por parte de su directora, quien fue más allá de su labor principal, para asegurarse que la escuela se encontrara en condiciones óptimas en cuanto a infraestructura y desarrollo.

* Al mismo tiempo, el compromiso por parte de los profesores fue un detalle importante para el crecimiento del colegio como una entidad cuya meta principal es, efectivamente, brindar un desarrollo integral a su alumnado.



* También facilito de la escuela, la predisposición por parte del alumnado, quienes, al encontrarse por primera vez en la posibilidad de acceder a una educación de calidad, aprovecharon al máximo todo lo que el Mary Ward tenía para ofrecerles.

* Por otro lado se encontraron con dificultades durante fundación y futura implementación del sistema educativo que se maneja en el colegio. Estas dificultades se encontraron en tres aspectos diferentes.

* Pese a mantener el mayor nivel académico nacional, al Mary Ward le es difícil conseguir beneficios económicos por parte del estado. Los sueldos y el presupuesto no son suficientes para cubrir con la creciente demanda del alumnado.



El colegio tiene que lidiar con la falta de agua potable y desagüe. A esto se le suma el hecho de que no cuentan con un personal de limpieza. El servicio de limpieza es realizado por los padres de familia. Además, el colegio no tiene el número de docentes que necesita, este problema se encuentra lejos de poder resolverse debido a que la UGEL es indiferente a las solicitudes de mayor personal por parte del Mary Ward.



* En cuanto al aspecto social, muchos de los niños, por obligación de sus padres, dedicaban su tiempo a realizar diferentes tipos de trabajo.

Entre los méritos y prácticas del Fe y Alegría no. 58 que puedan ser aplicados por otras escuelas públicas destacan las siguientes:

a) El Sistema de acumulación de puntos por número de libros leídos; se estimula el temprano interés por la lectura.

- Se elevó considerablemente el nivel académico del alumnado.



b) El apoyo integral y emocional para el desarrollo del autoestima del personal y el alumnado.

- Permite una comunicación directa entre ambos componentes del plantel.
- Existe un espacio adecuado para el crecimiento académico y social.

c) Debida selección del cuerpo docente, así como su sistema de trabajo.

- Se busca personal que logre captar la atención de los alumnos para así asegurar un buen manejo del aula de clases.
- Se manejan salones con dos profesores titulares para que ambos puedan estar en supervisión constante uno del otro.



Los criterios que se pueden extraer de esta experiencia son presentados en el siguiente listado de modo que se logre encontrar un contraste entre el caso particular del colegio Fe y Alegría no.58 y la situación educativa nacional. Estos han sido sintetizados de la siguiente manera:

- El número de libros leídos por los alumnos aumenta su capacidad de comprensión lectora, lo que influye en otros ámbitos académicos como la matemática, debido a que los alumnos se equivocan menos en entender los enunciados de los problemas.
- Trabajo integral en el desarrollo personal (autoestima y compromiso) tanto del cuerpo docente como del alumnado

- Selección de profesores por medio de Clases modelo que recreen el ambiente académico, ya que se busca lograr un mayor interés por parte del alumnado; mejor calidad docente.

- El sistema que se utiliza para impartir las clases, de modo que los alumnos reflexionen, debatan y no solo memoricen datos sobre los temas tratados.



Bibliografía

- *<http://www.cne.gob.pe/docs/cne-pen/PEN-Popular-o-re-sumido.pdf>
- *<http://www.feyalegria.org.pe/lima.html#colegio58>
- *<http://www.larepublica.pe/19-08-2012/Chancones-y-ganadores>
- *<https://www.youtube.com/watch?v=31wCpx9wIj8>
- *<https://www.youtube.com/watch?v=NFCnBEZ7Hm8>

Integrantes

Alexandra Torres
Gabriela León
Víctor Mendoza
María José Pajares

