Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Curso: Redacción y Sustentación En Investigación
Alumna: Ana Claudia Díaz Tiburcio

Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Desarrollo Sostenible en el Perú

Bioagricultura Urbana Casa Blanca.

- Ubicado en Pachacamac
- Ingenieros Ulises Moreno y Carmen Felipe-Morales
- Objetivo: Investigación y capacitación en agricultura ecológica lograron obtener productos agrícolas y energía limpia a partir del Gas de Cuyisea.
- Productos:
  - Biosol, Biogás y Biol
  - Agrícolas

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Biodigestor

Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Gas obtenido del Biodigestor

Productos Agrícolas Y ornamentales

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Desarrollo Sostenible en el Perú

YACHACHIQS

- Ubicado en Cusco
- Objetivo: Implementa tecnologías, limpias para mejorar la calidad de vida para la comunidad.
- Productos: 18 tecnologías implementadas: Agroforesteria, Elaboración de abonos orgánicos, Terma Solar, Sistemas de purificación de agua, etc.

Riego por Aspersión

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Adaptación de pez carpa

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Horno Solar

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Biodigestor

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Recolección de la Información:

Focus Group, por tiempo se cambio a Cuestionario.

INSTRUMENTO I : CUESTIONARIO

- Aplicado a los estudiantes de Ingeniería de USIL.
- Duración : 10 – 15 minutos.
- Preguntas: 25 abiertas y 12 cerradas.
- Encuestados anónimos.

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

El cuestionario se diseño en dos partes:

1. **Aspectos generales sobre el Desarrollo Sostenible.**
2. **Enfocado en el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos.**

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

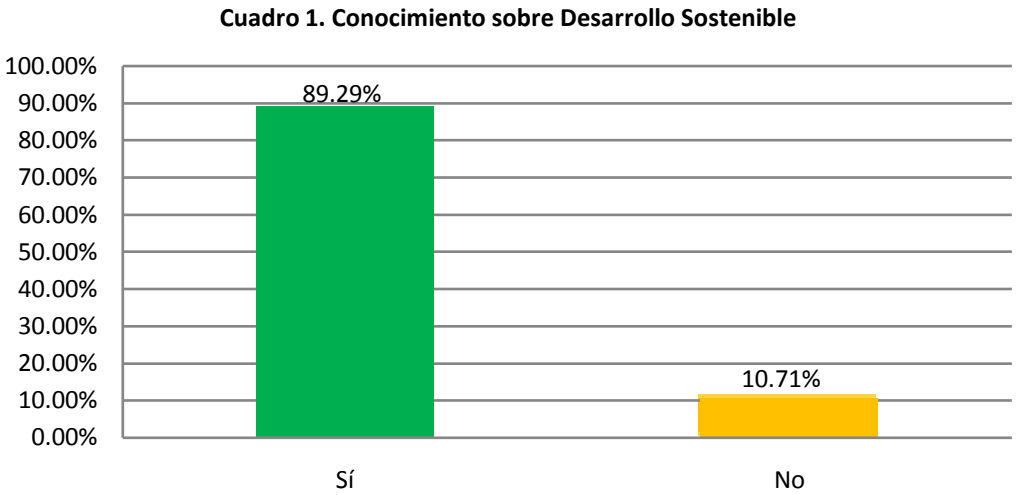
INSTRUMENTO II: ENTREVISTA

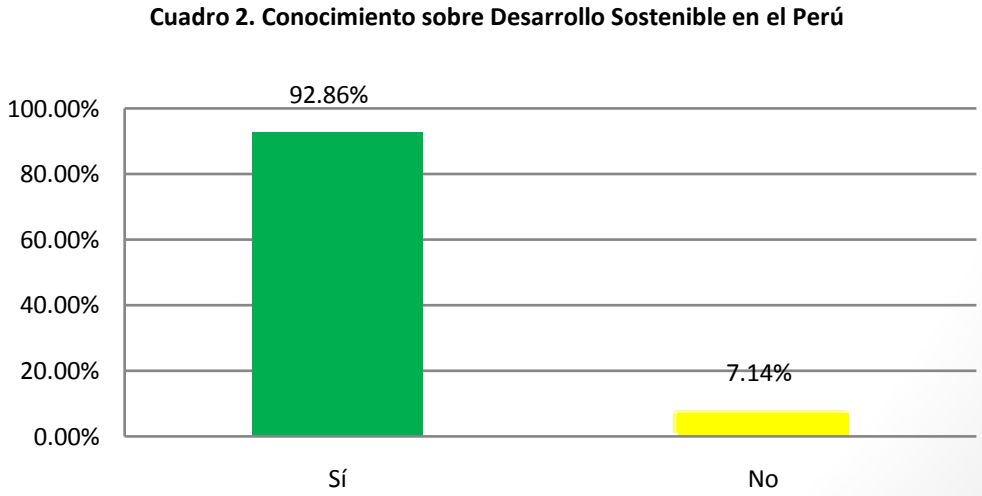
- Director de Bioagricultura - Casa Blanca: Sr. Ulises Moreno.
- Se aplico en las instalaciones de la Bioagricultura Casa Blanca.
- Duración : 15-30 minutos.
- Consta de 8 preguntas
- Se obtuvo respuestas certeras y directas.

Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

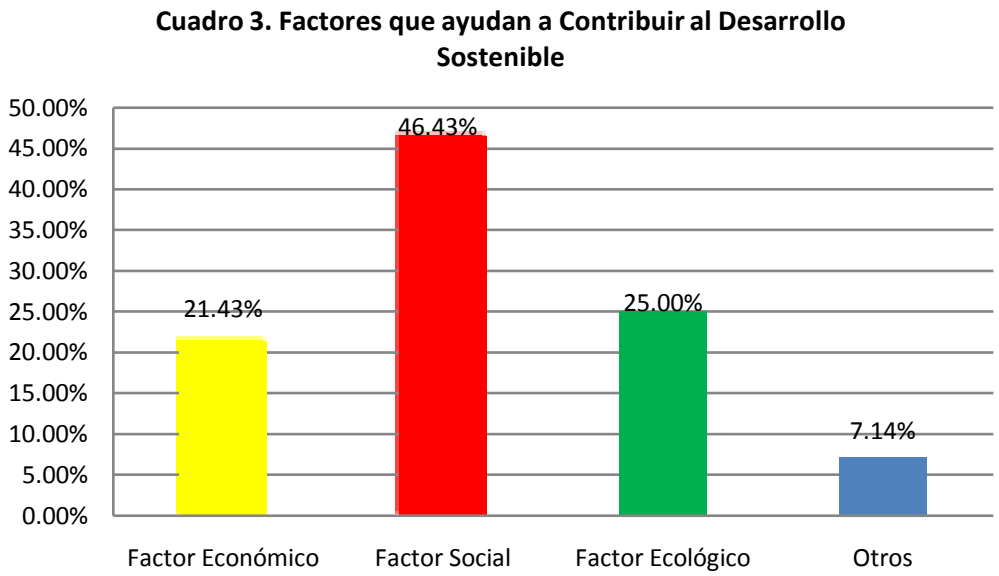




Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

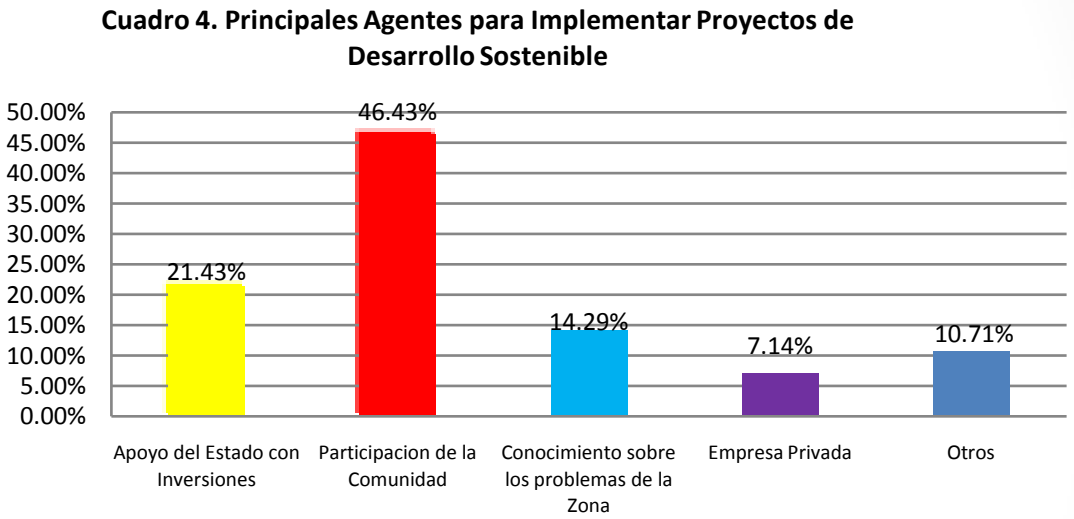


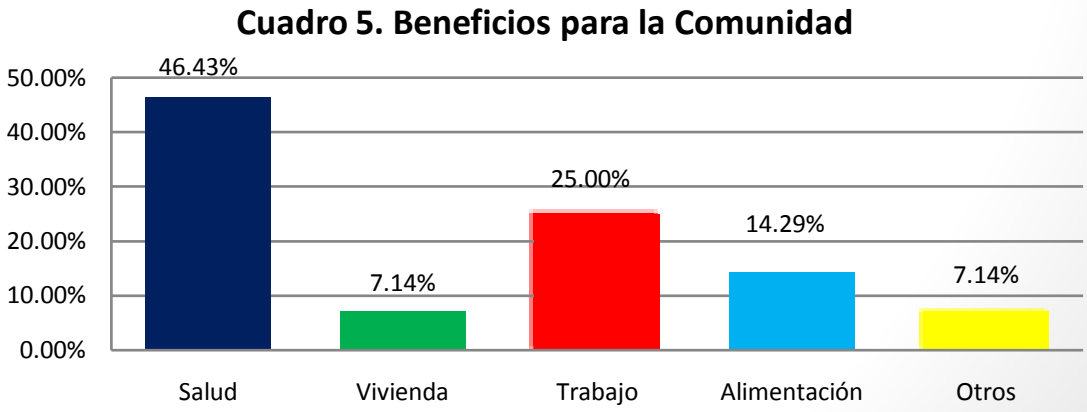
Los estudiantes piensan que el más importante es el **Factor Social** por que involucra la participación de la comunidad.

Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

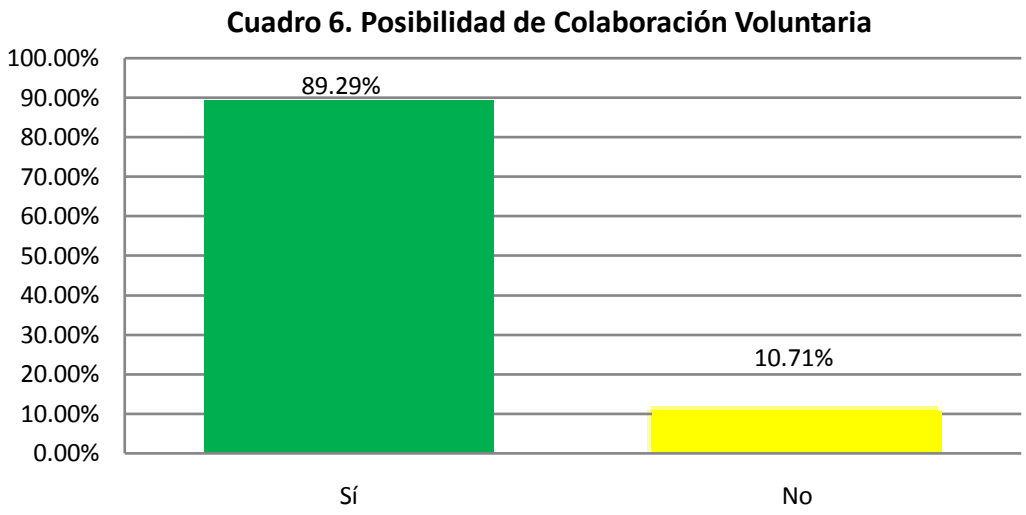




Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía



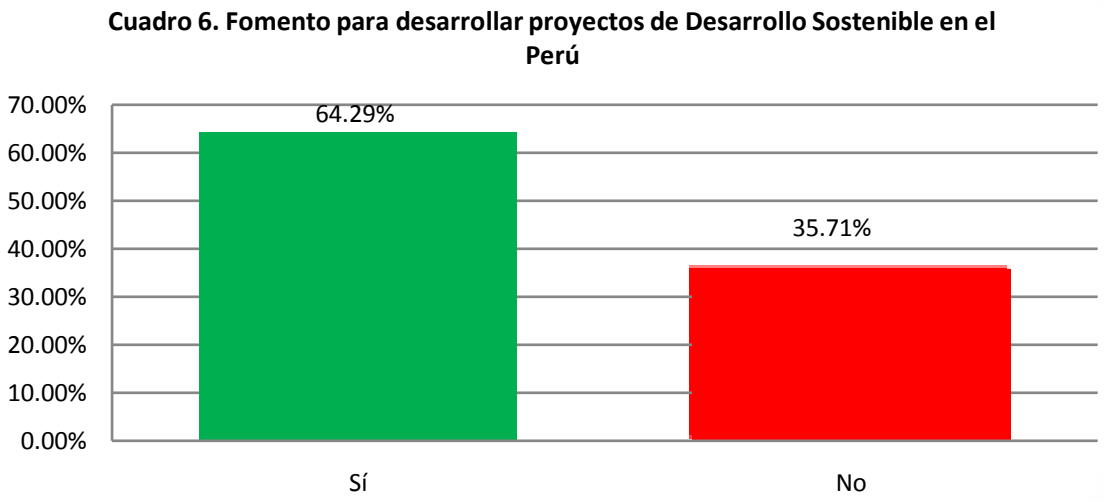
Los estudiantes con 89.29% donarían su tiempo como voluntarios ;pero las entidades solicitan su participación en temporada de clases.

En cambio el 10.71% no participaría de forma gratuita por que espera una remuneración.

Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

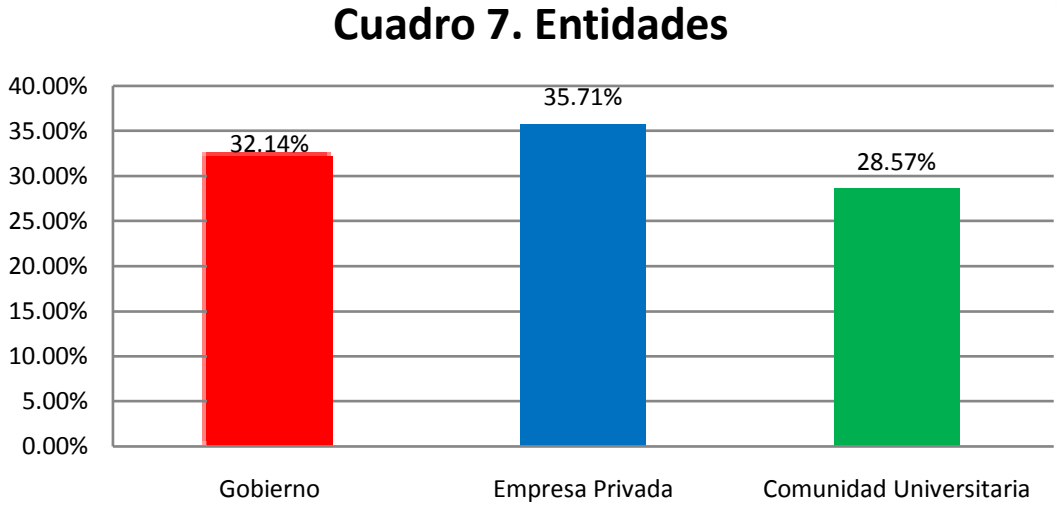


Los estudiantes conocen que si existe los programas, pero **no recuerdan los nombres de los mismo.**

Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía



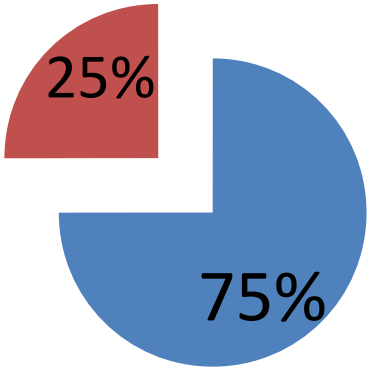
Las posteriores preguntas se basan si la relación entre: el gobierno, empresa privada y la comunidad universitaria es adecuada.

Los estudiantes señalaron que **si existe comunicación** pero la **falta de inversiones dificulta el mejor desempeño de los proyectos.**

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Cuadro 9. Tecnologías Limpias



Se pregunto sobre las tecnologías usadas en la Región Cuzco: 75% no las conocía; mientras que un 25% **si sabía de ellas por medios de comunicación.**
Los estudiantes **no recuerdan los nombres de los proyectos en general.**

Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

1. Los estudiantes de Ingeniería Industrial creen que el factor social: las personas de la comunidad son lo más importante porque contribuye con el bienestar de la comunidad, anteponiéndose al factor económico.

2. La participación de la juventud es importante porque puede donar su tiempo como voluntario en estos programas porque son agentes activos y comunicativos; pueden enseñar a los pobladores a usar las tecnologías y aprender. En este ámbito el aprendizaje es importante para ambas partes.

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

3. Los estudiantes conocen la existencia de proyectos; pero desconocen como se han implementado y el desarrollado los proyectos por falta de difusión.

RECOMENDACIÓN:

1. La falta de difusión sobre la implementación de las tecnologías limpias en proyectos impide dar a conocer las nuevas tecnologías innovadoras y por ende se pierde el conocimiento.

Percepción de los Estudiantes de Ingeniería Industrial y Comercial de la USIL sobre Desarrollo Sostenible y el Uso de Tecnologías Limpias aplicadas en Proyectos Peruanos

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

1. Biblioteca Virtual. (s.f.). *LA RELACIÓN GLOBAL-LOCAL: SUS IMPLICANCIAS PRÁCTICAS PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO*. Obtenido de http://www.eumed.net/libros/2007a/259/65.htm
2. MAQUIPUCUNA FOUNDATION. (2011). Obtenido de http://www.maqui.org/
3. Ministerio del Medio Ambiente. (s.f.). *Desarrollo Sostenible*. Obtenido de http://www.minam.gob.pe/
4. PRODENA. (s.f.). *¿Desarrollo Sostenible o Sustentable?*. Obtenido de http://www.prodena.org/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=62&Itemid=4
5. Veo Verde. (s.f.). *Desarrollo Sustentable*. Obtenido de http://www.veoverde.com/2009/01/desarrollo-sustentable/
6. Wikipedia. (s.f.). *Desarrollo Sostenible*. Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_sostenible.
7. Sierra Productiva. (2010). *Programa Sierra Productiva.* Obtenido de http://www.sierraproductiva.org/
8. Orozco, A. (11 de Setiembre de 2009). *EL GAS DE CUYISEA.* Obtenido de http://gasdecuyisea.wordpress.com/2009/09/11/una-casa-que-se-mantiene-sola-y-encima-te-paga/#more-470.

Índice:

1. Introducción
2. Métodos e Instrumentos
3. Interpretación de resultados
4. Conclusiones y Recomendaciones
5. Bibliografía

Muchas Gracias