

Validación española e hispanoamericana de una prueba de pensamiento crítico

Investigadores responsables: Patricia Morales Bueno (PUCP) y Carlos Saiz Sánchez (Universidad de Salamanca, España).

Participante del proyecto: Victoria Ramírez Valdivia (Dpto. Ingeniería, PUCP)

Financiado por: AECID

Instituciones involucradas: Universidad de Salamanca (España), Universidad Veracruzana (México), Universidad Diego Portales (Chile)

Departamento de Ciencias – Sección Química

El desarrollo de habilidades de pensamiento crítico es un elemento fundamental en la formación de los estudiantes. En este sentido, evaluar la capacidad de pensar es la mejor forma de saber si una política educativa funciona. Sin embargo, la mayoría de pruebas que miden pensamiento crítico resultan inadecuadas en el contexto de las tendencias actuales en educación superior. Por ello, algunos grupos de investigación españoles han trabajado en la elaboración y validación de estas pruebas, en colaboración con pares hispanoamericanos. Producto de este trabajo es la tercera versión del test PENCRIAL que evalúa razonamiento deductivo, inductivo, práctico, toma de decisiones y solución de problemas.

Este proyecto busca validar el test como un instrumento de medición del pensamiento crítico en estudiantes universitarios iberoamericanos. En el caso español, ya se han logrado las características psicométricas y la concordancia interjueces, demostrándose el ajuste de la estructura factorial del test al modelo teórico planteado y lográndose una alta fiabilidad. Para el caso iberoamericano, el proceso de validación interjueces ha mostrado dificultades y demoras. Sin embargo, el avance para el caso peruano ha sido mayor que el de los pares chileno y mexicano.

Los resultados obtenidos señalan la necesidad de continuar realizando ajustes en la aplicación peruana a fin de completar el proceso de validación incorporando ensayos adicionales que permitirían contar con la primera versión iberoamericana validada del test PENCRIAL.