

# INTERDISCIPLINARIO

FILOSOFÍA\_LINGÜÍSTICA\_PSICOLOGÍA

## El lenguaje, la intersubjetividad y la cognición social en la constitución y la arquitectura de la mente

### INVESTIGADORES RESPONSABLES

Pablo Quintanilla Pérez-Wicht (coordinador), Carla Mantilla, Paola Céspedes Cáceres, Mari Fernández, César Escajadillo, Ricardo Braun, Marcos Herrera Burstein y Jorge Iván Pérez Silva

### ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN

Andrés Abugattás Escalante, Luis Manuel Olguín Valencia y Carolina Romero Watson

### FINANCIADO POR

Dirección de Gestión de la Investigación



GRUPO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN MENTE Y LENGUAJE



A partir de las contribuciones hechas en Lingüística, Filosofía, Psicología y Psicoanálisis, el proyecto busca dar cuenta del papel que cumplen el lenguaje, la intersubjetividad y la cognición social en la constitución y la arquitectura de la mente. La investigación aborda estos tres elementos de la experiencia humana desde una perspectiva interdisciplinaria, y concluye que su interrelación es decisiva para comprender cabalmente el desarrollo y la evolución de la especie.

### COGNICIÓN SOCIAL Y LENGUAJE Hitos en la evolución y el desarrollo



#### Especiación

Los homínidos, o grandes simios, son una familia de primates compuesta por cuatro especies: chimpancés, gorilas, humanos y orangutanes. Los ancestros de nuestra especie, denominados homíninos, se separaron del resto de primates hace 4-8 millones de años, según investigaciones provenientes de la biología molecular.



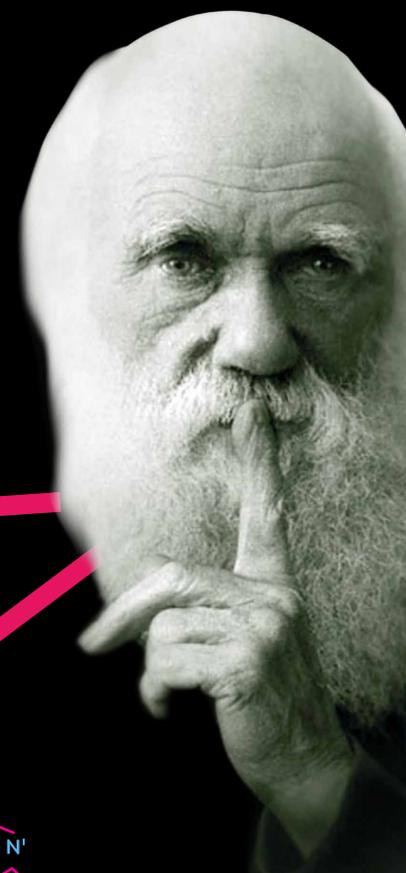
#### Expansión cerebral

Nuestro cerebro (especialmente, las conexiones neuronales en la neocorteza) es considerablemente más grande que el de otras especies primates. Actualmente, el nuestro tiene tres veces la capacidad del cerebro de un chimpancé y casi el doble de la del Homo Habilis, que data de hace tan solo dos millones de años atrás. La hipótesis del «cerebro social» sostiene que la evolución de la inteligencia humana y la expansión cerebral consecuente serían producto de la complejización de las relaciones sociales dentro de grupos cada vez más grandes de individuos. La hipótesis sugiere que la atribución psicológica y el lenguaje habrían contribuido al sostenimiento de estas relaciones sociales y el cerebro habría ido adaptándose paulatinamente.



#### Lenguaje

Existen diferentes teorías en torno al origen del lenguaje. Un punto de divergencia entre ellas tiene que ver con la continuidad o discontinuidad entre aquel y diferentes rasgos de la cognición en los grandes simios. La comunicación animal y la vinculación social en comunidades primates han sido, principalmente, los dos tópicos más estudiados en relación con nuestra capacidad lingüística. El acuerdo solo apunta a fechar su aparición tal como hoy lo conocemos alrededor de unos 200 000 años atrás con los primeros Homo Sapiens.



#### LÍNEA EVOLUTIVA

#### Cultura e intersubjetividad

Las complejas organizaciones sociales parecen haber ejercido una importante presión selectiva para el desarrollo de la inteligencia con componentes intersubjetivos en los primates. Con este desarrollo, se impulsan igualmente nuevas capacidades cognitivas, entre ellas la transmisión intergeneracional de comportamientos aprendidos (cultura), probablemente con fines de selección de descendencia y parentesco («kin selection»). Muy rápidamente, esta nueva habilidad pasó a manifestarse como altruismo recíproco. Sin importar cómo fuera codificada (vocalizaciones o gestos), la información se vuelve un recurso valioso para el fortalecimiento de las redes sociales a través de la cooperación.



#### Apego y mentalización

La mentalización, entendida como la capacidad para percibir, imaginar e interpretar las acciones propias y de los demás a partir de la atribución de estados mentales, es una capacidad central para el procesamiento y la comprensión de la información social que depende dramáticamente de las condiciones relacionales de la vida temprana para su desarrollo, básicamente de la seguridad del vínculo de apego con el cuidador principal.

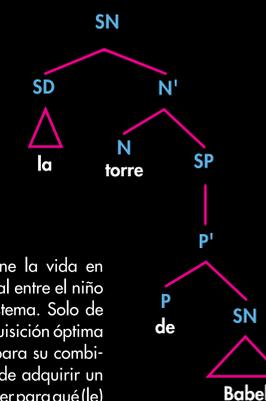


#### Atribución psicológica

La interacción social primate en tiempos pasados (principalmente, la competencia y la cooperación) dio origen, en nuestra especie, de manera progresiva, a la capacidad de atribución psicológica, entendida en sus dos formas: lectura de mentes (atribución de estados mentales a otros individuos) y metacognición (atribución de estados mentales a uno mismo). Ambas habrían surgido simultáneamente, junto con el concepto de realidad objetiva, y constituirían la base de la cognición social.

#### Adquisición de una lengua

La adquisición de una lengua supone la vida en sociedad, es decir, la interacción social entre el niño en desarrollo y otros usuarios del sistema. Solo de esta manera puede asegurarse la adquisición óptima de los signos lingüísticos, las reglas para su combinación y uso comunicativo. Además de adquirir un sistema lingüístico, el niño debe aprender para qué (le) sirve. Tanto el lenguaje como la atribución psicológica resultan cruciales para la acción social y la comprensión de la propia mente.



#### LÍNEA DE DESARROLLO

