

El inicio de la vida universitaria. Los jóvenes ingresantes y la propuesta tutorial para este tránsito

Investigadores responsables: Lupe Jara y César Pezo

Asistentes de investigación: Katia Castellares, Omar Barnechea, Juan Carlos Guerrero, Miguel Flores Galindo y Sigrid Buitrón

Financiado por: Vicerrectorado de Investigación

Facultad de Estudios Generales Letras y Departamento de Psicología

Este estudio cualitativo busca conocer los intereses, vivencias, problemáticas y recursos que manifiestan los alumnos ingresantes como parte de su proceso de inserción en la vida universitaria, y de la exploración y el compromiso de su vocación profesional. A la vez, evalúa el impacto de la propuesta de tutoría en un grupo de alumnos ingresantes a los Estudios Generales Letras.

A fin de obtener la información requerida, se han utilizado diferentes técnicas para la recolección y triangulación de la información, cada cual analizada bajo un procedimiento específico: ensayos elaborados por los estudiantes, grupos focales con los jóvenes que llevaron la tutoría entre el 2007–1 y el 2010–1, encuestas desarrolladas por los tutores, bitácoras grupales e individuales y encuestas aplicadas a los alumnos.

Los resultados se organizan en dos grandes temas: los jóvenes de hoy y su tránsito a la universidad, y la universidad frente al nuevo universitario: la propuesta tutorial. Se espera que dichos resultados permitan a los profesores de EEGG Letras, y en particular a los que cumplen el rol de tutores, orientar de un modo más efectivo, tanto académica como formativamente, a los nuevos alumnos.