

LAS TIC Y LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN LA PUCP



Patricia Ugaz - Directora de PUCP Virtual

Las tecnologías de información y comunicación se han incorporado en nuestra vida de una manera tal que hasta nos parece extraño imaginarnos cómo podríamos comunicarnos, sin un teléfono celular o dispositivos móviles en general, con nuestros compañeros de estudio, amigos o familiares. Servicios como el correo electrónico, la mensajería instantánea, el acceso a las redes sociales para saber qué hacen nuestros contactos, la videoconferencia, entre otros, están presentes en nuestra vida cotidiana.

Todo este avance tecnológico nos permite acortar distancias, temporales principalmente, y obtener información y respuestas a nuestras inquietudes en un menor tiempo, sin importar en qué lugar del mundo se generen estas noticias o se encuentren nuestros contactos. Hoy en día, a través de las encuestas en línea o los foros de discusión podemos emitir nuestra opinión, y saber de manera rápida qué es lo que el grupo opina.

Nuestra universidad, preocupada por mantenerse a la vanguardia en lo que al desarrollo tecnológico se refiere, ha creado diversas instancias para que faciliten una adecuada integración de

estas TIC con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Y fomentar, de esta manera, el logro de aprendizajes significativos de nuestros alumnos y prepararlos no solo en su área de especialización, sino también para asumir con profesionalismo y, desde un enfoque humanista, el gran reto, el futuro que les depara la sociedad del conocimiento.

La educación virtual en nuestra universidad nos permite desarrollar una nueva forma de aprender y enseñar.

Incorporar las TIC en los cursos y ponerlas al servicio de alumnos y docentes permitirá lo siguiente:

- Una mayor organización considerando los distintos ritmos y estilos de aprendizaje
- Contar con materiales y recursos educativos a los que podrán acceder las veces que consideren necesario
- Interactuar sincrónica o asincrónicamente con sus profesores y compañeros, promoviendo el aprendizaje colaborativo
- Profundizar en aquellos temas de interés
- Desarrollar habilidades para comunicarse y trabajar con equipos y profesores que físicamente podrían estar distantes, lo que les facilitará una mejor interrelación en un medio globalizado y en un entorno cada vez más exigente.

Utilizar todos los recursos nos permite contribuir con el desarrollo de comunidades de aprendizaje y entablar redes que faciliten una generación de conocimiento de manera colaborativa a través de recursos como el wiki, el blog

u otros desarrollados por la Dirección de Informática Académica (DIA) de nuestra Universidad.

La Dirección de Educación Virtual (PUCP Virtual), por su lado, ha desarrollado un modelo educativo, y generado estrategias metodológicas que permiten incorporar los diversos recursos tecnológicos y educativos de una manera coherente para lograr que los alumnos puedan afianzar los conocimientos adquiridos (a pesar de encontrarse físicamente distantes del profesor y sus compañeros) y prepararlos para el desarrollo del aprendizaje a lo largo de la vida.

La educación virtual en nuestra universidad nos permite desarrollar una nueva forma de aprender y enseñar. De esta manera, se vencerá una serie de paradigmas con respecto al proceso educativo desarrollado exclusivamente en una modalidad presencial.

Hay una fuerte tendencia en las instituciones educativas de prestigio por incorporar las TIC, e incorporar horas de dedicación y estudio a distancia por parte de los alumnos. Con el tiempo, la línea que dividirá lo presencial y virtual se irá haciendo cada vez más tenue, de tal manera que se pueda aprovechar lo mejor de ambas modalidades de estudio, de acuerdo a las exigencias y necesidades de cada una de las materias.

Las TIC, y en particular la educación virtual, permiten que el alumno cobre un mayor protagonismo, ya que él será el responsable de organizarse y realizar las actividades de aprendizaje propuestas por sus profesores, quienes, a su vez, se van convirtiendo en facilitadores del aprendizaje. Nuestra universidad ha asumido el reto y venimos trabajando y preparándonos para ser una institución educativa del siglo XXI.

