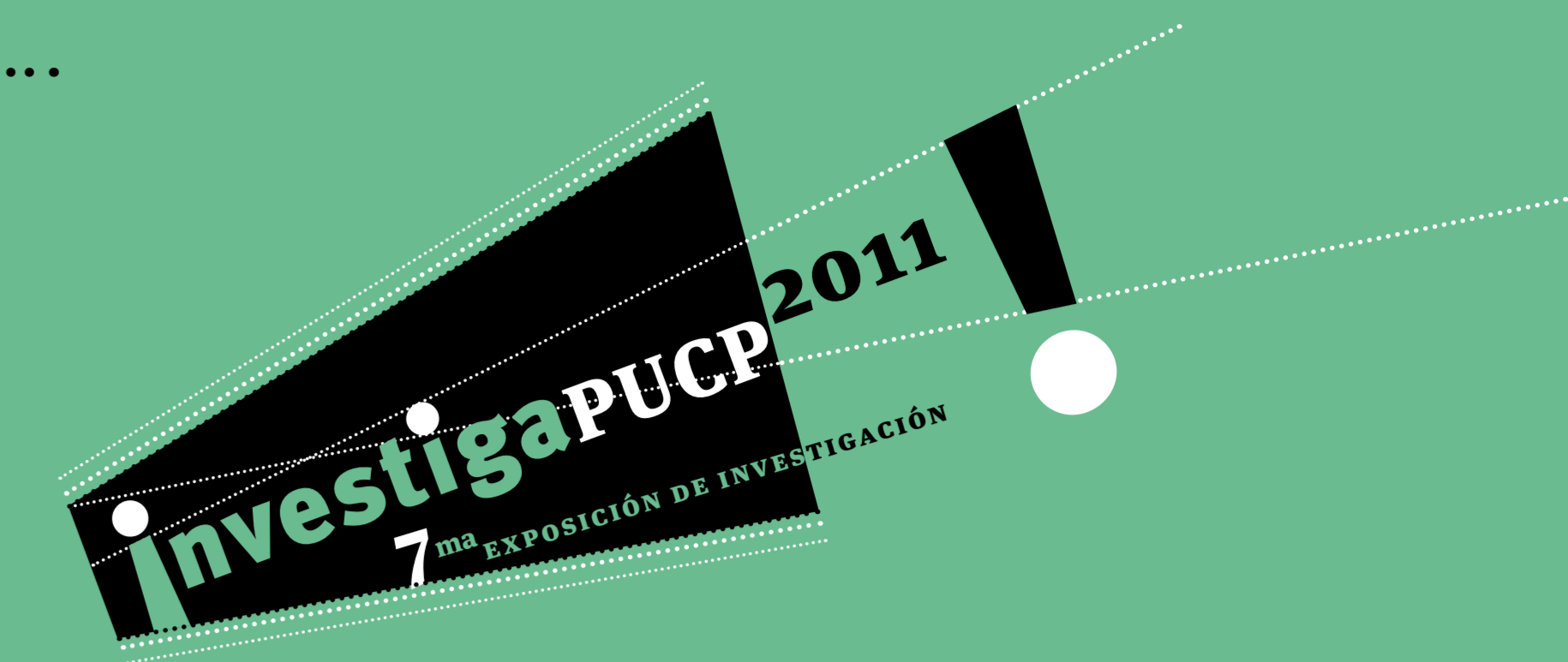


Proyecto Tuning–América Latina: Innovación Educativa y Social. Subgrupo Química.

CIENCIAS QUÍMICA



COORDINADORA GENERAL

→ Julia González, Universidad de Deusto, España

COORDINADOR DE SUBGRUPO DE QUÍMICA

→ Gustavo Pedraza, Universidad Autónoma de Querétaro, México

INVESTIGADORA RESPONSABLE PUPC–QUÍMICA

→ Nadia Gamboa

FINANCIADO POR

→ Unión Europea–Proyectos Alfa

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS–SUBGRUPO DE QUÍMICA

→ Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina / Universidad de Santiago de Chile / Universidad Industrial de Santander, Colombia / Universidad Nacional de Costa Rica / Universidad Central del Ecuador / Universidad Autónoma de Querétaro, México / PUCP / Universidad de la República del Uruguay / Universidad Central de Venezuela

INSTITUCIONES INVOLUCRADAS–PROYECTO INTEGRAL

→ Universidad de Deusto, España / Universidad de Groningen, Países Bajos / UBA, Argentina / CSUCA

COORDINACIÓN EN PERÚ PARA LOS SUBGRUPOS DE CARRERAS → Centro Nacional TUNING–Perú / ANR

Al analizar los problemas más importantes que afronta la educación superior en nuestro continente, se han detectado: a) la necesidad de modernizar, reformular y flexibilizar los programas de estudio frente a las nuevas tendencias; b) la falta de reconocimiento, parcial o total, de lo aprendido más allá de las fronteras institucionales, locales, nacionales y regionales; y c) la necesidad de mejorar la calidad de los programas —específicamente en cuanto a la estrategia de evaluación, enseñanza y aprendizaje de competencias— como un motor y fin último de los procesos de reforma curricular y como soporte al reconocimiento de los estudios facilitando la movilidad estudiantil universitaria.

En ese contexto, el objetivo general del Alfa Tuning es contribuir a la construcción de un espacio de educación superior en América Latina a través de la convergencia curricular. Siguiendo este objetivo, la presente propuesta se centra en trabajar específicamente los temas vinculados al desarrollo de la carrera de Química.

Debe destacarse que los beneficiarios finales de este proyecto son, en primer lugar, los estudiantes universitarios (con 155 universidades socias, el proyecto concentra más del 70% de la matrícula de la región) y, en segundo término, los docentes y los futuros empleadores de los egresados de la carrera.

GRUPO DE TRABAJO CARRERA DE QUÍMICA



De izquierda a derecha: Gustavo Pedraza (Universidad Querétaro, México, coordinador), Pedro Sojo (Universidad Central de Venezuela), Ximena Chiriboga (Universidad Central de Ecuador), Cristian Blanco (Universidad Industrial de Santander, Colombia), Nadia Gamboa (PUCP), Juana Chessa (Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina), Gloria Cárdenas (Universidad de Santiago de Chile), Gilberto Piedra (Universidad Nacional de Costa Rica) y Lucía Pastore (Universidad de la República, Uruguay).

METODOLOGÍA TUNING

TUNING	Competencias genéticas y específicas
	Enfoques de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación
	Volumen de Trabajo del Estudiante (créditos)
	Calidad interna de los programas

RESULTADOS ESPERADOS

COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS	ENFOQUES DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN	VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE
--------------------------------------	---	-----------------------------------

ARGENTINA
BOLIVIA
BRASIL
CHILE
COLOMBIA
COSTA RICA
CUBA
ECUADOR
EL SALVADOR
GUATEMALA
HONDURAS
MÉXICO
NICARAGUA
PANAMÁ
PARAGUAY
PERÚ
URUGUAY
VENEZUELA



18 países de América Latina
13 países de Europa
+ de 230 académicos

PUBLICACIONES

