

El inicio de la vida universitaria. Los jóvenes ingresantes y la propuesta tutorial para este tránsito.

PSICOLOGÍA

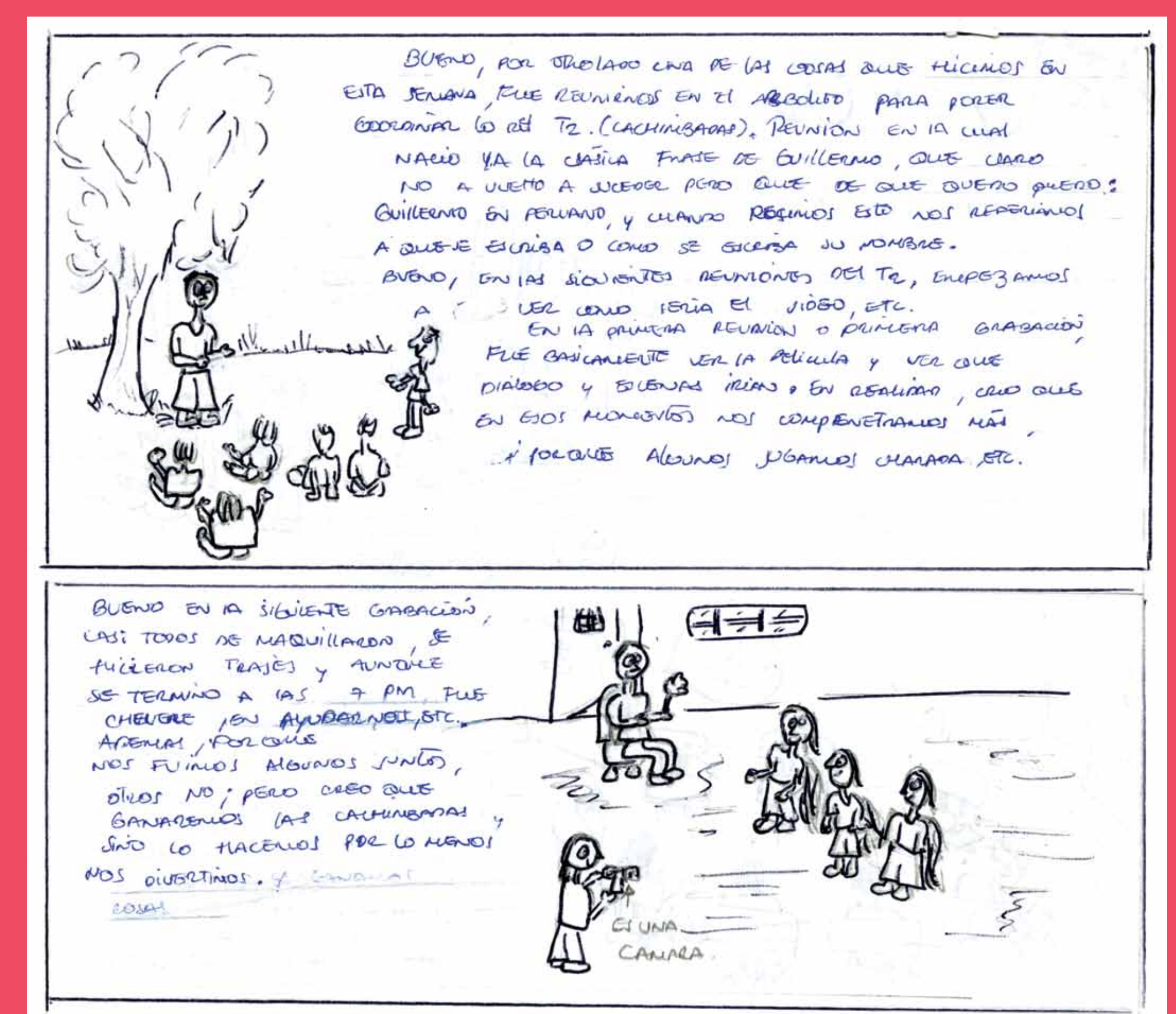
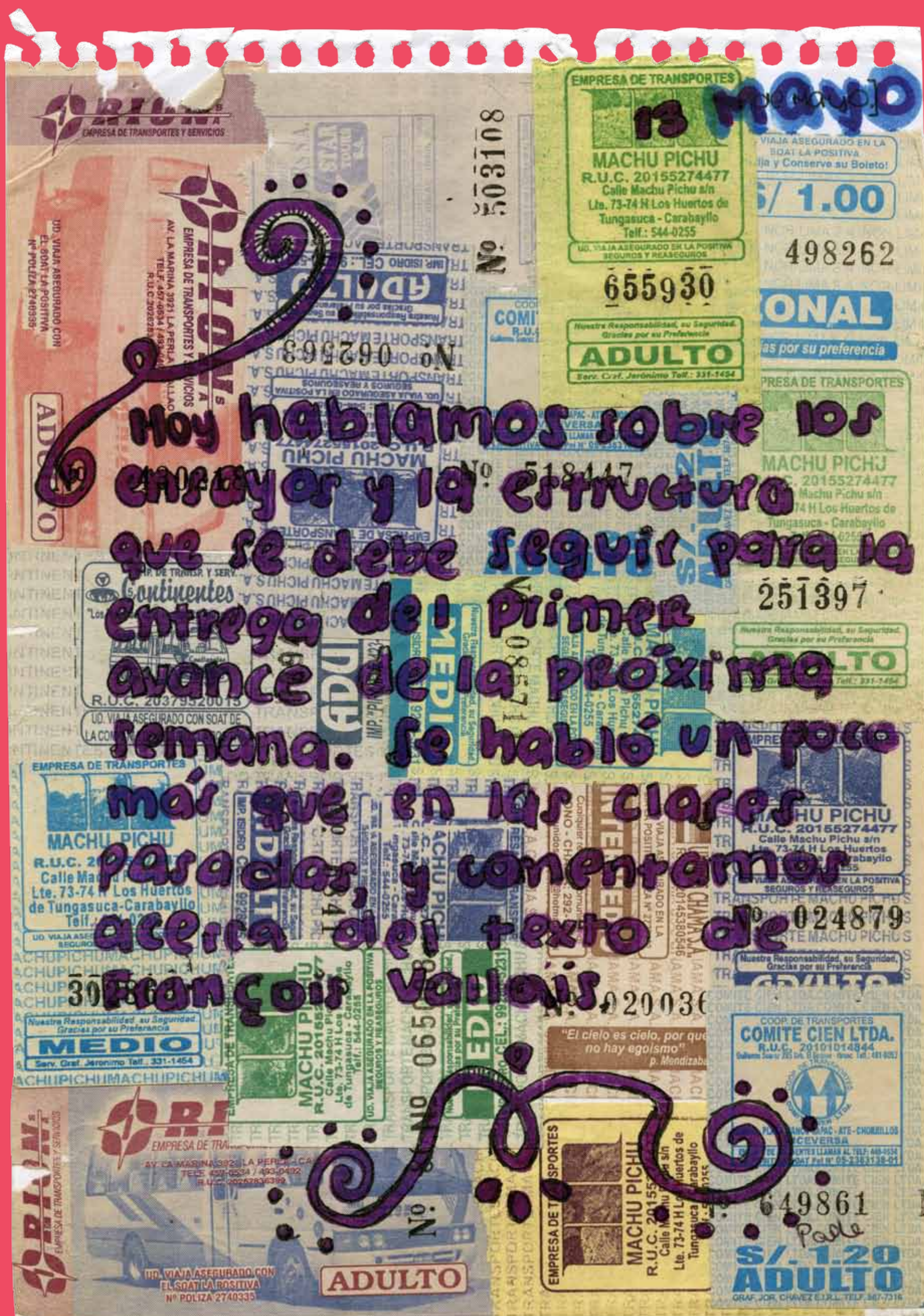


- INVESTIGADORES RESPONSABLES → Lupe Jara y César Pezo
 ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN → Katia Castellares, Omar Barnechea, Juan Carlos Guerrero, Miguel Flores Galindo y Sigrid Buitrón
 FINANCIADO POR → Fondo concursable. Vicerrectorado de Investigación

Este estudio cualitativo busca conocer los intereses, vivencias, problemáticas y recursos que manifiestan los alumnos ingresantes como parte de su proceso de inserción en la vida universitaria, y de la exploración y el compromiso de su vocación profesional. A la vez, evalúa el impacto de la propuesta de tutoría en un grupo de alumnos ingresantes a los Estudios Generales Letras.

A fin de obtener la información requerida, se han utilizado diferentes técnicas para la recolección y triangulación de la información, cada cual analizada bajo un procedimiento específico: ensayos elaborados por los estudiantes, grupos focales con los jóvenes que llevaron la tutoría entre el 2007-1 y el 2010-1, encuestas desarrolladas por los tutores, bitácoras grupales e individuales y encuestas aplicadas a los alumnos.

Los resultados se organizan en dos grandes temas: los jóvenes de hoy y su tránsito a la universidad, y la universidad frente al nuevo universitario: la propuesta tutorial. Se espera que dichos resultados permitan a los profesores de EEGG Letras, y en particular a los que cumplen el rol de tutores, orientar de un modo más efectivo, tanto académica como formativamente, a los nuevos alumnos.



Durante todo el semestre, los alumnos registran semanalmente en un cuaderno de bitácora sus experiencias en torno al proceso de inserción a la vida universitaria en general y lo reflexionado y/o trabajado en el grupo de tutoría en particular. Estas son algunas páginas de bitácoras grupales.

