

aportes » CELEBRACIONES POR LOS 40 AÑOS DE EEGCC

¡EEGGCC de aniversario

Estudios Generales Ciencias celebra su cuarenta aniversario. Te brindamos información sobre sus actividades. Además, algunos



DE FIESTA. La fecha exacta de aniversario es el 22 de marzo.

El pabellón “E” está de fiesta. Y no es para menos, Estudios Generales Ciencias celebra cuarenta años brindando conocimiento para una sólida formación científica, humana y multidisciplinaria, donde los alumnos reciben un aprendizaje integral temprano, necesario para la vida profesional y ciudadana responsable.

La historia de esta unidad se remonta a 1969, cuando un Decreto Ley estableció que las universidades de nuestro país debían contar con estudios de nivel general, cuya finalidad fuera lograr que los estudiantes alcanzaran una cultura básica en ciencias y humanidades y tuvieran orientación psicológica y vocacional para poder se-

guir una especialización posterior. Así, el lunes 22 de marzo de 1971 EEGG Ciencias inició formalmente sus actividades. En ese entonces, EEGGCC contaba con 1,676 estudiantes, 53 profesores y 101 jefes de práctica, distribuidos en los diversos cursos comprendidos en los planes de estudio de las especialidades de Matemática, Física, Química, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Minas, Ingeniería Industrial, Agronomía, Profesorado en Ciencias Físicas y Matemáticas, así como Profesorado en Ciencias Químicas y Biológicas; algunas de las cuales fueron desactivadas posteriormente.

A lo largo del tiempo se han llevado a cabo modificaciones de planes de estudios, para atender a las necesidades

profesionales y pedagógicas. Además, se ha incrementado y mejorado la infraestructura, se ha innovado en metodología de enseñanza y se ha renovado el equipamiento de aulas, siempre con el objetivo de brindar lo mejor.

En este primer semestre del 2011, EEGGCC cuenta con un total de 3,702 alumnos matriculados pero, en sus cuarenta años de existencia, 18,196 alumnos han pasado por sus aulas y culminado los estudios previos a la especialización. En este siglo de gran velocidad y competitividad, EEGGCC apuesta por una formación que prepara al estudiante para su adaptación en cualquier contexto profesional y social, siendo capaz de actualizarse constantemente y asimilar los cambios. ¡Felicidades! ■

programafestivo

● CEREMONIA DE INICIO

Mañana, a las 11:15 a.m., se inaugurarán las celebraciones por los cuarenta años de EEGGCC. El programa inicia con una Misa de Acción de Gracias, a cargo del Reverendo Padre Carlos Castillo Mattasoglio. Luego, el discurso de orden estará a cargo del Ing. Miguel Piaggio Henderson, decano de dicha unidad. Si bien se trata de una actividad cerrada, será transmitida en vivo desde <http://envivo.pucp.edu.pe/eeggcc>

● CONCIERTO INAUGURAL

Este jueves, desde el mediodía, la Rotonda de EEGGCC se convertirá en un escenario musical. Gracias

al apoyo del Centro Federado de EEGGCC, el concierto inaugural por su cuarenta aniversario contará con la participación de Djcleve, Audiorama, Banda de M y un espectacular cierre con La Mente. ¡No te lo pierdas!

● OTRAS ACTIVIDADES

Aunque aún no hay fechas confirmadas, en el transcurso del año se llevarán a cabo otras actividades, tales como ferias, premiaciones y coloquios, que serán informadas con anticipación.

● Información:

www.pucp.edu.pe/estudios_generales/cien

ersario!

contamos un poco de su historia y te
exdecanos envían saludos.

galeríailustre



**Amadeo Riva
Castaneda**

1971-1975

“Los felicito en este importante aniversario. Fui el primer decano y, aunque la estructura del edificio sigue siendo la misma, el volumen ha crecido considerablemente. Desde mi gestión, prácticamente se ha triplicado el número de miembros de esta unidad; pero mis recuerdos son de mucha integración entre los profesores, autoridades y el equipo administrativo. Además, con los alumnos siempre se ha tenido una actitud dialogante”.



**José Cabrera
Winkelried**

1975-1979

“Felicito a todos los alumnos, personal docente y administrativo de EEGCC al cumplirse cuarenta años ininterrumpidos de su funcionamiento. El principio por el cual se formaron los estudios generales se ha tratado de mantener y se ha ido afianzado a lo largo de los años, donde se ha tratado de dar una introducción a las carreras de ciencias con un matiz muy fuerte en cuanto al desarrollo personal y humano, no solamente técnico”.



**Luis Montestruque
Zegarra**

1996-2005

“Quiero expresar mis saludos a las autoridades, docentes, personal administrativo y alumnos. También quisiera reconocer la labor de todos los que laboraron y contribuyeron con su dedicación y entrega para que EEGCC se distinga siempre por su excelencia en la formación integral de estudiantes para que prosigan con éxito sus estudios académicos o de profesionalización con un desenvolvimiento responsable en la vida social”.

**ING. MIGUEL PIAGGIO
HENDERSON**
Decano de Estudios
Generales Ciencias



“La educación que ofrecemos vincula todas las ramas del conocimiento”

Una de las ventajas de los Estudios Generales es que constituyen un espacio para la maduración de la vocación. La elección vocacional de un estudiante que recién ha acabado la secundaria no es, por lo general, una tarea sencilla; por el contrario, resulta un proceso que toma tiempo e involucra marchas y contramarchas. Por ello, nuestra estructura curricular permite una adecuada movilidad entre las diferentes especialidades. No son pocos los alumnos que cambian de especialidad durante su paso por nuestras aulas antes de pasar a Facultad. Por ejemplo, de los ingresantes a nuestra unidad del año 2008, el 19.74% ha cambiado de especialidad. Además, la currícula también facilita el cambio a especialidades comprendidas en Estudios Generales Letras. Finalmente, la elección vocacional y el desarrollo psicológico cuentan con el aporte de la Oficina de Orientación, Información y Apoyo al Estudiante (OOIA), la cual, además de brindar ayuda al alumno para el desarrollo de sus potencialidades, lo asesora en sus trámites y en las formas de apoyo brindadas por la Universidad.

Una segunda fortaleza es la formación humanista. En Estudios Generales Ciencias, por ejemplo, no solo tratamos de asegurar el conocimiento y la práctica en las ciencias exactas, naturales y en las ciencias de la ingeniería, sino también de brindar la posibilidad de lograr un nivel satisfactorio en redacción y un conocimiento apropiado de las humanidades y de las ciencias sociales. Se incide también en la dimensión ética y el compromiso social, rasgos que distinguen a nuestra Universidad y que posibilitan que nuestros estudiantes no solo sean buenos profesionales sino personas que se desarrollan de una manera integral.

Otro valor de los Estudios Generales es que capacitan a los alumnos para el futuro trabajo profesional en el mundo empresarial.

Ello porque la educación que ofrecemos busca vincular todas las ramas del conocimiento, lo que cimienta el camino para el trabajo inter y multidisciplinario. Asimismo, se inculca en los estudiantes valores importantes como el espíritu crítico, la habilidad de análisis y de síntesis, el interés por el aprendizaje constante, la búsqueda de respuestas novedosas, así como la capacidad de trabajo en equipo. En lo particular, en los Estudios Generales Ciencias son permanentes la exigencia y la rigurosidad académica, así como el orden, la puntualidad, la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia y la honestidad; todo ello expresado mediante el fiel cumplimiento de los calendarios, reglamentos y el diario actuar en las actividades que realizamos.

Creo que una de las principales características de nuestra Universidad, que nos da una ventaja competitiva respecto a otras instituciones, es la formación integral que ofrecemos. Esta, lejos de ser algo accesorio, constituye el mejor medio para poder actuar en un mundo como el de hoy, que es permanentemente cambiante y cuyos complejos desafíos nos obligan no solo a actualizarnos de manera constante, sino a poner en juego la totalidad de nuestras aptitudes y capacidades. Es cierto que la especialización profesional es necesaria, pero es importante también tener una mirada más amplia que aproveche las habilidades y conocimientos adquiridos en otras disciplinas. Eso, en la llamada sociedad del conocimiento, hace que lo que sabemos tenga un valor agregado. Una formación integral sienta las bases, como ya dije, para el diálogo inter y multidisciplinario. Por último, este enfoque educativo, que va más allá de lo intelectual y se proyecta hacia lo moral y lo afectivo, contribuye a un desarrollo pleno de la persona, es decir, al despliegue de todos sus talentos y posibilidades.



ARCHIVO PUCP

GRAN TRAYECTORIA. Desde sus inicios, un total de 18,196 alumnos han culminado sus estudios EEGCC.