

Agendas, alternativas y políticas educativas en la redemocratización de Perú

Investigadora responsable: Yolanda Rodríguez González

Instituciones involucradas: Universidad Federal Fluminense de Río de Janeiro / Pontificia Universidad Católica del Perú

Departamento de Comunicaciones

El inicio del proceso de reinstitucionalización de la democracia a fines del año 2000 abrió en el país un espacio para nuevos discursos y políticas sobre la educación. Surgieron, en ese escenario, no solo el debate sobre la “cuestión docente” referida a los trabajadores de la educación pública, sino un proceso de reforma que se concretó en 2007 con la Ley de la Nueva Carrera Pública Magisterial, articulada en torno de las ideas de meritocracia y evaluación. Tal reforma constituye la principal iniciativa de política educativa del pos autoritarismo; primero, por la profundidad del cambio que expresa en la forma en la que históricamente la sociedad peruana entendió el problema de la educación pública y, en segundo lugar, por la continuidad en su implementación al trascender tres gobiernos sin que se cuestione, en lo fundamental, su vigencia.

Las interrogantes que organizan el presente estudio son: ¿Cómo y por qué se produce un cambio tan radical y en tan corto tiempo en el contexto de la reinstitucionalización democrática? ¿Cómo devino la calidad del desempeño del profesor en el aula un problema social legítimo, digno de ser discutido y hasta garantizado por el Estado? Para responder a esas inquietudes, esbozamos algunas hipótesis a partir de una reconstrucción de los escenarios en los cuales dicho cambio opera y el proceso de reforma a que da lugar, identificando en él las constelaciones de intereses, grupos e individuos.

El trabajo parte de la revisión de notas periodísticas sobre educación aparecidas en la prensa escrita entre noviembre del 2000 y diciembre del 2002. Para los años posteriores, se focaliza en el desarrollo de la carrera pública magisterial, se realizan entrevistas a funcionarios y especialistas y se sistematizan declaraciones de líderes de opinión así como documentos oficiales y literatura reciente sobre el tema.