

## SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA NACIONAL EN EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

*Colegio Santa Rosa para ciegos.* En 1912, después de casi cuatro años de negociaciones, iniciadas a fines de 1908 durante el primer periodo de gobierno de Don Augusto B. Leguía Salcedo, arribó al puerto del Callao una congregación de religiosas dominicas francesas, que vinieron al país con la misión de atender la alfabetización para personas ciegas en el sistema de lecto escritura Braille.

Era la época en que el sistema se estaba adaptando a las características particulares de los idiomas y los materiales de lectura estaban lejos de guardar el rigor o prolijidad requerida para la educación. Esta congregación instaló el primer servicio de atención institucionalizada para ciegos el cual empezó sus actividades en abril del mismo año, en un pequeño local cedido a la congregación dominica para ese fin, cercano a lo que hoy se conoce como plaza Unión.

Este servicio posteriormente se llamó colegio santa Rosa para ciegos, tuvo un funcionamiento de institucionalización de las personas ciegas tal y cual una casa de acogida o refugio, sin embargo al mismo estilo de la escuela Valentín Haüi fundada por Louis Braille en Francia, no recibía / atendía a indigentes. A comienzos de los años 20, favorecidas por el retorno del régimen de Don Augusto B. Leguía, las religiosas y su obra se trasladaron a un local gubernamental de 7000 m<sup>2</sup> de extensión cito en las primeras cuadras de lo que hoy se conoce como Av. Arequipa, ex Av. Leguía, donde funciona ahora el Comando Conjunto, del MINDEF.

*Colegio La Inmaculada para niños ciegos y sordos.* A comienzos del año 1938, llegó al Perú una congregación de religiosas franciscanas españolas, con la misión de continuar las tareas que las dominicas francesas habían asumido por más de veinticinco años. De esta manera la congregación francesa terminó sus actividades en el Perú y estas fueron asumidas por la congregación de religiosas franciscanas españolas quienes fundaron en el distrito de Barranco el colegio La Inmaculada para niños ciegos y sordos que funcionó como tal en una casa donada para ese fin por la familia Gallo-Porras.

*Colegio Luis Braille para ciegos.* En 1941, la joven asociación denominada unión Nacional de ciegos del Perú, fundó el colegio Luis Braille para ciegos el cual se instaló en un local cedido a esta asociación para tal fin cito en plaza Bolognesi N° 477-479, (Lima Down Town), donde actualmente continúa desarrollando sus actividades esta Asociación, la cual condujo el colegio hasta 1945 año en que lo entrega al ministerio de salud. Entidad que se hace cargo y le da a su funcionamiento calidad institucionalizadora para personas con discapacidad visual como si fuera un hospital sin servicio médico o un refugio. En 1952, este servicio es entregado al Ministerio de Educación para que cumpla su rol de colegio especial para ciegos. Pero continuó funcionando en el

local de la unión Nacional de ciegos hasta 1969 en que se trasladó a una construcción nueva en el emergente distrito de comas donde actualmente funciona.

*Colegio Nuestra Sra. Del Pilar para ciegos en Arequipa.* A fines de 1945, las religiosas españolas franciscanas que conducían el colegio la Inmaculada para niños ciegos y sordos, fundaron en la ciudad de Arequipa otro colegio especial para ciegos bajo el patronato de la virgen Nuestra Señora del Pilar que actualmente continúa funcionando en la avenida Zamácola 120 del distrito de Paucarpata, Arequipa.

*Colegio Nuestra Sra. Del Carmen para ciegos en Cuzco.* A fines de los setentas, las religiosas fundaron otro colegio especial para ciegos bajo el patronato de la virgen Nuestra Señora del Carmen en la ciudad del Cusco.

*Colegio San Francisco para niños ciegos (CEBE San Francisco)* A mediados de los 70s una nueva normativa pretendió la reforma del sistema educativo peruano y en consecuencia se diseñaron formas más austeras del gasto público, eliminando los presupuestos para el sostenimiento de los servicios de internado para estudiantes ciegos a cargo del Estado y administrados por las religiosas franciscanas en Lima. El nivel de educación secundaria deja de ser parte de la modalidad de educación especial. Un reordenamiento de la infraestructura promovió que las religiosas separaran la educación para sordos de la educación para ciegos poniendo esta última bajo el patronato de San Francisco de Asís y trasladándola a una nueva construcción en el distrito de surco, la sección de sordos, se quedó en el local Del colegio la Inmaculada, el cual se redujo para ceder infraestructura a las oficinas zonales del Ministerio de Educación y al Servicio de Atención Complementaria para la Integración del Educando Excepcional SACIEE, el cual asumió las tareas de brindar soporte a los estudiantes ciegos que a propósito de las reformas debían realizar sus estudios de nivel secundario integrados en escuelas de educación básica regular.

*Centro de Educación Especial para la Integración del Excepcional N° 13.* En 1985 el SACIEE se convirtió en el Centro de Educación Especial para la Integración del Excepcional CEEIE13 (especial 13). Ampliando su cobertura también a estudiantes sordos que habían optado por realizar sus estudios secundarios en escuelas ordinarias. El Especial 13, funcionó hasta mediados de 1996 en estas instalaciones. Pues en ese año este centro se clausuró y su personal fue reasignado al SANEE del CEBE San Francisco de Surco. La infraestructura cedida a la Zonal de Educación fue usada hasta comienzos de los 80s en que la zonal se traslada a un local propio cito en el distrito de Chorrillos, reasignándose la infraestructura al CENCAPE Mario Cueto Fernandini. Al clausurarse el Especial 13 toda la infraestructura fue transferida al Cenecape Mario cueto Fernandini.