

A photograph of children in a classroom. In the foreground, a young boy in a white shirt looks off to the side with his hands behind his head. In the background, other children are gathered around a computer workstation, looking at the screen. The image has a green tint.

Tecnologías audiovisuales en el Colegio Fernando Wiese Eslava

Profesor: Víctor Casallo Mesías

Alumnas: Melissa Espinoza

Ana Lucía Ortiz de Orué

Andrea Pachas

Camila Paz

Alessandra Saldaña

Curso: Comunicación Social / 0101

2013



INTRODUCCIÓN

Cuántas veces hemos oído hablar de la sordera y de las personas que nacen con esta incapacidad, quienes en varios casos, no serán capaces de hablar ni de desarrollar un lenguaje como el nuestro.

Hoy en día, esto ha quedado de lado, pero ha nacido una nueva opción para aquellos niños que nacen con sordera profunda, y es que ahora existe la posibilidad de que puedan desarrollar el habla como nosotros.

En el Colegio Fernando Eslava se ha elaborado un sistema educativo con la ayuda de un programa tecnológico audiovisual que desarrolla y facilita el aprendizaje de estos alumnos, estamos hablando del programa “Kismart” de la compañía IBM (International Business Machines), el cual es aplicado en sus aulas y ha generado grandes avances e importes a la educación brindada.



HISTORIA DEL COLEGIO FERNANDO WIESE ESLAVA

El Colegio Fernando Wiese Eslava, se fundó en 1959 gracias a una pareja de esposos, Rodolfo Neuhaus y Grimaneza Wiese, quienes notaron una anomalía en su hijo. Esta familia, de clase alta, residía en una hacienda de campo; un día el esposo disparó un tiro libre mientras el niño, que aún era un bebé, estaba durmiendo, lo extraño fue que este no lo sintió, ni siquiera se inmutó en el sonido.



Decidieron llevar a su hijo a México donde lo diagnosticaron como sordo. De regreso a Lima, comenzaron a buscar a otros niños que sufrieran de la misma discapacidad, ya que necesitaba de al menos seis infantes para poder abrir un colegio, por lo que recurrió a un anuncio en el periódico. Al ser los años 50's, y debido a la cultura conservadora en la que se vivía, toda clase de discapacidad era considerada como un tema tabú. Por esta razón, al enterarse la familia de los esposos sobre el anuncio, se ocasionó un escándalo. Sin embargo, los padres siguieron buscando soluciones, y optaron por enviar a un grupo de profesoras a México para capacitarse en educación de niños con discapacidad auditiva.

Este fue un proceso que abarcó muchos años, por lo que el hijo tuvo que estudiar en Argentina donde sí había colegios especializados en aquel tipo de discapacidad. Pese a todo, la familia continuó con esta iniciativa y se fundó CPAL como una escuela para niños sordos. Con el tiempo, este colegio fue creciendo pero siempre con la metodología oral. Luego, IBM se interesó en realizar un convenio y una investigación entre los colegios Fernando Wiese y Antares (colegio para alumnos con dificultades para el aprendizaje) para ver cuán efectivo era un nuevo programa audiovisual que habían creado, el cual buscaba aportar de manera positiva a la educación de los estudiantes.



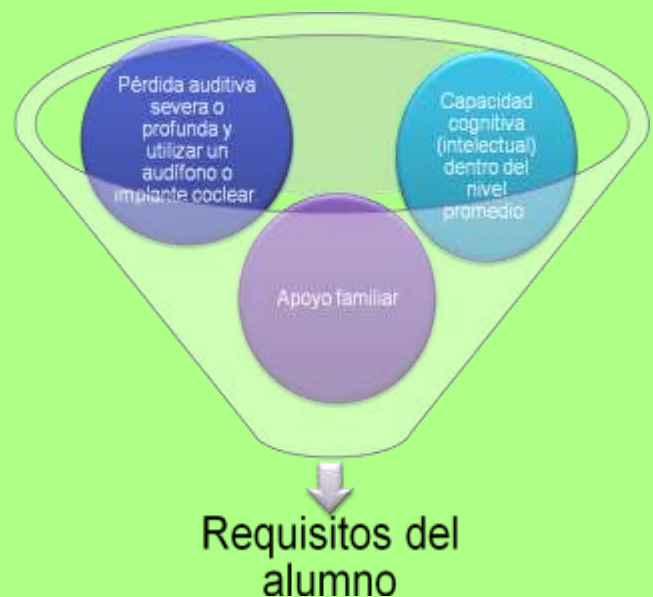
COLEGIO FERNANDO WIESE ESLAVA



Es una institución especializada que otorga educación especial a bebés, niños y adolescentes con pérdida auditiva.

Al ser un colegio para-estatal, existe una determinada cantidad (mínima) que se encuentra conformada por alumnos de un estrato socio-económico alto o medianamente alto, quienes son capaces de pagar una pensión, que sin intentar cumplir con los gastos de la atención y educación que se les brinda en la institución, representa una manera simbólica de pago. Por otro lado, existen alumnos provenientes de una realidad económica distinta, estos pueden pertenecer a economías bajas y casos de extrema pobreza, los cuales por su propia situación se les ha sido imposible pagar una pensión. Es así como el 90% de los alumnos cuenta con algún tipo de subvención (becas).

Todos los alumnos requieren de material tecnológico para el mantenimiento de los audífonos y los implantes cocleares (es un producto sanitario implantable activo de alta tecnología que consiste en un transductor que transforma las señales acústicas en señales eléctricas que estimulan el nervio auditivo¹, esto ofrece la recuperación de audición de hasta un 90%) que tienen. Asimismo, necesitan de todos los implementos que cualquier colegio utiliza para la educación de sus alumnos, no obstante, el colegio no se puede mantener por sí sólo. Debido a esto, obtienen ayuda del CPAL (Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje) y del Estado, brindando este último, algunas profesoras.



¹ Wikipedia. (Marzo de 2013). *Implante Coclear*. Recuperado el Abril de 2013, de http://es.wikipedia.org/wiki/Implante_coclear

NIVELES EDUCATIVOS

Estimulación temprana: de 0 a 3 años de edad.

Inicial: de 3 a 5 años de edad.

Primaria: de 6 a 11 años de edad.

METODOLOGÍA



El método que se utiliza es el auditivo oral, que consiste en la lectura de labios para aprender a hablar. No utilizan el lenguaje de señas.

El colegio cuenta con cuatro computadoras, las cuales fueron donadas por IBM, hace 4 años aproximadamente. Estas incluían el programa “Kismart”, el cual está dividido en tres “casas”: Millie, la casa de las matemáticas; Sammy, la casa de las ciencias; y Trudy, la casa del tiempo y la hora.



LA CASA DE MILLIE

La casa de Millie cuenta con siete ejercicios, en los cuales pueden reconocer dimensiones (grande, mediano, chico), figuras geométricas, dígitos y cantidades; seguir secuencias; y resolver problemas numéricos.

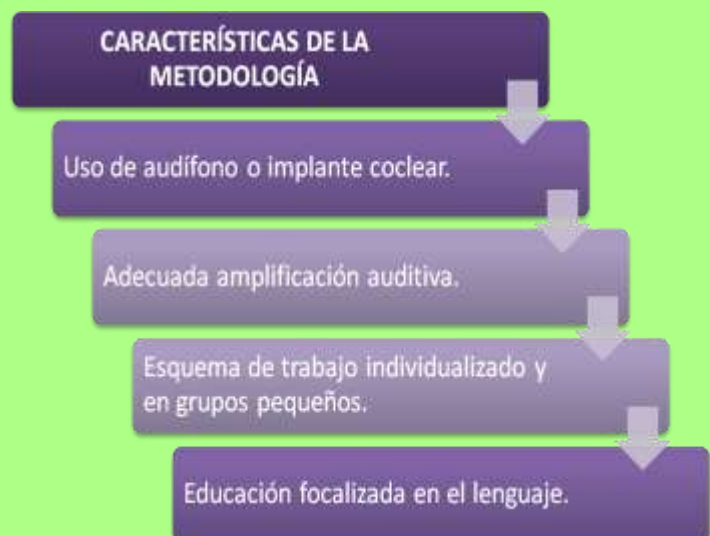
LA CASA DE SAMMY

En la casa de Sammy podrán pintar patrones, reconociendo la parte y el todo; diferenciar las estaciones del año; clasificar objetos; trabajar con series más complejas.

LA CASA DE TRUDY

En la casa de Trudy, los niños contarán con 5 ejercicios. Cada programa apoya a la capacidad de exploración y del seguimiento de órdenes. En ellos practicarán reconociendo países, ciudades, meses, días; completar imágenes con objetos relacionados; desarrollar su sentido de ubicación espacial; y leer la hora y los minutos.

Todas las habilidades trabajadas en clase se refuerzan mediante los programas. El uso de las computadoras inicia a los 5 años. Las computadoras son usadas por 2 o 3 niños a la vez de modo que interactúen para la resolución de los ejercicios.



¿CÓMO APOYAR AL COLEGIO?

El colegio es una entidad sin fines de lucro y recibe donaciones voluntarias, ya sea dinero, útiles, ropa para los alumnos, entre otros. Todas las donaciones las utilizan para las becas de estudios, los audífonos, los implantes cocleares, el desayuno escolar, materiales pedagógicos y para la implementación de aulas.

Del mismo modo, el año pasado se realizó un desfile de modas, llevando todo lo recaudado hacia estos fines.

Además, el colegio necesita de profesores voluntarios que deseen trabajar con estos niños.

INFORMACIÓN

- Teléfono: (51-1) 706 9001
- Secretaría del Colegio: Martín Pizarro 172 Valle Hermoso - Surco (alt. cdra.. 12 de Av. Primavera) Lima - Perú
- Correo electrónico : fwiese@cpal.edu.pe



EXPERIENCIA PERSONAL

Tras observar tan conmovedoras experiencias de vida con superación y un poco de ayuda que se les brinda, estos alumnos tienen una nueva oportunidad de no quedar resignados al no poder hablar y quedar con el silencio dentro de sí; sino que gracias a este pequeño apoyo de la institución, hoy tienen la posibilidad de aprender y ser igual de competitivos que un alumno sin discapacidad.



BIBLIOGRAFÍA

Para la realización del encarte hemos tomado como fuente testimonios e información de parte de Aidi Saravia, profesora del colegio; y de Marcela Sandoval Palacios, directora del mismo. Estos fueron recolectados durante la visita que hicimos al Colegio Fernando Wiese. Además, tuvimos la oportunidad de participar en dos clases con niños de 5 años, mientras que la profesora nos instruyó en el modo en que se usaba el método audiovisual, en este caso, el programa “Kismart”.

Colegio Fernando Wiese Eslava

- Colegio Fernando Wiese Eslava. (n.d.). CPAL Colegio Wiese. Retrieved Abril 2013, from <http://cpal.edu.pe/en/school-fernando-wiese-slava>

Enciclopedia Wikipedia

- Wikipedia. (2013, Marzo). Implante Coclear. Retrieved Abril 2013, from http://es.wikipedia.org/wiki/Implante_coclear

