

Proyecto Tuning – América Latina: innovación educativa y social. Subgrupo química.

Coordinadora General: Julia González (Universidad de Deusto, España)

Coordinador de Subgrupo de Química: Gustavo Pedraza, Universidad Autónoma de Querétaro, México

Investigadora responsable PUCP - Química: Nadia Gamboa

Financiado por: UNIÓN EUROPEA – PROYECTOS ALFA

Instituciones involucradas - Subgrupo de Química: Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina / Universidad de Santiago de Chile / Universidad Industrial de Santander, Colombia / Universidad Nacional de Costa Rica / Universidad Central del Ecuador / Universidad Autónoma de Querétaro, México / Pontificia Universidad Católica del Perú / Universidad de la República del Uruguay / Universidad Central de Venezuela

Instituciones involucradas - Proyecto Integral: Universidad de Deusto, España / Universidad de Groningen, Países Bajos / Universidad de Buenos Aires, Argentina / Consejo Superior Universitario Centroamericano, CSUCA

Coordinación en Perú para los subgrupos de carreras: Centro Nacional TUNING – Perú / Asamblea Nacional de Rectores

Departamento de Ciencias – Sección Química

Al analizar los problemas más importantes que afronta la educación superior en nuestro continente, se han detectado lo siguiente: a) la necesidad de modernizar, reformular y flexibilizar los programas de estudio frente a las nuevas tendencias; b) la falta de reconocimiento, parcial o total, de lo aprendido más allá de las fronteras institucionales, locales, nacionales y regionales; y c) la necesidad de mejorar la calidad de los programas —específicamente en cuanto a la estrategia de evaluación, enseñanza y aprendizaje de competencias— como un motor y fin último de los procesos de reforma curricular y como soporte al reconocimiento de los estudios que faciliten la movilidad estudiantil universitaria.

En ese contexto, el objetivo general del Alfa Tuning es contribuir a la construcción de un espacio de educación superior en América Latina a través de la convergencia curricular. Siguiendo este objetivo, la presente propuesta se centra en trabajar específicamente los temas vinculados al desarrollo de la carrera de Química.

Debe destacarse que los beneficiarios finales de este proyecto son, en primer lugar, los estudiantes universitarios (con 155 universidades socias, el proyecto concentra más del 70% de la matrícula de la región) y, en segundo término, los docentes y los futuros empleadores de los egresados de la carrera.