

Efecto del programa “Estrategias innovadoras para la excelencia docente” en la mejora de las capacidades de comunicación y matemática de los estudiantes de educación primaria y secundaria de las I.E de la zona sur del país

Investigadores responsables: Dr. Cristian Bayes Rodríguez, Mag. Lileya Manrique Villavicencio y Mag. María Elena Mifflin Rosay

Asistentes de investigación: Sandra Mozombite Alva y Felícita Doris Miranda Huaynalaya

Financiado por: Vicerrectorado de Investigación

Departamento de Educación - Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CISE PUCP

La investigación buscó comprobar la mejora de capacidades de Matemática y Comunicación en los estudiantes de primaria y secundaria de las instituciones educativas de Ica, Chincha, Pisco y Cañete, cuyos docentes participaron en el Programa de Especialización y Desarrollo Educativo “Estrategias Innovadoras para la excelencia docente 2009”.

Se pudo observar que, con escasas excepciones, los alumnos del grupo experimental mejoraron sus capacidades matemáticas, así como de comprensión lectora y de producción de textos. Por otro lado, se comprobó, en coincidencia con la Evaluación Nacional del Rendimiento Estudiantil 2004, que la importancia del aula es mayor en Matemática que en Comunicación. Según la percepción de los docentes, entre las causas del no avance escolar se debe considerar la situación socioeducativa y económica familiar; en ese contexto el trabajo es la causa más frecuente por la cual los padres de familia no participan en el seguimiento del aprendizaje de sus hijos. La secuencia metodológica y el dominio en la aplicación de las estrategias por parte del docente influyeron en la mejora del logro escolar.

Se determinó también que el Comité de Aula, si es bien orientado por el docente, constituye un aliado para el trabajo con los padres de familia. De la misma manera, se reconoció el papel de estos en el hogar y en el aula como agentes de apoyo y se verificó que es la madre quien asume un rol más activo y actúa como nexo con la escuela.