



PONTIFICIA  
**UNIVERSIDAD**  
**CATÓLICA**  
DEL PERÚ

**Plan de desarrollo**  
**Comunicaciones PUCP**  
**2011-2017**

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

- Este plan de desarrollo fue inicialmente elaborado entre mayo y octubre de 2010, por el Equipo de Planeamiento de la Unidad (EPU) “Comunicaciones”, que estuvo integrado por:
  - Rómulo Franco (*Decano de la Facultad*)
  - James Dettleff (*Jefe del Departamento Académico*)
  - Víctor Casallo (*Secretario Académico de la Facultad*)
  - Lorena Pastor (*Coordinadora de la especialidad de Artes Escénicas*)
  - Guillermo Vásquez (*Coordinador de la especialidad de Comunicación Audiovisual*)
  - Pablo Espinoza (*Coordinador de la especialidad de Comunicación para el Desarrollo*)
  - Rosa María Bedoya (*Coordinadora de la especialidad de Publicidad*)
  - Abelardo Sánchez León (*Coordinador de la especialidad de Periodismo*)
  - Pedro Salvatori (*Jefe de la Oficina de Servicios Internos de la Facultad*)
  - Oswaldo Montúfar (*Representante estudiantil ante el Consejo de Facultad*)
  - Juan Manuel Auza (*Facilitador*)

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

- Posteriormente, el plan de desarrollo ha sido revisado por el nuevo EPU, que está integrado por:
  - Juan Gargurevich (*Decano de la Facultad*)
  - Abelardo Sánchez León (*Jefe del Departamento Académico*)
  - Víctor Casallo (*Secretario Académico de la Facultad*)
  - Lorena Pastor (*Coordinadora de la especialidad de Artes Escénicas*)
  - Susana Pastor (*Coordinador de la especialidad de Comunicación Audiovisual*)
  - Jorge Acevedo (*Coordinador de la especialidad de Comunicación para el Desarrollo*)
  - Carmen Rodríguez (*Coordinadora de la especialidad de Publicidad*)
  - Margarita Ramírez (*Coordinador de la especialidad de Periodismo*)
  - Pedro Salvatori (*Jefe de la Oficina de Servicios Internos de la Facultad*)
  - Juan Manuel Auza (*Facilitador*)

## **Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017**

- El plan de desarrollo actual tiene doce objetivos estratégicos, articulados en los cuatro grandes ejes de la Universidad:
  - Formación
  - Investigación
  - Relación con el entorno
  - Gestión

## FORMACIÓN

OEU 1: Definir las competencias a desarrollar en los estudiantes

OEU 2: Incrementar la articulación y eficacia del plan curricular

OEU 3: Desarrollar la articulación con el posgrado

OEU 4: Definir las competencias y el proceso de selección para sus docentes

OEU 5: Promover la actualización académica y profesional de sus docentes

OEU 6: Implementar espacios nacionales e internacionales de intercambio académico y profesional

# INVESTIGACIÓN

OEU 7: Fomentar la presencia de la producción académica y profesional

OEU 8: Fomentar la interdisciplinariedad y la articulación profesional de las investigaciones

## RELACIÓN CON EL ENTORNO

OEU 6: Implementar espacios nacionales e internacionales de intercambio académico y profesional

OEU 9: Incrementar el nivel de impacto de nuestras actividades en el país

OEU 10: Incorporar como eje de nuestras acciones el desarrollo humano sostenible

# GESTIÓN

OEU 11: Instaurar un sistema de gestión eficaz y eficiente, que asegure su sostenibilidad y correcto funcionamiento

OEU 12: Mejorar nuestros sistemas de comunicación interna y externa

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OEU 1: Definir las competencias a desarrollar en los estudiantes	Competencias definidas por especialidades			Perfil definido y detallado del estudiante por especialidades, a través de las competencias		Sílabos formulados de acuerdo con las competencias	El 75% de los estudiantes y docentes consideran que el plan curricular los ayuda a obtener el perfil
						Plan curricular con indicaciones precisas de la articulación entre OC, OE y electivos	
OEU 2: Incrementar la articulación y eficacia del plan curricular					Instancia de seguimiento de las prácticas pre-profesionales		
	Mejorar el equipamiento del EsTVdio Digital y renovar el equipamiento de audio, video, fotografía e informática						Contar con un equipamiento óptimo para el desarrollo de los cursos y actividades

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
<b>OEU 2:</b> Incrementar la articulación y eficacia del plan curricular	Afianzar el diálogo de las actividades curriculares y extracurriculares con lo profesional o lo interdisciplinario		El 10% de las investigaciones desarrolladas por estudiantes destacados dialogan con lo profesional o lo interdisciplinario				El 30% de las investigaciones desarrolladas por estudiantes destacados dialogan con lo profesional o lo interdisciplinario	
			El 15% de los estudiantes de último semestre ha participado al menos de una iniciativa extracurricular				El 40% de los estudiantes de último semestre ha participado al menos de una iniciativa extracurricular	
	Comité Consultivo de la Unidad formado por profesionales de las cinco especialidades							
	Instancia de coordinación de los cursos comunes							

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OEU 3: Desarrollar la articulación con el posgrado		Propuestas de cursos y diplomaturas			Proceso de diseño concluido de un programa de posgrado vinculado con las comunicaciones		01 programa de posgrado vinculado con las comunicaciones es llevado adelante por la Escuela de Posgrado, luego de un proceso de diseño en el que participan los docentes, los estudiantes de pregrado, los egresados y los profesionales
OEU 4: Definir las competencias y el proceso de selección de sus docentes					Competencias definidas del perfil docente		
					Proceso de selección definido		
OEU 5: Promover la actualización académica y profesional de sus docentes				10% de los docentes participa de actividades de actualización académica y profesional			30% de los docentes participa de actividades de actualización académica y profesional

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OEU 6: Implementar espacios nacionales e internacionales de intercambio académico y profesional	Desarrollo de una actividad bianual de intercambio de experiencias académicas y profesionales con estudiantes y docentes de Lima entre las cinco especialidades			Incrementar la participación de docentes y estudiantes de otras instituciones educativas en nuestras actividades			
			Incrementar la participación en nuestras actividades de actores sociales, líderes o autoridades locales, nacionales e internacionales (10%)				Incrementar la participación en nuestras actividades de actores sociales, líderes o autoridades locales, nacionales e internacionales (30%)
		Agenda de cooperación con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales, sobre temas de relevancia local, regional y mundial					

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OEU 6: Implementar espacios nacionales e internacionales de intercambio académico y profesional	Desarrollo de una actividad anual en la que se reconoce la producción profesional sobresaliente en comunicaciones			Incrementar la difusión y presencia de la producción profesional sobresaliente en comunicaciones			
					01 proyecto o investigación es realizado anualmente en zonas del país donde la presencia del Estado y la sociedad civil es menor		
				10% de las investigaciones desarrolladas por estudiantes destacados y docentes del Departamento y la Facultad se caracterizan por dialogar con el ejercicio profesional y por su carácter interdisciplinario			30% de las investigaciones desarrolladas por estudiantes destacados y docentes del Departamento y la Facultad se caracterizan por dialogar con el ejercicio profesional y por su carácter interdisciplinario

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OEU 7: Fomentar la presencia de la producción académica y profesional			Incrementar la participación de nuestros docentes en publicaciones académicas nacionales e internacionales (10% de los docentes TC)				Incrementar la participación de nuestros docentes en publicaciones académicas nacionales e internacionales (25% de los docentes TC)
			5% de los docentes ha presentado algún tipo de producción profesional en público				10% de los docentes ha presentado algún tipo de producción profesional en público
				01 revista académica es publicada anualmente			
OEU 8: Fomentar la interdisciplinariedad y la articulación profesional de las investigaciones			El 10% de las investigaciones publicadas por docentes dialogan con lo profesional o lo interdisciplinario				El 30% de las investigaciones publicadas por docentes dialogan con lo profesional o lo interdisciplinario

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OEU 9: Incrementar el nivel de impacto de nuestras actividades en el país			5% de las investigaciones tiene relación con la agenda nacional				10% de las investigaciones tiene relación con la agenda nacional
			10% de las actividades de reflexión incorporan temas de relevancia local, nacional e internacional				30% de las actividades de reflexión incorporan temas de relevancia local, nacional e internacional
							Desarrollar y ejecutar iniciativas que buscan colaborar en la respuesta a problemas nacionales
				5 artículos de opinión y entrevistas, escritos por o sobre estudiantes y docentes, relacionados con temas de relevancia nacional e internacional, aparecen anualmente tanto en medios de difusión internos como externos			10 artículos de opinión y entrevistas, escritos por o sobre estudiantes y docentes, relacionados con temas de relevancia nacional e internacional, aparecen anualmente tanto en medios de difusión internos como externos

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OEU 10: Incorporar como eje de nuestras acciones el desarrollo humano sostenible		Políticas definidas en la unidad para la reducción del impacto ambiental por el uso de recursos en el campus					
				Incrementar el reconocimiento positivo de la diversidad y la no discriminación			
						Incrementar el reconocimiento en nuestra sociedad del patrimonio cultural	
			50% de los estudiantes y docentes conoce las políticas para la reducción del impacto ambiental por el uso de recursos en el campus				

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>OEU 11:</b> Instaurar un sistema de gestión eficaz y eficiente, que asegure su sostenibilidad y correcto funcionamiento		Organigramas y manuales de funciones aprobados y publicados					
							Los Coordinadores de Especialidad cambian al menos cada 6 años
		Las Coordinaciones cuentan con personal administrativo de apoyo permanente a dedicación exclusiva					
				Docentes a tiempo completo preparados para asumir las funciones de Coordinador de Especialidad, Jefe de Departamento y Decano			
				Sistemas de gestión documentados y evaluados anualmente, de manera que se atienden las necesidades de sus estudiantes, egresados, docentes y autoridades			
		Actualizar y renovar los equipos y muebles de profesores y personal administrativo					

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OEU 12: Mejorar nuestros sistemas de comunicación interna y externa			30% de los estudiantes y docentes conocen y usan los canales más eficientes para sus requerimientos				75% de los estudiantes y docentes conocen y usan los canales más eficientes para sus requerimientos
			30% de los estudiantes y docentes conocen las distintas posibilidades que ofrece el plan de estudios				75% de los estudiantes y docentes conocen las distintas posibilidades que ofrece el plan de estudios
			30% de los docentes del Departamento conocen sus derechos y deberes, los beneficios a los que pueden acceder y las oportunidades que ofrece la vida universitaria				75% de los docentes del Departamento conocen sus derechos y deberes, los beneficios a los que pueden acceder y las oportunidades que ofrece la vida universitaria
		La información sobre trámites y procedimientos de la Facultad y el Departamento es accesible por medios presenciales, orales, escritos y electrónicos					

## Plan de desarrollo Comunicaciones PUCP 2011-2017

Objetivo / Año	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
OEU 12: Mejorar nuestros sistemas de comunicación interna y externa				Los estudiantes y docentes de la Facultad y el Departamento pueden efectuar sus trámites por medios presenciales o electrónicos			
	Disminuir los errores y retrasos en solicitudes atendidas en Mesa de Partes y Secretaría						
	Incrementar el conocimiento de los planes operativos entre los docentes, estudiantes y personal administrativo						
							Plan de comunicación externa publicado (públicos, imagen, métodos, etc.)