

¿Cómo iniciar investigaciones en ciencia y tecnología a través del Impulso de las tesis de pregrado de ciencias e ingeniería de la PUCP?

Investigador responsable: Eduardo Ismodes Cascón

Coordinador: Ronnie Guerra Portocarrero

Asistentes de investigación: Juan Carlos del Carpio Calle y Jorge Romero Vilchérrez

Financiado por: DAPE

DGI – DAPE

En el Perú no existe una articulación fuerte y sostenida entre universidad, empresa y Estado, así como tampoco hay una clara y decidida inversión en ciencia y tecnología. A pesar de los esfuerzos para modificar esta situación, aún no se logra articular un sistema que permita el fortalecimiento de proyectos conjuntos que impulse un verdadero cambio.

En el caso de las ciencias y la ingeniería, además de que la producción de nuevas tecnologías es escasa, el número de tesis que se concluyen —tanto en pregrado como en posgrado— es muy reducido. Por otro lado, aquellas tesis que sí se culminan (menos del 30%) son en su mayoría poco aplicables a la realidad. Incluso, en el caso de que lo sean, no llegan a ponerse en práctica. Esta situación genera un desperdicio de capacidades y del potencial de articulación y de multidisciplinariedad que podría lograrse con propuestas que integrasen la labor universitaria, empresarial y estatal.

La presente investigación plantea que las tesis de pregrado de ciencias e ingeniería constituyen una fuente disponible, práctica y muy poco aprovechada actualmente para impulsar la ciencia y la tecnología en nuestro país. En ese marco, se analizó el proceso de titulación por tesis de las carreras de ciencias e ingeniería tomando como ejemplo las especialidades de la Facultad de Ciencias e Ingeniería (FCI) PUCP. Este análisis permitió descubrir varias posibilidades de mejora y una serie de recomendaciones que servirían para un desempeño destacado de la universidad en el desarrollo de la I+D+i en el Perú.